

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
протокол от «24» 08 2022 г.  
№ 1



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующий МБДОУ ЦРР-

«Детский сад №116»

№ от «24» 08 2022 г.

Г.А.Присекина

**Выписка из годового плана работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка - «Детский сад №116»  
на 2022/2023 учебный год**

**Раздел IX. Мероприятия на летний оздоровительный период**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:** \_

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности;
- совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу;
- расширять и уточнять доступные детям знания;
- формировать основы экологической культуры;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- совершенствовать пространственного окружения прогулочных участков, территории МБДОУ;
- формировать навыки безопасного поведения;
- обеспечить природно – предметную среду для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности.

#### **Принципы летней оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период Физическое развитие**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Художественно-эстетическое развитие**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **Познавательное развитие**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **Речевое развитие**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **Социально-коммуникативное развитие**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Формы работы по образовательным областям**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально- художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости.
- Приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

#### **Формы оздоровительных мероприятий**

**Совместная деятельность воспитателя и воспитанников (занятие)** - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация совместной деятельности воспитателя и воспитанников (занятие) в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

**Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного

- рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: ясельная группа-4-5 минут; младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут; старшая группа — 10 минут; подготовительная группа— 12 минут.

**Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: ясельная группа-4-5 минут; вторая младшая группа – 8 мин, средняя группа - 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

**Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.**

**Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики

Место проведения – группа. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью – 3 - 5 минут. Гимнастика посленедного сна для всех возрастных групп 7 - 10 минут.

**Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, мытьё ног);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

### **План работы на летний оздоровительный период Организационные мероприятия**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Издание приказа о проведении летнего оздоровительного сезона.	май 2023	Заведующий	
2.	Проведение плановых инструктажей по охране жизни и здоровья детей на летний период.	31 мая 2023	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
3.	Освещение вопроса по организации летнего отдыха детей на родительских собраниях.	апрель-май 2023	Заведующий Старший воспитатель	
4.	Соблюдение требований СанПиН в летний период.	весь период	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Воспитатели	
5.	Организация пропускного режима в МБДОУ.	весь период	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Воспитатели	
6.	Организация безопасного пребывания в МБДОУ	весь период	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Воспитатели	

### Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Обеспечение песком игровых площадок	май 2023	Заведующий Завхоз	
2.	Проведение ремонтных работ.	июнь-июль 2023	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
3.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	июнь-июль 2023	Завхоз Помощники воспитателей	
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	весь период	Завхоз Старший воспитатель	
5.	Регулярное увлажнение участка, песка, мытье выносного оборудования (ежедневно).	весь период	Воспитатели Помощники воспитателей	
6.	Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.).	май 2023	Заведующий Старший воспитатель	
7.	Озеленение территории МБДОУ.	май- июнь 2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Завхоз	
8.	Подготовка инвентаря для полива цветов.	май 2023	Завхоз	
9.	Уход за цветниками, огородом.	весь период	Воспитатели Завхоз	
10.	Обеспечение аптечками.	весь период	Заведующий медицинская сестра	
11.	Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	весь период	Заведующий Воспитатели медицинская сестра	

### Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Разработка и утверждение режимов организации жизни детей в летний период для всех возрастных групп.	май 2023	Старший воспитатель	

2.	Разработка и утверждение циклограмм, ежедневной совместной деятельности работы с детьми на летний оздоровительный период для всех возрастных групп.	май 2023	Старший воспитатель	
3.	Подготовка выписки из годового плана на 2022/2023 учебный год о работе в летний оздоровительный период для педагогов.	май 2023	Старший воспитатель	
4.	<p>Консультативный материал и методические рекомендации для педагогов (1 раз в неделю):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Организация работы ДОУ в летний период</li> <li>— Охрана жизни и здоровья детей в летний период</li> <li>— Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период</li> <li>— Организация детского досуга в летний период</li> <li>— Правила оказания первой доврачебной помощи при характерных травмах и повреждениях</li> <li>— Рекомендации по закаливанию детей</li> <li>— Организация поисково-экспериментальной деятельности детей в летний период</li> <li>— Организация труда детей в огороде и цветнике</li> <li>— Организация и проведение прогулок с дошкольниками</li> <li>— Организации игр с песком с детьми летом</li> <li>— Предупреждение детского травматизма</li> <li>— Календарь народных праздников и их использование во взаимодействии с детьми</li> <li>— Двигательная активность детей</li> </ul>	весь период	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра	
5.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам).	весь период	Старший воспитатель	
6.	Методическая помощь педагогам в реализации образовательной деятельности в летний период	весь период	Старший воспитатель	
7.	Анализ выносного материала для использования в летний оздоровительный период	май 2023	Старший воспитатель Воспитатели	
8.	Разработка локальных актов по образовательной деятельности МБДОУ ЦРР-«Детский сад № 116» на 2022/2023 учебный год	весь период	Старший воспитатель	



9.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году».	август 2023	Старший воспитатель Воспитатели	
10.	Подведение итогов летней оздоровительной работы (на установочном педагогическом совете).	август 2023	Старший воспитатель	

### Контрольные мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
2.	Проведение оздоровительных мероприятий	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
3.	Организация питания	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
4.	Выполнение режима дня	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
5.	Соблюдение здорового психологического климата	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
6.	Выполнение рекомендаций	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
7.	Состояние документации на группах	1 раз в месяц	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	
8.	Санитарное состояние	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	

### Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Комплектование в МБДОУ.	по графику	Заведующий	
2.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	весь период	Воспитатели	

3.	<p>Оформление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма</li> <li>– Профилактика детского травматизма в летний период</li> <li>– Техника безопасности для малышей</li> <li>– О соблюдении ПДД</li> <li>– Правила поведения на воде</li> <li>– Ребенок и солнце</li> <li>– Пищевые отравления</li> <li>– Ядовитые растения луга и леса</li> <li>– Укусы насекомых</li> <li>– Осторожно, клещевой энцефалит!</li> <li>– Царапины и ссадины</li> <li>– Переломы и вывихи</li> <li>– Открытые окна-опасность для детей</li> <li>– Профилактика кишечных инфекций</li> <li>– Учим детей видеть прекрасное: природа вокруг нас</li> <li>– Чем занять детей летом</li> <li>– Витамины для детей летом.</li> </ul>	весь период	Воспитатели	
4.	Индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей).	весь период	Воспитатели	
5.	Участие родителей в образовательной деятельности с детьми (совместные творческие выставки рисунков и поделок, досуговая деятельность и др.)	весь период	Воспитатели	
6.	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп	весь период	Воспитатели	

### **Профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа с детьми**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	весь период	Воспитатели	
2.	<p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обширное умывание;</li> <li>– гигиеническое мытье ног;</li> <li>– солнечные и воздушные ванны.</li> <li>– босохождение;</li> <li>– хождение по коррегирующим дорожкам;</li> </ul>	весь период	Воспитатели	

	– гимнастика после сна; – сон без маек.			
3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика на свежем воздухе, прогулки, развлечения, физкультура и др.)	весь период	Воспитатели	
4.	Беседы с детьми по профилактике (пищевых отравлений, кишечных инфекций, профилактика ДТП, солнечные ожоги, купание и т.д.)	весь период	Воспитатели	
5.	Беседы по формированию навыков здорового образа жизни.	весь период	воспитатели	
6.	Организация питьевого режима.	весь период	воспитатели	

### Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация работы в группах по летнему режиму занятий	весь период	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с воспитанниками	весь период	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.	Регулярная организация трудовой деятельности воспитанников в цветниках, участке, с природным и бросовым материалом	весь период	Воспитатели	
4.	Организация игровой деятельности воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно – ролевые игры;</li> <li>– театрализованные игры, игры-драматизации;</li> <li>– игры подвижные;</li> <li>– эстафеты, спортивные игры;</li> <li>– дидактические, развивающие игры;</li> <li>– народные, хороводные, музыкальные игры;</li> <li>– игры с песком и водой.</li> </ul>	весь период	Воспитатели	
5.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>– длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>– проведение физкультурных занятий, гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>– проведение спортивных игр, упражнений;</li> <li>– спортивные праздники и развлечения.</li> </ul>	весь период	Воспитатели	

6.	Экологическое воспитание детей: – беседы; – прогулки; – наблюдения; – эксперименты с живой и неживой природой.	весь период	Воспитатели	
7.	Работа с детьми по ОБЖ (профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, безопасность дома): – беседы; – развлечения; – сюжетно – ролевые игры; – игровые ситуации; – игры.	весь период	Воспитатели	
8.	Организация художественно-творческой деятельности	весь период	Воспитатели	

### **Развлекательно-познавательные мероприятия**

Неделя	Июнь	Июль	Август
1	Развлечение «День защиты детей» (1 июня)	Конкурс рисунков на асфальте «Летнее солнышко!» (3 июля)	Развлечение «По дорогам сказок»
2	Литературно-музыкальная гостиная «День России, День Российского Флага»	Досуг «Когда семья вместе, так и душа на месте»	«Там на неведомых дорожках», «Русский хоровод» (праздники народных игр).
3	Досуг «Профессия моих родителей»	Развлекательно-познавательная программа «Перекресток»	Спортивный праздник «Веселые старты»
4	Конкурс чтецов «Алтайским краем я горжусь!»	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«Праздник цветов»
5	Досуг «Осторожно, опасность!»	Развлечение «В гости к Лесовичку»	Игровая программа «До свидания, лето»

### **Детско-родительские творческие мероприятия**

Неделя	Июнь	Июль	Август
1	-	-	-
2	Выставка фотографий «Мой любимый город»	Выставка творческих поделок «Наш семейный талисман»	Выставка рисунков - «Любимый сказочный персонаж»
3	-	-	-
4	Выставка совместного творчества детей и	Выставка творческих работ из бросового материала	Выставка рисунков «Новый дорожный знак»

	родителей «Страницы Красной книги»		
5	-	-	Оформление фотоальбома «Лето-моя маленькая жизнь»

### **Тематическое планирование**

#### **Организованная детская деятельность (в соответствии с режимом занятий, ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА)**

-Физическая культура (Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа (3-4 года), старшая группа (5-6 лет), Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет, Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет, Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр)

-Музыкальное развитие (И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»)).

-Художественно-эстетическое развитие Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (Вторая младшая группа (3-4 года) старшая группа (5-6 лет)).

#### **Содержание образовательной деятельности в рамках циклограммы календарного планирования, используемое методическое обеспечение (ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА)**

-Формирование нравственного воспитания, поддержки традиционных ценностей (Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет, картотека)

-Ознакомление с окружающим миром (Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет), картотека)

-Ознакомление с ПДД (Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет), картотека)

-Познавательно-исследовательская деятельность (Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет), картотека)

-Формирование позитивных установок к труду и творчеству (хозяйственно-бытовой труд) (Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет)

-Беседы по формированию основ культуры поведения, навыков вежливости) (картотека)

-Беседы по развитию общения (картотека)

-Беседы о здоровом образе жизни (картотека)

-Беседы по самопознанию (картотека)

-Беседы по формированию знаний об эмоциональных состояниях человека (картотека)

-Ситуативный разговор (в рамках темы дня)

-Прогулка (Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие/автор-составитель О.Р.Меремьянина, картотека)

-Беседы по формированию патриотического воспитания (картотека)

-ОБЖ (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет), картотека)

-Заучивание наизусть, чтение художественной литературы (Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года, 5-6 лет)

-Конструктивно-модельная деятельность (Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6лет).

-Дидактические игры по изобразительной деятельности (рисование, лепка. аппликация), картотека)

-Индивидуальная работа с детьми (в соответствии с перспективным планом)

-Познавательно-исследовательская деятельность (проектная деятельность) (Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет), картотека)

-Организация и проведение сюжетно-ролевой игры (картотека)

-Познавательльно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие (Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников, Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет), в рамках реализации групповых проектов)

-Познавательльно-исследовательская деятельность (Познавательльно- исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет), (картотека).

## Июнь

Тема недели	Дни недели	Примерное содержание
Неделя 1 Счастливое детство 01.06-02.06	День 1 Защиты детей (1 июня)	Беседа: «День защиты детей», «Что такое лето?». Права детей в стихах. Интервьюирование «О чем я мечтаю». Дидактические игры «Назови ласково», «Четвёртый лишний» и др. Чтение произведений (хрестоматия, библиотека группы) Рисование на асфальте «Счастливое детство», «Лето – это маленькая жизнь»
	День 2 Друзей (ясли, средний и младший возраст)	Ситуации «Играем вместе», «Как можно пожалеть» и др. Пальчиковые игры «Дружба», «Кто живёт в моей квартире». Чтение произведений (хрестоматия, библиотека группы) Ситуативный разговор «Что ты знаешь о своём друге». Игры «Разговор с другом по телефону», «Мы - друзья» и др. Пальчиковая игра «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся» и др. Пословицы и поговорки о дружбе и друзьях.
	День 2 Игрушки (старший возраст)	Игровые миниатюры «Описание своей любимой игрушки» и др. Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки), «Полезные и неполезные игрушки» и др. Рассматривание иллюстрированного материала об игрушках Чтение произведения «Игрушки» А. Барто Дидактические игры Подвижные игры
Неделя 2 С чего начинается Родина? 05.06-09.06	День 1 Мой детский сад (ясли, вторая младшая)	Экскурсия по детскому саду. Беседа «Моя группа, мои друзья» Беседа «Как вести себя в детском саду» Заучивание потешки «Котик-коток», «Сорока-ворона»
	Просторы Алтайского края (средняя, старшая)	Беседы: «Алтайский край – Родина моя». Рассматривание государственных символов Алтайского края. Чтение произведений об Алтайском крае Рассматривание иллюстраций, альбомов про Алтайский край
	День 2 Я и моя семья (ясли, младшая)	Беседа с детьми «Моя семья» Рассматривание фотографий с изображением семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Заучивание потешки «Расти коса до пояса», «Водичка-водичка»
	Мой город- Барнаул (средняя, старшая)	Беседы: «Мы — Барнаульцы», «Барнаул– столица нашей Алтайского края» Рассматривание государственных символов Барнаула. Чтение произведений о Барнауле Рассматривание иллюстраций, альбомов про Барнаул

	<p>День 3 День улиц родного города (ясли, вторая младшая)</p>	<p>Беседа «Где я живу» Рассматривание фотографий с улицами города. Конструирование «Мой дом» Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p>
	<p>День улиц родного города (средняя, старш ая)</p>	<p>Беседа «Почему так названа улица», «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». Игры с конструктором «Строим город» и др. Графические рисунки «Дома» Дидактические игры</p>
	<p>День 4 Дружбы (ясли, вторая младшая)</p>	<p>Беседы «Друзья», «С кем я дружу», Игры «Ласковые слова», «Назови ласково». Разыгрывание ситуаций «Как помириться?». Чтение произведений о дружбе.</p>
<p>Выставка фотографий «Мой любимый город»</p>	<p>Дружбы народов (средняя, старшая)</p>	<p>Беседы «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Что означает – народное единство?» и др. Коллективное изготовление стенгазеты: «День народного единства» (куклы в народных костюмах). Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль», «Город». Беседа «Национальности мира» (с использованием кукол, презентаций, наглядного материала)</p>
	<p>День 5 Природа и я (ясли, вторая младшая)</p>	<p>Беседа «Наши друзья животные», «Наши деревья» Рассматривание иллюстрированного материала Чтений произведений Бианки, Паустовского и др. Дидактические игры: «Что где растёт?», «С какого дерева листок», «Времена года», Рассматривание картин «Времена года» Слушание фонограммы «Звуки и голоса природы»</p>
	<p>Россия (средняя, старшая)</p>	<p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». Рассматривание государственных символов России. Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Слушание гимна России. Книги для чтения и рассматривания (З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач и др.) Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва».</p>
<p>Неделя 3 Юные пешеходы 13.06-16.06</p>	<p>День 2 Транспорта</p>	<p>Рассматривание иллюстраций Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора Подвижная игра «Автомобили» и др. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» и др. Дидактическая игра «Узнай по описанию» и др. Беседа «Как вести себя в автобусе» и др.</p>

	<p>День 3 Дороги, Светофора</p>	<p>Беседа «Ситуации на дороге» Сюжетно-ролевая игра «Пост ГАИ» и др. Заучивание стихотворений о светофоре. Дидактическая игра «Светофор» и др. Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Дидактическая игра «Можно - нельзя» и др. Знакомство со знаками сервиса Подвижная игра «Шоферы и светофор» и др.</p>
	<p>День 4 ПДД</p>	<p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Дидактическая игра «Что быстрее» и др. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в лес» др. Подвижная игра «Шоферы» и др.</p>
<p>Неделя 4 Наедине с природой 19.06-23.06</p>	<p>День 1 Животных</p>	<p>Рассматривание картин из серии «Домашние животные» Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник» и др. Чтение энциклопедий о животных. Подвижные игры: «Изобрази животного» и др. Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран» и др. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница».</p>
	<p>День 2 Насекомых</p>	<p>Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» и др. Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Преобразование гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Сюжетно-ролевая игра: «На даче». Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» и др. Подвижные игры: «Медведь и пчелы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара» и др.</p>



	<p>День 3 Всемирный день животных</p>	<p>Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Смоленской области?» Игровая ситуация «Правила поведения в природе». Психогимнастика «Животные просят о помощи». Режиссерская игра «Встречи в лесу»</p>
	<p>День 4 Птиц</p>	<p>Презентация «Птицы». - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Отгадывание загадок о птицах. - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах. - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин.</p>
	<p>День 5 Зверя по следам любого угадать сумею я!</p>	<p>- П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». Игровая деятельность «Раздели на группы» и др. Драматизация русской народной сказки «Лиса, заяц и петух» Словесная игра «Скажи по-другому» и др. Трудовые поручения - Вызвать желание трудиться, доводить дело до конца. Дидактическая игра «Чей след?» и др. Подвижные игры «Зайцы и волк», «Вышибалы» и др. Игра малой подвижности: «Попади мячом в обруч».</p>
<p>Неделя 5 Цветочная 26.06-30.06</p>	<p>День 1 Растений</p>	<p>Рисование мелом на асфальте деревьев. Рассмотрение иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы» и др. Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом» и др. Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы) и др. Исследование «Условия роста растений». Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём» и др. Чтение произведений (хрестоматия, библиотека группы)</p>
	<p>День 2 Садоводства</p>	<p>Рассматривание иллюстрированного материала по теме дня Дидактическая игра «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» и др. Наблюдение за цветами на клумбе Уход за цветами в группе Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» и др. Подвижная игра «Не останься на земле» и др.</p>

День 3 День полевых цветов	<p>Рассматривание альбома «Полевые цветы» и др.</p> <p>Беседа «Правила поведения в природе», «Осторожно, ядовитые растения!» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Паустовский «Золотой луг», сказочная история «Спор полевых цветов», Г. Лагздынь «Запах лугов». Т. Голикова «Зверобой», А. Алферова «Тысячелистник», С. Лосева «Колокольчик», А. Полетаева «Пастушья сумка». и др.</p> <p>Дидактические игры: «Сложи цветок», «Найди растение по описанию», «Назови лишний цветок». Подвижная игра: «На лугу поутру» и др.</p>
День 4 Цветочная поляна	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Подвижная игра «Бабочки и цветок» и др.</p> <p>Дидактическая игра «Поищи такой же» и др.</p> <p>Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» и др.</p>
День 5 5 лепестков	<p>Утренняя гимнастика «Говорит цветку цветок»</p> <p>Беседа «Пчелка мед нам принесет»</p> <p>Беседа «Отчего к цветку летит пчела»</p> <p>Цель: Рассказать ребёнку о жизни пчёл.</p> <p>Д. и. «Собери целое из частей» (цветы)</p> <p>Аппликация «Красивый цветок»</p> <p>П. и. «У медведя во бору»</p> <p>Рассказывание сказки «Дюймовочка»</p> <p>Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветы»</p> <p>Гимнастика после сна «Мы проснулись»</p> <p>Беседа «Такие разные цветы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток с цветами</p>

## Июль

Тема недели	Дни недели	Примерное содержание
Неделя 2 Семьи 03.07-07.07	День 1 Подарков	<p>Беседа «Что называют подарком?»</p> <p>Словесная игра «Покажи подарок» и др.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди предмет»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких</p>
	День 2 День заботы	<p>Беседа «Что такое забота?», «Как можно заботиться о других?» и др.</p> <p>Чтение произведений М. Дружинина «Открытка» и др.</p> <p>Подвижная игра «Поезд» и др.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p>
	День 3 Моя семья	<p>Беседа с детьми «Моя семья»</p> <p>Беседа «Что такое родословное древо?»</p> <p>Рассматривание семейных фотографий</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>
	День 4 Дружная семейка (ясли, младшая)	<p>Слушание музыки и обыгрывания этюда «Мама папа я – дружная семья»</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» и др.</p> <p>Дидактическая игра «Какие слова ты скажешь бабушке, когда придешь к ней в гости?» и др.</p> <p>Прослушивание песен о семье.</p> <p>Подвижная игра «Карусели» и др.</p>

	<p>День 4 Семейные посиделки (средняя, с таршая)</p>	<p>Беседа «Вместе-мы сила» и др. Подвижная игра «Береги предмет» и др. Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Дидактические игры «Накрой на стол», «Собери друзей» и др. Словесная игра «назови ласково» и др.</p>
	<p>День 5 «День семьи любви и верности»</p>	<p>Беседа о празднике «День семьи, любви и верности» Чтение произведений Т. Агибалова «Что может быть дороже семьи?» и др. Подвижная игра «Добрые слова с мячом» и др. Беседа «Наша большая семья – детский сад».</p>
<p>Неделя 3 Будьте здоровы! 10.07-14.07</p>	<p>День 1 В гости к Айболиту</p>	<p>Игра –путешествие «В гости к Айболиту» Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача», «Угадай вид спорта» и др. Закреплять навыки самообслуживания. Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр» Сюжетно-ролевая игра «Больница» Просмотр мультпликационных фильмов из серии «Смешарики» («Личная гигиена», «Ёжик и здоровье»).</p>
	<p>День 2 Жили-были Ох и Ах</p>	<p>Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка» Игры «Попади в цель», «Подбрось - поймай» и др. Чтение произведений С. Маршак «Дремота и зевота», Загадывание загадок о спорте Дидактическая игра: «Кто это потерял» (спортсмены, атрибуты) Упражнение «Учимся следить за прической». Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай-чай-выручай» (закрепить правила).</p>
	<p>День 3 Витаминка в гостях у ребят</p>	<p>Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Игра «Съедобное - несъедобное» и др. Чтение произведений (хрестоматия, библиотека группы) Чтение или просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» Игровая ситуация «Культура поведения за столом» Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» и др.</p>
	<p>День 4 Полезные растения</p>	<p>Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; Просмотр иллюстрированного материала о лекарственных растениях Дидактическая игра «Какого растения не стало», «Что лишнее». Сюжетно-ролевая игра «Аптека» и др.</p>

	<p>День 5 Будьте здоровы!</p>	<p>Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Беседа «Что значит быть здоровым» Дидактическая игра «Можно - нельзя» Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!», «Мойдодыр» К. Чуковского (на выбор) Подвижные игры «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» и др. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</p>
<p>Неделя 3 Познания (первая) 17.07-21.07</p>	<p>День 1 Бумаги и фантика</p>	<p>Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». Составление описательных рассказов</p>
	<p>День 2 Стекла</p>	<p>Экспериментирование «Свойства стекла». Беседа «Безопасное обращение со стеклом». Иллюстрированный материал «Осторожно – стекло!». Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе»</p>
	<p>День 3 Металла</p>	<p>Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». Исследование «Почему делают из металла?».</p>
	<p>День 4 Резины</p>	<p>Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». Беседа «Где используют резину?». Игровые упражнения с резиновым мячом. Рассматривание выставки «Предметы из резины».</p>
	<p>День 5 Воды</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Эксперименты с водой Подвижные игры «Солнышко и дождик», «На рыбалке» и др. Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Консультация «Эксперименты с водой дома»</p>
<p>Неделя 4 и 5 Познания (вторая)</p>	<p>День 1 Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья</p>	<p>Беседа «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» Беседа «Явления природы» Просмотр обучающего мультфильма «Мир вокруг нас»</p>

24.07-31.07	День 2 Ветра	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Дидактическая игра «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых» и др. Этюд «Цветы распустились» Подвижная игра «Сороконожка» и др. Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы»
	День 3 Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Дидактическая игра «Что из чего» и др. Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) Размышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» Подвижная игра «По кочкам», «По болотной трясине» (ходьба с высоким подниманием колен) и др.
	День 4 Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) Сюжетно-ролевая игра «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке» и др. Подвижная игра «Карусель», «Босиком по песку»
	День 5 Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлофановым пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху Подвижная игра с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
	День 6 Магнита (старшая и средняя группа)	Беседа «Что мы знаем о свойствах магнита? Как эти свойства можно проверить?» Просмотр мультфильмов «Пин-код. Смешарики», «Лунтик. Магнит», «Фиксики. Магнетизм. Магнит, Компас» Игра «Поймай рыбку» Опыт «Определим силу магнита» может ли сила магнита действовать через преграду (вода, песок, картон), Опыт: «Фокусы с магнитами», «Волшебные свойства магнита» Игра «Волшебница руковица» Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»
	Живая природа (ясли, младшая группа)	Дидактическая игра «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых» и др. Этюд «Цветы распустились» Подвижная игра «Сороконожка» и др. Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы»

## Август

Тема недели	Дни недели	Примерное содержание
-------------	------------	----------------------

Неделя 1 Игры и забавы 01.08-04.08	День Мяча	Подвижная игра «Не урони», «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» Упражнение «Чей мяч выше скачет», «Дед бил, не разбил» «Прокати точно в ворота», «Великий Робин Гуд» Опыт-сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?
	День 2 Обруча	Подвижная игра «Найди свой дом» Упражнение «Прокати обруч и не урони» Подвижная игра «Бездомный заяц» Пальчиковая гимнастика «Повстречались» Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу»
	День 3 Настольной игры	Рассматривание настольно-печатных игр в группе Игры в настольно-печатные игры Дидактическая игра «Отгадай и найди в лото» и др. Дидактическая игра «Назови цвет и форму» - логический куб Подвижная игра «Чай, чай выручай», «Обезьянки» и др.
	День 4 Спорта и Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского Подвижная игра «Ловкие умелые», «Луна и солнце» и др. Сюжетно-ролевая игра «Спортсмены», «Восхождение в горы» - ходьба понаклад доске. Упражнения «Попади в цель»Мини – поход на территорию участка Беседа «Готовимся в поход» - что взять Упражнение «На одной ножке до березки», «Поездка на велосипедах» и т.д. Дидактическая игра «Найди по описанию» и др. «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой Подвижная игра «Кто скорее» и др.
Неделя 2 Сказок 07.08-11.08	День 1 Русские народные сказки	Чтение русских народных сказок (на выбор) Рассматривание иллюстраций Драматизация любимых сказок (на выбор) «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин», «Библиотека» (на выбор) Хороводные игры Просмотр мультпликационных фильмов (на выбор).
	День 2 Любимые сказочные герои	Чтение сказок (на выбор) Дидактическая игра «Дорисуй героя», «Раскрась героя» и др. Рассматривание иллюстраций к сказкам Слушание песенок сказочных героев Просмотр мультфильмов (на выбор); Ремонт книжек; Показ кукольного театра (на выбор)
	День 3 Знакомьтесь, сказочник!	Беседа по иллюстрациям «Знакомьтесь, сказочник!» Чтение небылиц и нелепиц в стихах Г. Кружкова Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название» Дидактическая игра «Расскажи про героя» Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница»
	День 4 Сказки народов мира	Чтение сказок народов мира (на выбор) Прослушивание произведений в аудиозаписи (на выбор) Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин», «Библиотека» Просмотр мультфильмов (на выбор)

	<p>День 5 Что за чудо эти сказки!</p>	<p>Чтение сказок (на выбор) Показ кукольного театра (на выбор) Дидактическая игра «Дорисуй героя», «Раскрась героя» и т.д. Рассматривание иллюстраций к сказкам Слушание песенок сказочных героев (на выбор) Просмотр мультфильмов (на выбор) «В гостях у бабушки Загадушки» - чтение стихов и загадок»</p>
<p>Неделя 3 Во саду ли, в огороде 14.08.-18.08</p>	<p>День 1 Волшебная грядка</p>	<p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Беседы: «Как растут овощи?» Подвижная игра «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела» и др. Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», Дидактическая игра «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</p>
	<p>День 2 Вкусное лето</p>	<p>Презентация «Волшебный сад» Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</p>
	<p>День 3 Дары леса</p>	<p>Беседа «Дары леса». Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». Дидактические игры «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный» Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Грибы». Театральная игра «Под грибочком» (В. Сутеева)</p>
	<p>День 4 Каравай, каравай, кого хочешь выбирай</p>	<p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Знакомство со злаковыми культурами Рассматривание сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе Игры «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Драматизация сказки «Колобок или театр на фланелеграфе «Колобок» («Колосок»)</p>

	<p>День 5 Люблю березку русскую</p>	<p>Беседа «Береза, почему русская красавица?» Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам». Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка».</p>
<p>Неделя 4 Безопасности 21.08-25.08</p>	<p>День 1 Пожарной безопасности</p>	<p>Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!». Чтение и обсуждение художественных произведений. Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи». Рассматривание иллюстраций «Люди героической профессии». Подвижная игра «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» и др. Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» (на выбор).</p>
	<p>День 2 Светофора</p>	<p>Беседа «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужны дорожные знаки». Заучивание стихотворений о светофоре. Рассматривание стенда «Правила дорожного движения». Дидактическая игра «Светофор» и др. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» и др.</p>
	<p>День 3 Пешехода</p>	<p>Беседа «Ситуации на дороге». Сюжетно-ролевая игра «Пост ГАИ». Знакомство со знаками сервиса. Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...». Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход». Дидактическая игра «Можно - нельзя», «Логические цепочки», «Что не правильно» и др. Подвижная игра «Шоферы и светофор», «воробушки и автомобиль» и др.</p>
	<p>День 4 Безопасности в быту</p>	<p>Беседы, демонстрация иллюстраций (фильмов) на темы «Безопасность в быту» Социально-коммуникативные игры «Я потерялся», «Незнакомец», «Один дома» (проигрывание ситуаций с детьми, разбор вариантов поведения). Познавательные мультфильмы про Аркадия Паровозова: серия «Незнакомец», «Почему нельзя садиться в машину к незнакомцам», «Почему нельзя уходить от мамы».</p>
	<p>День 5 Безопасность в природе</p>	<p>Беседа «Правила личной безопасности», «Осторожно - растения», «Осторожно - грибы». Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Наши младшие братья» (животные), «Безопасность в природе». Чтение художественной литературы. Дидактическая игра «Съедобные – не съедобные грибы», «Ядовитые – не ядовитые» и др. Подвижные игры.</p>



Неделя 5 Прощание с летом!	День 1 Прощание с летом!	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Чем запомнилось это лето» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Свободное общение «До-свиданье, лето красное»
	День 2 Прощание с летом!	П/ игра: «Солнышко и дождик». Д/и: «Что это за фрукт?» Беседа «В гостях у лета» Д/и: «Что это за фрукт?» Отгадывание загадок – загадки про цветы, ягоды, фрукты и овощи. Беседа-наблюдение «Из жизни муравьев» Д/и: «Что я построю из песка?» Труд: Собираем листочки и цветы для гербария. Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько М.Пришвин «Золотой луг» Игра – ситуация. «Мы с ребятами в лес ходили...» Д/И: “ Скакого дерева листок” Игра-забава «Волшебство»
	День 3 Прощание с летом!	Подводим итоги лета, вспоминаем, как провели, какие праздники и тематические дни были, что детям больше всего понравилось и запомнилось. Составляем коллаж-пазл из летних фотографий «Лето – это маленькая жизнь!». У каждой группы свой кусочек пазла, в центре будет солнышко, потом соединим.
	День 4 Здравствуй, детский сад!	Беседа «Зачем детям нужен детский сад», о правилах в детском саду, о том, кто работает в детском саду Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Чтение сказок, рассказов о добрых поступках Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!»