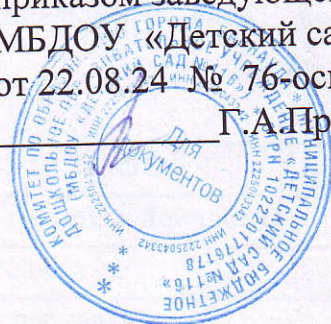


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №116»
(МБДОУ «Детский сад №116»)

Принята
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 22.08.24

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №116»
от 22.08.24 № 76-осн
Г.А.Присекина



Персонализированная программа наставничества
на период с 01.09.2023 до 31.05.2024

Наставляемый:
Симакова К.П.
воспитатель
Наставник:
Маслова Т.К.
воспитатель

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. **Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«педагог – педагог».

4. Паспорт программы

Сроки реализации	01.09.2023 до 31.05.2024
Наставник:	Маслова Татьяна Кирилловна
должность	воспитатель
образование	Среднее специальное, Барнаульский государственный педагогический колледж, дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста, 2018
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 22.04.2024-25.04.2024, «Практика современного проектирования и организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО», 32 ч.
стаж в должности	33 года
Наставляемый:	Симакова Ксения Петровна
должность	воспитатель
образование	Обучение в Барнаульском государственном университете, направление подготовки дошкольное образование 4 курс, срок обучения с 01.09 2021г. по 30.06 2025г.
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	не аттестована
стаж в должности	-

5. Задачи программы

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

6. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы;

7. Программа наставничества

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, ФОП, актуальных санитарных требований. 2. Оформление документации группы. 3. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление плана работы по самообразованию.	Сентябрь
1. Изучение ведущих видов деятельности и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение форм взаимодействия с родителями	1. Индивидуальная консультация по планированию воспитательно-образовательной работы в группе 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Консультация «Формы взаимодействия с родителями»	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 2. Мастер-класс «Метод проектов как способ достижения современного образовательного результата»	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций, стилей, педагогического общения с детьми 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Дискуссии на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее» 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь

<p>1. «Организация времени детей в утренние часы» 2. Использование ИКТ в образовательной деятельности.</p>	<p>1. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме «Организация воспитанников в течение дня» 2. Консультация «Использование ИКТ в образовательной деятельности» 3. Посещение ООД и режимных моментов у выставника.</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Просмотр видеозаписей проведение ООД молодым специалистом</p>	<p>1. Посещение ООД по физическому развитию, молодого педагога, обсуждение 2. Посещение ООД и режимных моментов у выставника.</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Организация режимных моментов молодого педагога</p>	<p>1. Консультация «Организация режимных моментов в ДОУ» 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения</p>	<p>Март</p>
<p>1. Организация совместной деятельности детей во второй половине дня</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы 2. Задание: Подобрать игры, способствующие речевому развитию детей, составить картотеки.</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Подготовка к работе детьми в летний оздоровительный период. 2. Подведение итогов работы.</p>	<p>1. Консультация «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период в соответствии с ФГОС, ФОП ДО» 2. Самоанализ молодого педагога</p>	<p>Май</p>