

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №116»
(МБДОУ «Детский сад №116»)

Принята
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.25

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №116»
от 26.08.25 № 73-осн
Г.А.Присекина



Персонализированная программа наставничества
на период с 01.09.2025 до 29.05.2026

Наставляемый:
Жукова Д.С.
воспитатель
Наставник:
Рудакова Н.Я.
воспитатель

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. **Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«педагог – педагог».

4. Паспорт программы

Сроки реализации	01.09.2025 до 29.05.2026
Наставник:	Рудакова Надежда Яковлевна
должность	воспитатель
образование	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1985, учитель французского и немецкого языка
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	ПП: ООО «Луч знаний», 2024г., Воспитание детей дошкольного возраста, 300 ч.
стаж в должности	40 лет
Наставляемый:	Жукова Дарья Сергеевна
должность	воспитатель
образование	Среднее специальное, Барнаульский государственный педагогический колледж, 2020 г., учитель изобразительного искусства и черчения. высшее, АГИК, 2025, направление подготовки: руководитель студии декоративно-прикладного творчества
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	не аттестована
стаж в должности	1 год

5. Задачи программы

-создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;

-оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;

- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;

-обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;

- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;

- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

6. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы;

7. Программа наставничества

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС, ФОП, актуальных санитарных требований. 2. Оформление документации группы. 3. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление плана работы по самообразованию.	Сентябрь
1. Изучение ведущих видов деятельности и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение форм взаимодействия с родителями	1. Индивидуальная консультация по планированию воспитательно-образовательной работы в группе 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Консультация «Эффективные принципы взаимодействия с родителями»	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по физическому развитию. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение. 2. Мастер-класс «Метод проектов как способ достижения современного образовательного результата»	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций, стилей, педагогического общения с детьми 2. Организация и проведение дидактической игры с детьми	1. Дискуссии на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее» 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Консультация «Методика проведения дидактической игры с детьми раннего дошкольного возраста» 4. Контроль «Общение педагога с воспитанниками»	Декабрь

1. «Организация приема детей в утренние часы» 2.Использование ИКТ в образовательной деятельности	1. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме «Организация воспитанников в течение дня» 2.Консультация «Использование ИКТ в образовательном процессе с детьми младшего дошкольного возраста» 3.Посещение ООД и режимных моментов у наставника.	Январь
1. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом	1.Посещение ООД по художественно-продуктивному развитию, молодого педагога, обсуждение 2.Посещение ООД и режимных моментов у наставника.	Февраль
1. Организация режимных моментов молодым педагогом	1.Консультация «Организация режимных моментов в ДОУ» 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения 3.Контроль «Гимнастика после сна»	Март
1. Организация самостоятельной деятельности детей во второй половине дня 2.Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы 2. Задание: Подобрать игры, способствующие познавательному развитию детей, составить картотеки. 3.Посещение ООД по познавательному развитию, молодого педагога, обсуждение	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний оздоровительный период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период в соответствии с ФГОС,ФОП ДО» 2. Самоанализ молодого педагога	Май