

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 116»  
(МБДОУ «Детский сад №116»)

**Картотека бесед  
по воспитанию нравственных качеств личности у дошкольников  
(группа раннего возраста с 2 до 3 лет)**

Воспитатель: Жукова Д.С.

**карточка-1**

**Зачем говорят «здравствуй»?**

**Цель:** Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.

**карточка-2**

**«Мои добрые поступки»**

**Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.

**карточка-3**

**«Что такое доброта»**

**Цель:** Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.

**карточка-4**

**«Спешите делать добро»**

**Цель:** Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Познакомить со способами разрешения конфликта, связанного с чувством злости, а также способами управления и регуляции настроения. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**карточка-5**

**«Если добрый ты...»**

**Цель:** Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить понимать значений пословиц о добре, умение связывать значение пословицы с определенной ситуацией. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.

### **карточка-6**

#### **«Вежливые слова»**

**Цель:** Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.

### **карточка-7**

#### **«Нечаянно и нарочно»**

**Цель:** развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.

### **карточка-8**

#### **«Учимся прощать своих друзей»**

**Цель:** развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ".

### **карточка-9**

#### **« Почему бывают драки? »**

**Цель:** формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации.

### **карточка-10**

#### **« Фантазеры и лгунишки»**

**Цель:** развивать умение различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту.

### **карточка-11**

#### **«Давай помиримся «**

**Цель:** развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости.

### **карточка-12**

#### **«Хороший друг познается в беде»**

**Цель:** формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу.

### **карточка-13**

#### **«Как вести себя во время разговора»**

**Цель:** познакомить детей с правилами поведения во время разговора. ( Говори вежливым тоном. Используй «волшебные» слова. Смотри в лицо собеседника. Не держи руки в карманах. Во время разговора не следует есть. Если разговаривают двое взрослых людей, ребенок не должен вмешиваться в их разговор, тем более требовать его прекращения).

### **карточка-14**

#### **«Добрый – злой»**

**Цель:** Учить давать моральную оценку поступкам героев, воспитывать желание быть добрыми и гуманными. Помочь понять, что добрым можно назвать того человека, который всегда помогает окружающим, не остаётся равнодушным в трудных для других людей ситуациях.

Учить отличать добрые поступки, вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям.

#### **карточка-15**

##### **«Правдивость»**

**Цель:** Формировать представления о нравственном понятии «правдивость», учить давать моральную оценку поступка героя, помочь понять, что ложь не украшает человека.

#### **карточка-16**

##### **«Каким должен быть друг»**

**Цель:** Формировать представления о положительных чертах характера и нравственных поступках, углублять представления о дружбе. Воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам, учить исправлять свои ошибки, просить прощения в конфликтных ситуациях. Учить детей отзывчивости, чуткости.

#### **карточка-17**

##### **«Будь опрятным и аккуратным»**

**Цель:** Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.

#### **карточка-18**

##### **«Правда – неправда»**

**Цель:** Объяснить детям, что нельзя обманывать окружающих, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых, что эти качества очень ценятся в человеке, что за правду хвалят. Помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, а солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой проступок, но и за то, что он сказал неправду.

#### **карточка-19**

##### **«Доброжелательность»**

**Цель:** продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости. Объяснить детям, что тот, кто дразнится, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред (с таким человеком никто не хочет дружить).

#### **карточка-20**

##### **«Игры без ссор»**

**Цель:** Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигравшего, не дразнить проигравшего..

#### **карточка-21**

##### **«Вежливость»**

**Цель:** Учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные. Что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном.

#### **карточка-22**

##### **«Бережливость»**

**Цель:** Учить детей бережно и аккуратно относиться к вещам, в противном случае они быстро потеряют вид, придут в негодность. Учить ценить труд тех, кто сделал эту вещь, кто купил её, заработав деньги.

### **карточка-23**

#### **«Взаимопомощь»**

**Цель:** Объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь ему. Что помогать нужно не только знакомым, но и незнакомым людям.

### **карточка-24**

#### **«Стремление помочь»**

**Цель:** Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие. Учить детей отзывчивости, чуткости.

### **карточка-25**

#### **«Щедрость и жадность»**

**Цель:** Раскрыть смысл понятий «жадность» и «щедрость». Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. Понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо.

### **карточка-26**

#### **«Почему нужно уметь уступать»**

**Цель:** учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.

### **карточка-27**

#### **«Ступеньки доброты»**

**Цель:** на основе содержания русских народных сказок формировать у детей представление о справедливости, смелости, скромности и доброте, воспитывать отрицательное отношение к негативным качествам: лжи, хитрости, трусости, жестокости. Учить передавать свое отношение к содержанию сказки и поступкам героев.

### **карточка-28**

#### **«Лучше добрым быть»**

**Цель:** Дать детям представление о равнодушном, безразличном человеке, его поступках. Учить детей различать внешнее проявление эмоционального состояния (злость, равнодушие, радость). Учить анализировать поступки, находить причину конфликта, способы решения конфликтных ситуаций и способствовать их усвоению в поведении. Обобщать представление о доброте и вызывать стремление совершать добрые поступки.