

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №116»  
(МБДОУ «Детский сад №116»)



**Индивидуальный образовательный маршрут  
на основе анкеты-диагностики  
дефицитов профессиональной компетентности молодого педагога  
на 2024 – 2026 год**

Составила:  
Жукова Д.С.  
воспитатель

Барнаул  
2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №116»  
(МБДОУ «Детский сад №116»)

**Индивидуальный образовательный маршрут  
на основе анкеты-диагностики  
дефицитов профессиональной компетентности молодого педагога  
на 2024 – 2026 год**

Составила:  
Жукова Д.С.  
воспитатель

Барнаул  
2024

<b>Наставляемый:</b>	Жукова Дарья Сергеевна
должность	воспитатель
образование	Среднее специальное, Барнаульский государственный педагогический колледж, 2020 г., учитель изобразительного искусства и черчения. Обучение в АГИК направление подготовки: руководитель студии декоративно-прикладного творчества, 5 курс, срок обучения с 01.09 2020г. по 30.06 2025г.
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	----
квалификационная категория	не имеет
стаж в должности	-

### Анкета-диагностика

#### дефицитов профессиональной компетентности молодого педагога

1. С какими законодательными актами, нормативными документами, регламентирующими вопросы образования, Вы хотели бы ознакомиться? затрудняюсь ответить
2. Какие трудности Вы испытываете при составлении плана, занятия, воспитательно-образовательного мероприятия и др? не хватает знаний в организации образовательного процесса с учетом федеральной образовательной программы
3. С какими сложностями Вы сталкиваетесь в образовательном процессе (укажите направления воспитательно-образовательной деятельности, вызывающие у Вас наибольшие затруднения)? художественно-продуктивное развитие, познавательное, физическое развитие
4. Какие проблемы возникают у Вас при установлении контакта с ребенком, общении с группой воспитанников, разрешении детских конфликтов? плохо знаю возрастные особенности детей 2-3 лет, как взаимодействовать с ними в режимных моментах, в конфликтах
5. Какими педагогическими методами и приемами, способами воспитания Вы хотели бы овладеть? игровыми и словесными методами
6. Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить, по каким вопросам? старший воспитатель, педагог-психолог, организация режима дня, взаимодействие с коллегами и детьми
7. Какие проблемы возникают у Вас в работе с семьями воспитанников? Организация работы с родителями (не знание многих ответов, стеснение)
8. Какие затруднения вызывает у Вас создание предметно-развивающей среды? не знаю какие должны быть уголки и наполнение в этом возрасте
9. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время? научиться взаимодействовать с детьми и родителями
10. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом? стараются помочь в разных рабочих вопросах
11. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее? получить категорию, уметь организовывать детей в разных видах деятельности

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Сроки	Проблема	Решение
2024-2025 учебный год		
сентябрь	<p>1.ЛНА ДОУ</p> <p>2.выбор темы по самообразованию</p> <p>3.Плохо знаю возрастные особенности детей 2-3 лет</p> <p>4.Участие в конкурсах</p>	<p>Изучение Правила внутреннего трудового распорядка,ФЗ 273,санитарные требования,О взаимодействии с семьями воспитанников, Программа об образовании</p> <p>Составление плана самообразования по воспитанию нравственности через чтение худ.лит-ры</p> <p>Изучение возрастных особенностей воспитанников 2-3 лет (из образовательной Программы МБДОУ на основе ФОП)</p> <p>Консультация ст воспитателя « Повышение педагогического мастерства воспитателя через участие в профессиональных конкурсах»</p>
октябрь	<p>1.Изучение литературы по темам: Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и образовательной программой;</p> <p>2.Организация детей в режимных моментах</p> <p>3. Взаимодействие с родителями</p>	<p>Организация образовательного процесса с учетом федеральной образовательной программы.</p> <p>Посещение занятий и режимных моментов (взятие опыта у наставника)</p> <p>Консультация наставника «Эффективные принципы взаимодействия с родителями»</p>
ноябрь	<p>1.организации занятия по физическому развитию</p> <p>2. разработка проекта</p>	<p>Просмотр наставником занятия и обсуждение</p> <p>Посещение мастер-класса «Метод проектов как способ достижения современного образовательного результата»</p> <p>Разработка проекта «Молочная страна»</p> <p>Составление консультации для родителей «Один стакан молока это ...»; Памятка «Как не надо кормить ребенка. Семь великих и обязательных НЕ ...»</p>
декабрь	<p>Трудности в проведении организованной игры с детьми,решение конфликтных ситуаций</p>	<p>Обсуждение с педагогом-психологом трудных ситуаций и нахождение выхода из них «Методы и приемы поддержания дисциплины в группе »</p> <p>С наставником дискуссия «Трудная ситуация в работе с детьми и выход из нее»</p> <p>Консультация «Методика проведения дидактической игры с детьми раннего возраста</p> <p>Реализация проекта «Молочная страна»</p>

январь	Организация детей в утренние часы  Как правильно использовать ИКТ во взаимодействии с детьми 2-3 лет	Консультация наставника «Организация воспитанников в течение дня» Составление картотеки «Этические беседы с детьми 2-3 лет»  Консультация наставника «Использование ИКТ в образовательном процессе с детьми младшего возраста»
февраль	проблема в организации детей на занятии по художественно-эстетическому развитию проблема в организации режима дня	обсуждение с наставником проведения занятия и показ ОД  посещение у наставника режимных моментов
март	Организация гимнастики после сна	Консультация старшего воспитателя и наставника «Организация гимнастики после сна с детьми 2-3 лет»
апрель	как организовать правильно самостоятельную деятельность детей во вторую половину дня организация занятия по познавательному и речевому развитию	Консультация старшего воспитателя «Планирование во второй половине дня»  Составление картотеки игр по познавательному развитию детей 2-3 лет (выполнение задания наставника) просмотр ОД наставником, обсуждение и рекомендации
май	Составление КТП в летне-оздоровительный период Составление самоанализа	Консультация наставника и ст воспитателя «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период в соответствии с ФОП и ФГОС» Консультация ст воспитателя по составлению самоанализа за 2024-20245 учебный год
<b>2025-2026 учебный год</b>		
сентябрь - октябрь	Организация РППС с детьми раннего возраста учетом ФОП	Организация образовательного процесса с учетом федеральной образовательной программы. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для правильной организации и оформлении развивающей предметно-пространственной среды
Октябрь - Декабрь	наполняемость КТП	Оформление картотек для организационных моментов детей в раннем возрасте
Декабрь Март Апрель	Разработка дидактических пособий в центры для развития детей раннего возраста	Организация видов деятельности, осуществляемых в дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры, продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей.
Январь	Организация работы с родителями, помощь в оформлении игрового пространства воспитанников Проведение физминуток, использование здоровьесберегающих технологий	Консультации для родителей: «Особенности организации предметно-пространственной среды»  Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста» Составление картотеки «Физминутки»

май	самоанализ деятельности, подготовка к аттестации	консультация ст.воспитателя «Процедура аттестации»
<b>в течение 2024-2026 года</b>		
Посещение методических мероприятий, вебинарах, конференциях Посещение открытых мероприятий коллег Участие в конкурсах, МО и тд		