

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

МБДОУ ЦРР –

«Детский сад №116»

от 03.06.2024 №53-осн

Г.А.Присекина

Дополнения и изменения

в отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №116» за 2023 год

Внести дополнения в:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Вывод: Анализ нормативной и организационно распорядительной документации образовательной деятельности Учреждения их соответствия фактическим условиям показал, что в целом внутренняя нормативная документация Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, нормативным положениям в системе образования и Уставу Учреждения. В наличии имеются документы, дающие право оперативного управления и использования материально-технической базы. Руководящий состав полностью соответствуют квалификационным требованиям.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Пункт 3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 04 по 22 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года (май). Сроки проведения – с 13 по 30 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

3.4. Характеристика состояния дополнительного образования

В ДОУ осуществляется дополнительное образование воспитанников на основании лицензии, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательной организации, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", вступившего в силу в 2023 году. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представлена конкретными видами деятельности, которые пользуются спросом у детей, родителей (законных представителей).

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году прошли процедуру аттестации и получили:

- высшую квалификационную категорию-1 воспитатель;

- первую квалификационную категорию- воспитатель, музыкальный руководитель.

Воспитатель и музыкальный руководитель проходили процедуру аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 №196) (далее – Порядок), квалификационная категория установлена бессрочно. С новым Порядком педагоги были ознакомлены на итоговом Педагогическом совете от

31.05.2023 года протокол №4. Для более углубленного знакомства с Порядком проводились индивидуальные консультации. Педагогам, планирующим прохождение процедуры аттестации, старший воспитатель помогает определить точки профессионального роста, потенциальные возможности, спроектировать пути совершенствования, направления развития педагога. Проведение аттестации способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогических работников.

Раздел 8. Оценка информационного обеспечения

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Были организованы и проведены родительские собрания по проблеме обеспечения информационной безопасности детей, консультации родителей (законных представителей) обучающихся о правилах и рисках предоставления детям средств связи с выходом в сеть «Интернет»; среди родителей воспитанников распространены информационные памятки «Какую информацию можно отнести к негативной», «Что такое информационная безопасность», буклеты по тематике обеспечения информационной безопасности детей «Безопасность детей в интернете». Регулярно обновляется раздел «Информационная безопасность» на сайте образовательной организации информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет».

Для официального общения сотрудников, а также педагогов с родителями используется ВК Мессенджер «Сферум», в данной системе проходят семинары, консультации и др. Активно ведется работа по развитию инфраструктуры госабликов, официальная страничка в ВК Учреждения имеет госметку, на данной страничке освещаются основные и интересные моменты из жизни детского сада, на конец 2023 года число подписчиков увеличилось на 50%.

Раздел 9. Оценка материально – технической базы

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 №ТВ 413/03 по формированию инфраструктуры образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования проведена оценка степени готовности РППС Учреждения к реализации ФОП ДО. Предметно-пространственная среда групп содержательно соответствует возрастным особенностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу. Оснащение современными игровыми технологиями от рекомендуемого составляет 69%. Учреждение не достаточно оснащено цифровой и медиасредой. РППС в Учреждении и группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В 2023 году в соответствии с введением ФОП ДО в группах обновлены центры для воспитания, обучения и развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Приобретены игрушки и дидактические пособия по рекомендациям Минпросвещения РФ. Организация РППС в рамках реализации Программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе оформлены центры (в соответствии с возрастом) патриотической направленности.

В Учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В группах созданы условия для психологического комфорта: центры уединения, зона

спокойных игр и двигательной активности. Педагогами разработаны игры на развитие коммуникативных навыков. Наряду с вышеизложенным задача оснащения РППС остается одной из главных.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы. ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение детского сада информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в детском саду;
- качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

Система оценки качества условий реализации ОП ДО детского сада включает в себя оценку: 1. Развивающая предметно-пространственная среда, в том числе для реализации программы воспитания.

2. Материально-технические условия.

3. Кадровые условия.

4. Психолого-педагогические условия.

5. Финансовые условия.

Система оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- ОП ДО;
- рабочей программы воспитания;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;
- качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, рабочей программы воспитания, дополнительных общеразвивающих программ;
- динамики состояния здоровья воспитанников;
- динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей, их достижений;
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться. Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ППк).

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ ЦРР- «Детский сад №116» разработан план внутриучрежденческого контроля на 2023 год для оценки эффективности работы. В сентябре 2023 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности

по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта. В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.