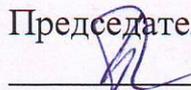
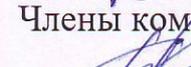
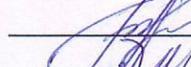


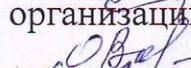
Председатель комиссии:

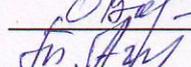
 Присекина Г.А. (заведующий)

Члены комиссии:

 Бойко О.И. (старший воспитатель)

 Харламова О.Е. (муз руководитель, председатель Профсоюзной организации)

 О.А. Волошенко (главный бухгалтер)

 Т.Ю. Агашкина (педагог-психолог)

Отчет рассмотрен на общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №116»

«25» марта 2025 г., протокол заседания № 1

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка структуры и системы управления	7
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	30
Раздел 5. Востребованность выпускников	31
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	32
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения	37
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	38
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	39
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
Общие выводы	49
Показатели деятельности и их анализ	51

Аналитическая часть
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной
деятельности
1.1. Общие сведения

Таблица №1

Официальное наименование учреждения	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №116»
	Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №116»
Год постройки	1964
Площадь здания	Корпус А -834,4; корпус Б-835,4
Земельный участок	Корпус А-4887 кв м.; корпус Б-4723 кв.м
Хозяйственные постройки	здание хозблока корпус А – 84,7 кв.м здание овощехранилища корпус Б - 77,2 кв.м
Основание владения	Оперативное управление
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула.
Место нахождения	Юридический адрес: 656049, г. Барнаул, ул. Песчаная, 74б Фактический адрес: 656049, г. Барнаул, ул. Песчаная, 74а, у. Песчаная, 74б
Телефон	36-80-98, 36-87-80
Адрес электронной почты	mbdou.kid116@bk.ru
Адрес сайта	www.ds116.inkaut.ru
Миссия образовательной организации	-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, создание условий для становления предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; -развитие профессиональной компетентности педагогов, как средство повышения качества дошкольного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, оказание им консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
<p>Воспитательно-образовательные цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; -обеспечение развития личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; -создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников; -оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.
<p>Принципы стратегического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и педагогических технологий через реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы (далее-ФОП); - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала Учреждения; -формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; -совершенствование системы взаимодействия с

	<p>семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</p> <p>- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;</p> <p>-приведение в соответствие с требованиями развивающей предметнопространственной среды и модернизация материально-технической базы Учреждения.</p>
--	---

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №116» (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Учреждения, ориентирована на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает требования СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

Учредителем Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

1.2.Руководящие работники образовательной организации

Таблица №2

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педагог.
1	Заведующий	Присекина Галина Александровна	Управление ОО Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО Стратегическое развитие ОО Обеспечение кадровых, материально - технических и финансовых ресурсов	Высшее, «Алтайская государственная педагогическая академия», 2013, менеджер образования	25	38

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Таблица №3

Наименование нормативного документа	Информация о нормативном документе
Устав	Утвержден приказом комитета по

	образованию города Барнаула от 28.08.2024 № 1178-осн
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 22 № 001349904 дата регистрации 31.12.2002 ОГРН 1022201776178
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 01676857 дата регистрации 31 июля 1997 ИНН 2225043342
Свидетельство о землепользовании:	Серия 22АД № 295190 дата регистрации 22.07.2014(корпус А) Серия 22АА № 552496 дата регистрации 21.11.2006(корпус Б)
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Образовательная программа Учреждения	Серия А № 0000513 регистрационный № 488 Дата выдачи 07 июля 2011 срок действия бессрочно
Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения	Педагогического совета от 20.02.2019 № 3, утверждена приказом заведующего от 26.02.2019 № 26-осн (новая редакция)

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ нормативной и организационно распорядительной документации образовательной деятельности Учреждения их соответствия фактическим условиям показал, что в целом внутренняя нормативная документация Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, нормативным положениям в системе образования и Уставу Учреждения. В наличии имеются документы, дающие право оперативного управления и использования материально-технической базы. Руководящий состав полностью соответствуют квалификационным требованиям.

С 01 сентября 2024 года Учреждение приступило к реализации новой редакции образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Раздел 2. Оценка структуры и системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на принципах демократично

сти, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Итоги работы коллегиальных органов, действующих в Учреждении Попечительский совет. Проведено 4 заседания Попечительского совета.

Рассмотрены следующие вопросы:

- о содержании работы Учреждения в весенне-летний период;
- об охране жизни и здоровья воспитанников
- о подготовке здания и территории Учреждения к учебному году, к проведению ремонтных работ;
- об утверждении сметы расходов на проведение ремонтных работ;
- отчет о расходовании внебюджетных средств (ежеквартально);
- о результатах работы Попечительского совета;
- об основных направлениях деятельности Учреждения;
- об утверждении перечня платных образовательных услуг;
- об утверждении плана работы Попечительского совета;
- о рассмотрении муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- об организации питания воспитанников;
- о состоянии заболеваемости.

Таким образом, решались многие задачи развития Учреждения.

Общим собранием трудового коллектива

- в марте 2024 года были подведены предварительные итоги учебного года, обсуждена подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Дню Победы, а также организация выпускных мероприятий, определены основные задачи работы Учреждения на летний оздоровительный сезон, обговорена подготовка к ремонтным работам в Учреждении.

- в сентябре 2024 года подведены итоги летней оздоровительной работы, итоги подготовки Учреждения к началу нового учебного года, проведены текущие инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья воспитанников, определены внутренние правила трудового распорядка.

- в декабре 2024 года утвержден график отпусков на 2025 год, озвучены и проанализированы результаты за 4 квартал. Обсудили локальный

документ распорядительного характера. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В 2024 году в профсоюзной организации состоит 31 работник.

Управляющий совет в течение года рассматривал следующие вопросы:

-Представление заведующим отчета об исполнении Муниципального задания за 2024 год;

-Анализ заболеваемости в Учреждении;

-Заслушивание отчёта заведующего о финансовой деятельности Учреждения за 2024 год;

-Рассмотрение вопросов организации дежурных групп на период летней оздоровительной работы с воспитанниками в Учреждении;

-Согласование сметы расходов Учреждения на новый финансовый год;

-Планирование работы Управляющего совета на 2024/2025 год

-Заслушивание доклада заведующего о результатах деятельности Учреждения 2024 год;

-Результаты контрольной деятельности;

-Обсуждение и выдвижение кандидатур среди работников для поощрения и награждения;

-Создание комиссии Управляющего совета по приемке здания и помещений Учреждения к новому учебному году;

-Согласование показателей и критериев оценки качества и результатов труда работников детского сада; распределения выплат стимулирующего характера;

-Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с Учреждением.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Таким образом, обеспечивается защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса в Учреждении, в повышении качества дошкольного образования, повышение эффективности и прозрачности финансово-хозяйственной деятельности, стимулирования труда работников и общественный контроль рационального использования финансовых средств.

Педагогический совет. Проведено 4 заседания Педагогического совета:

январь-«Дошкольник и будущая профессия» (протокол от 25.01.2024 №3);

март «Формы и методы работы по развитию познавательно исследовательской деятельности дошкольников при ознакомлении с природой родного края» (протокол от 21.03.2024 №4);

май - «Итоги работы педагогического коллектива за год»: проблемно ориентированный анализ деятельности коллектива Учреждения за 2023/2024 учебный год по реализации годовых задач, программы развития Учреждения.

Обмен мнениями, оценка деятельности педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год; принятие плана воспитательно-оздоровительной работы с воспитанниками в летний период 2024 года (протокол от 31.05.2024 №5);

август - «Перспективы развития образовательного Учреждения в новом учебном году»: о выборах председателя и секретаря педсовета; об итогах выполнения решений предыдущего педсовета; об участии в пленарной части общегородского педсовета (в режиме видеоконференция); об анализе готовности Учреждения к новому учебному году; о результатах проведения летнего оздоровительного периода; об основных задачах воспитательно образовательного процесса, формах их реализации; о рассмотрении и утверждении ОП ДО в соответствии с ФОП, рабочей программы воспитания, учебного плана, календарного учебного графика, расписания ООД, режима организации жизни детей в Учреждении, циклограмм; о рассмотрении и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по платным образовательным услугам; о рассмотрении и утверждении перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения; о рассмотрении и утверждении плана работы, состава ППк на 2024/2025 учебный год ; о принятии плана работы по преемственности с социальными институтами; о рассмотрении и утверждении плана работы, состава Консультационного пункта, род.клуба «Мамина школа» на 2024/2025 учебный год; утверждение кандидатур по наставничеству над молодыми педагогами (протокол от 22.08.2024 №1).

ноябрь - «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с семьями воспитанников» (протокол от 27.11.2024 №2).

Общее родительское собрание. проведены 2 заседания(май, август), рассмотрены вопросы:

- о комплексных мерах по обеспечению безопасности, сохранности жизни и здоровья воспитанников;
- об организации питания в Учреждении;
- об организации работы Учреждения в летний оздоровительный период; согласование плана мероприятий и сметы на ремонтные работы в Учреждении в летний период;
- презентация результатов самообследования Учреждения;
- о рассмотрении локальных актов регулирующих образовательную и воспитательную деятельность Учреждения;
- об утверждения перечня ПОУ в Учреждении;
- выборы представителей родительской общественности в Попечительский совет и Ревизионную комиссию Учреждения;

- отчет ревизионной комиссии об использовании внебюджетных средств;

- о культуре поведения на дорогах детей и взрослых;

- об ОП ДО в соответствии с ФОП в аспекте предметно-средового подхода;

По установленному графику прошли четыре родительских собрания в каждой возрастной группе.

Заседания коллегиальных органов проводились в соответствии с годовым планом работы. Протоколы имеются, оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Результаты работы за год: в течение 2024 года деятельность администрации Учреждения была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в Учреждении», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Анализ плана контроля за 2024 год, показал, что контрольные мероприятия спланированы в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, контроль осуществлялся в соответствии с планом-графиком. План внутриучрежденческого контроля включал основные направления деятельности Учреждения: организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, организация воспитательно-образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль, кадровое делопроизводство.

В Учреждения соблюдается исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем и заведующим хозяйством; обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

Учреждения

В Учреждении разработан план мероприятий, направленный на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту. В 2024 году неблагополучных семей не выявлено.

В 2024 году осуществлялась деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Деятельность ППк регламентировалась положением о психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом заведующего от 26.08.21 № 69-осн.). Проводилось сопровождение 2 воспитанников (от 4 до 5 лет), испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты, велись дневники динамического наблюдения. Благодаря созданию доступного игрового пространства в процессе образовательной деятельности прослеживалась стабильная динамика в развитии воспитанников. Мероприятия реализованы в полном объеме.

Взаимодействие воспитателей и специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель) регламентировалось ведением тетрадей взаимодействия, в которых отражены рекомендации по организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, наполнению содержания развивающей предметно-пространственной среды, индивидуальной работы с воспитанниками. В годовом плане работы предусмотрены консультации специалистов для молодых педагогов. Все запланированные мероприятия реализованы.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагоги Учреждения осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс Учреждения, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений Учреждения и семьи.

В системе работы с родителями в прошедшем учебном году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ ЗОЖ в раннем возрасте.

Для этого использовались следующие формы работы с родителями:

родительские собрания:

-«Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения (с 16.09.24-20.09.24)

-«Безопасность и здоровье детей в наших руках» (с 01.11.24-08.11.24)

-«Ознакомление с малой Родиной, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (с 04.03.24-15.03.24)

-«Итоги работы за прошедший учебный год, перспективы развития» (с 06.05.24-17.05.24).

консультации: «Особенности поведения детей в период адаптации», «Адаптация к детскому саду. Как помочь ребенку?» (ясли, младшая гр.); «Как подготовить ребёнка к новому учебному году в детском саду» (Возрастные особенности); «Капризы и упрямство» (памятка); «Режим будущего школьника»; «Здоровое питание для дошкольников»; Рекомендации родителям о ПДД: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Дорожная азбука»; «Детский травматизм и как его избежать»; «Осенняя прогулка в удовольствие»; «Советы родителям гиперактивного ребенка»; «Влияние музыки на адаптацию детей младшего дошкольного возраста к ДООУ»; «Как организовать прогулку в зимний период»; «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»; «Профориентация детей в дошкольном образовании»; «Как расширить знания ребенка о профессиях»; «О капризах и упрямстве»; «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»; «Как знакомить ребёнка с родным краем»; «Краеведение в дошкольном возрасте»; «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»; «Психологические особенности нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте» и т.д.

выставки, конкурсы:

«Как я провел лето»-альбом; «Любимый уголок Родины»-макеты, «Весенний маскарад»-весенние шляпки/ободки; «Путешествие в космос»-макеты; «Мой любимый воспитатель»-открытка; «Бабушки и Дедушки - наши дорогие, близкие, родные»-альбом; рисунок, посвященный Дню семьи «Вся семья вместе, так и душа на месте»

совместные развлечения/досуги «23 февраля!», «Тепло сердец для наших мам»; «Вместе дружная семья!»; «На субботник всей семьей»

В Учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе Учреждения продолжает функционировать Консультационный пункт «Родительский профилакторий» и родительский клуб «Мамина школа». На специально созданной странице официального сайта Учреждения: <http://ds116.inkaut.ru> выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей), также действует «Интернет – приемная».

Учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению.

Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществлялась в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей (в формате гугл-форма).

Таким образом, взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах – как традиционных, так и нетрадиционных. В процессе разных форм используются методы активизации родителей и методы формирования педагогической рефлексии.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Учреждении в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (Зарегистрирован 13.12.2023 № 2074).

По состоянию на 31.12.2023 компенсацию части родительской платы получали: многодетные семьи -19, малообеспеченные-11.

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в МДОО, структурных подразделениях (детский сад) МОО города Барнаула» от родительской платы в 2024 году освобождены были следующие категории родителей (законных представителей): родители детей, участвующих в специальной военной операции-10.

Вывод: в Учреждении соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе в Учреждении регулируются Кодексом профессиональной этики педагогов Учреждения, Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положением о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2024 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, субботники, организованы поздравления сотрудников с праздничными датами через мессенджер WhatsApp, соц.сеть VK .

В 2024 году действовала система материального стимулирования, стимулирующие выплаты осуществлялись на основании положений, в соответствии с набранными баллами.

Система морального стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня.

17 ноября 2024 МБДОУ праздновал 60-летие, в связи с юбилеем награждены следующие сотрудники:

Благодарность администрации Центрального района города Барнаула- 3 младших воспитателя, 3 воспитателя;

Почетная грамота Центрального района города Барнаула – подсобный рабочий, главный бухгалтер, младший воспитатель;

Почетная грамота администрации города Барнаула - воспитатель, старший воспитатель;

Благодарность Губернатора Алтайского края - машинист по стирке белья;

Благодарственное письмо Алтайского краевого Законодательного Собрания- 1 воспитатель.

Вывод: отмечается стабильность кадрового состава Учреждения; поддерживается благоприятный микроклимат, создается уютная, доброжелательная атмосфера, способствующая сплоченности коллектива, повышению личностного и творческого роста.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в МБДОУ заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» города Барнаула. Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» помогало выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь воспитанникам. С согласия родителей (законных представителей) в соответствии с планом осуществлялось медицинское обследование воспитанников, как на территории Учреждения, так и в поликлинике.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова помогли решить следующие вопросы: аттестация педагогических кадров, повышение квалификации педагогов.

Сотрудничество с социальными объектами позволило выстроить единое информационно-образовательное пространство.

Таблица №4

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
1	МБОУ «СОШ №55»	Обеспечение преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием.	Консультации для родителей.

2	«Детская городская больница № 1, город Барнаул»,	Снижение числа пропусков детьми по болезни	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия
3	КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации
4.	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Шпильке»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации
5.	Детская музыкальная школа №1 имени А.К. Глазунова	Формирование музыкальной, литературной грамотности	Проведение совместных мероприятий

В 2024 году родительская общественность привлекалась к управлению Учреждением: родители участвовали в работе Управляющего совета, Попечительского совета, Общего родительского собрания.

Сотрудничество с социальными объектами, родительской общественностью способствовало расширению возможностей развития и воспитания воспитанников.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

В Учреждении создана открытая информационная среда управления. Функционирует официальный сайт, где представлена: нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения; об организации образовательной деятельности; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения. Работала электронная почта, осуществлялся электронный документооборот в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги». Размещение, структура, содержание и сроки опубликования на сайте Учреждения информации определялись исходя из положений и требований законодательства Российской Федерации.

Материалы, размещенные на сайте, были актуальны, достоверны, новостная лента обновлялась еженедельно.

В 2024 году с целью оперативного обмена информацией активно использовали мессенджер WhatsApp, группу в Контакте, Telegram

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий успешно осуществляет руководство. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную и инновационную деятельность Учреждения.

Под руководством заведующего разработана образовательная программа Учреждения, программа воспитания, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Грамотное руководство позволяет коллективу Учреждения осуществлять инновационную деятельность. В основу развития Учреждения положена концепция Программы развития Учреждения, разработанная творческой группой на 2021-2025 гг.

В Учреждении существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

- исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения Устава и иных локальных актов Учреждения;

- выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения, недостатков в деятельности Учреждения;

- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;

- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Учреждения.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в Учреждении распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим по хозяйству в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение заседаний педагогического совета, административных совещаний при заведующем, общих собраний трудового коллектива, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

Приказы, распоряжения заведующего выполняются своевременно.

При принятии управленческих решений в Учреждении ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Выводы и рекомендации: Созданная система управления в полном объеме обеспечивала реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ ст. 26, 28, отвечала запросам участников образовательных отношений. По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивалась как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Услуги Учреждения востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, Учреждение является конкурентоспособным:

- 96 % родителей микрорайона заинтересованы в получении ребенком дошкольного образования в нашем Учреждении;

- 97 % родителей воспитанников, посещающих Учреждение, готовы порекомендовать Учреждение родственникам и знакомым. Информационная открытость Учреждения ориентирована на все категории пользователей: родителей (законных представителей), педагогов, руководителей организаций и надзорные органы. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех субъектов образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1 Программа развития Учреждения

Программа развития Учреждения является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния Учреждения.

Сроки и этапы Программы развития в 2024 году реализовывались на третьем этапе. Перечень реализуемых проектов: «Совершенствование модели образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Повышение уровня информационной компетентности педагогов образовательной организации в области применения ИКТ»; «Совершенствование системы работы с семьями воспитанников через использование эффективных форм взаимодействия».

В течение 2024 года были реализованы следующие мероприятия по проектной деятельности:

Таблица №5

Проект «Совершенствование модели образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	
Пополнение РППС нетрадиционным оборудованием (спортивно оздоровительный центр), Смотр-конкурс на лучшую здоровьесберегающую среду в группе, Проект «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	
Мероприятия	<u>С родителями:</u> Анкетирование родителей «Укрепление здоровья детей» Спортивный праздник «День здоровья» Консультация «Воспитание эмоционального здоровья детей в семье», «Здоровый образ жизни – хорошая привычка». родительские собрания «Поговорим о здоровье» конкурс для родителей: «Цветок здорового образа жизни» <u>С воспитанниками:</u> Неделя здоровья Валеологическое воспитание детей через игры, беседы, чтение художественной литературы <u>С педагогами:</u> Семинар «Психологическое здоровье

	педагогов как основа благоприятного микроклимата в ДОУ» вебинар «Дорогой дружбы»
Проект «Повышение уровня информационной компетентности педагогов образовательной организации в области применения ИКТ»	
Мероприятия	<u>С родителями:</u> Консультация «Польза или вред компьютера» <u>С педагогами:</u> Видеофильм « Вот какие мы большие» Пополнение индивидуальных страничек педагогов на официальном сайте МБДОУ Создание и пополнение электронного портфолио Участие в конкурсах разного уровня <u>С воспитанниками:</u> Беседы, ОД с использованием ИКТ
Проект «Совершенствование системы работы с семьями воспитанников через использование эффективных форм взаимодействия»	
Мероприятия	<u>С родителями:</u> Анкетирование родителей (уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг Совместные семейные праздники и развлечения Функционирование консультационного центра «Родительский профилаторий», Родительского клуба «Мамина школа» Активизация работы сайта и группы в социальных сетях <u>С педагогами:</u> Пополнение на сайте МБДОУ раздела «Жизнь в группе» Активизация работы сайта и группы в социальных сетях Педагогическое партнерство «Встречи с интересными людьми»

Выводы и рекомендации по разделу: На IV этапе - основном прослеживалась положительная динамика. Этапы и сроки запланированных

мероприятий выполнялись. Реализация мероприятий Программы развития позволило создать новые механизмы совершенствования Учреждения, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательные программы

Таблица №6

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа Учреждения	6 лет	12 групп	259
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	6 лет	12 групп	259

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №116» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Рассмотрена на педагогическом совете №1 и утверждена приказом № 76-осн от 22.08.2024 г.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет. Направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Обязательная часть разработана на основе федеральной образовательной программы и парциальной программы:

- Куракина О. В., Найбауэр А. В. «От рождения до школы. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада».- Москва-Синтез, 2022.

- программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность» для детей с 2 до 3 лет (направление – рисование, лепка);

- программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. «Ладушки» Каплунова И. М. Новоскольцева И.А. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

- Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России».

Содержание части формируемой участниками образовательных отношений разработано на основе: - программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» Под ред. Н. Ю. Куражевой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» раздел психологическое сопровождение: Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организованная - образовательная деятельность проводилась с воспитанниками во всех возрастных группах Учреждения. В режиме дня каждой группы определено время проведения ООД в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21». «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании ОП ДО Учреждения разработаны, рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете циклограммы воспитателей, специалистов.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании учебного плана, календарного учебного графика, календарного графика воспитательных мероприятий, расписания организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО и ФОП, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Анализ выполнения программы

Таблица №7

Образовательные области	2023	2024
Социально-коммуникативное развитие	98%	98,2%
Познавательное развитие	98,4%	98,6%
Речевое развитие	96,3%	96,3%
Художественно-эстетическое развитие	98%	98%
Физическое развитие	94,8%	96,1%

Анализ выполнения программы группы раннего возраста

Образовательные области	2023	2024
Социально-коммуникативное развитие	87,4%	88,3%
Познавательное развитие	89%	89,2%
Речевое развитие	84,4%	84,7%
Художественно-эстетическое развитие	88,2%	88,3%
Физическое развитие	88%	88,8%

Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в Учреждении

Таблица №8

Реализуемая программа	Высокий уровень (кол-во и %)	Выше среднего(кол-во и %)	Средний уровень (кол-во и %)	Низкий уровень (кол-во и %)

	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Образовательная программа ДОУ	52%	53,1%	44,9%	45,1%	3,1%	1,8%	0%	0%

Отмечается качественная работа по познавательному, речевому и физическому развитию. Наблюдается положительная динамика общего уровня усвоения воспитанниками образовательной программы Учреждения в сравнении с прошлым годом. Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа педагогов по направлениям ОП ДО Учреждения. Психолого-педагогическое сопровождение в Учреждении осуществлялось под руководством педагога-психолога по основным направлениям: психологическая профилактика и психопросвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование. В мае 2024 года было обследовано 52 ребенка подготовительного дошкольного возраста по следующим методикам:

1.Скрининг по определению СПУД Екжановой Е.С. (проводился по бланкам)

2.Комплекс диагностики по психологической готовности к школьному обучению Кумариной Г.Ф. (по запросу)

3.Тест «Школьной зрелости» Керн А. (по запросу).

По результатам проведённых диагностических обследований получены следующие данные. Высокая готовность к обучению в школе была выявлена у 53,1 % от общего числа воспитанников. Выше среднего- 45,1%. Средний уровень готовности к обучению в школе составил 1,8 % от общего числа воспитанников. Показатели ниже среднего уровня - 0% от общего числа воспитанников. Благодаря гармоничной работе педагогов и специалистов Учреждения низкий процентный показатель исключен.

Анализ оздоровительной работы Учреждения способствовал проведению комплекса мероприятий, направленных на развитие физических возможностей и особенностей развития здоровья воспитанников.

Таблица №9

Группы здоровья			Физическое развитие воспитанников		
1	2	3	средний уровень	ниже среднего	выше среднего
26	231	2	242	11	6

Исходя из полученных данных о показателях здоровья воспитанников, можно сделать вывод, большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (89,2%), 1 группу здоровья (10%), 3 группу здоровья (0,8 %).

В 2024 году в Учреждение приняли 68 ребенка, в возрасте от 1 до 3 лет, ранее не посещавших Учреждение. По результатам психолого-педагогического наблюдения, адаптации детей к условиям Учреждения получены следующие результаты: легкая степень – 62%; средняя степень – 37%; тяжелая степень – 1%, что превосходит показатель 2023 года, когда легкая степень адаптации наблюдалась только у 61% детей. Положительные

результаты адаптации вновь прибывших детей являются результатом системной работы администрации Учреждения, воспитателей групп раннего возраста, педагога-психолога, музыкального руководителя, задействованных в работе с детьми раннего возраста.

Подводя итог, отметим, что содержание ОП ДО Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа являлась составляющей частью Программы Учреждения. В основе процесса воспитания воспитанников в Учреждении лежали конституционные и национальные ценности Российского общества, которые отражены в основных направлениях воспитательной работы Учреждения это:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания; ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;

- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания; ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;

- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;

- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Система воспитательного процесса в Учреждении прослеживалась в следующих направлениях:

- воспитательная работа в режимных моментах;

- воспитательная работа в образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей;

- воспитательная работа в образовательных традиционных событиях.

Согласно календарному плану воспитательной работы с января по декабрь активно велась работа:

- по патриотическому направлению: смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!», выставка коллективных детских работ

«Пусть война остается только в рисунках», досуг «Мы помним те великие годы», беседа «Город, в котором я живу» и «День народного единства» «День государственного герба Российской Федерации», День России.

- по познавательному направлению: «День добра и уважения», беседы: День Российской науки.

- по этико-эстетическому направлению: конкурс чтецов «Как прекрасна ты, Зима»; фестиваль «Битва хоров»;

- по трудовому направлению: посадка овощных и декоративных культур (наблюдение), конструирование снежных построек.

Воспитательная работа, обеспечивала взаимодействие всех субъектов образовательных отношений. За отчетный период количество воспитанников в Учреждении составило 259.

В 2024 году в соответствии с календарным графиком проведены воспитательные мероприятия: фотовыставки, выставки: «Летние каникулы!», «Мой любимый Барнаул», «Разноцветная осень!», «Профессии наших родителей», «Профессия будущего», «Золотые руки мамочки моей», «Здоровье в наших руках», «Профессии настоящих мужчин», «Военная мощь России», «Любимый уголок Родины», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Вся семья вместе, так и душа на месте».

-Развлечения, праздничные концерты: «День Знаний», в рамках недели безопасности по ПДД «Внимание, дети!», «Осень разноцветная», «Мой папа..» в рамках «Дня Отца», «Милая мамочка моя» в рамках «Дня Матери», «К нам пришла коляда», День космонавтики;

-Месячник пожилого человека

-Дни здоровья «Веселые старты»;

-Экологическая акция «Покормите птиц зимой», «Птичья столовая».

-конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра «Весенний маскарад».

Программа воспитания обеспечивает взаимодействие воспитания в Учреждении и воспитания в семьях детей от 1 года до 7 лет, в 2024 году выполнена в полном объеме.

За отчетный период количество воспитанников в Учреждении составило 259; данные социального паспорта представлены в таблице:

Социальный паспорт ДООУ

Таблица №10

Критерии	Всего
1. Неполные семьи	33
2. Многодетные	19
3. Семьи, в которых, двое детей посещают детский сад	28
4. Семьи с детьми инвалидами	0
5. Дети-сироты	0
6. Дети, оставшиеся без попечения родителей	2
7. Родители, старше 50 лет	5
8. Родители-инвалиды	0
9. Семьи социального риска	0
10. Семьи, имеющие статус беженцев	0
11. Семьи, в которых работает 1 родитель	34
12. Семьи, в которых не работают оба родителя	0
13. Малообеспеченные семьи (стоят на учете в соц.защите)	11
14. Родители, имеющие высшее образование	301
15. Родители, имеющие среднее профессиональное образование	107

16. Родители, имеющие среднее образование	31
17. Всего мальчиков в группе	162
18. Всего девочек в группе	97
19. 1-ый ребенок в семье	92
20. 2-ой ребенок в семье	148
21. 3-ий и больше ребенок в семье	19

Взаимодействие ДООУ с семьей является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей, поэтому социальный статус семей воспитанников имеет большое значение. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях – 87%; доля родителей с высшим образованием составляет – 97%, средним профессиональным – 34 %, средним – 10%. Высокий уровень социального статуса родителей позволяет эффективно решать образовательные задачи в области воспитания и развития детей дошкольного возраста, вовлекать родителей в образовательный процесс ДООУ. На основе изучения социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий, определены темы и формы работы по данному направлению. Отмечается положительное влияние совместной деятельности на состояние воспитательной работы в Учреждении.

3.4. Характеристика состояния дополнительного образования

В ДООУ осуществляется дополнительное образование воспитанников на основании лицензии № 488 от 07.07.2011г, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательной организации, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», вступившего в силу 01.03.2023 году. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представлена конкретными видами деятельности, которые пользуются спросом у детей, родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов по ДООП не осуществлялась. Данной категории воспитанников нет.

Ежегодно (май) проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребности в ПОУ, оказываемых в Учреждении. На основании результатов проведенного опроса утверждался перечень ПОУ. Результаты опроса родителей свидетельствовали о положительной оценке деятельности Учреждения по оказанию дополнительных образовательных услуг. В Учреждении по запросу родителей (законных представителей) предоставлялись 4 платных дополните

льных образовательных услуг следующей направленности:

1. Художественной направленности: по программе «Домисолька», «Акварелька», «Веселый язычок», «Танцевальная мозаика».
2. Социально-гуманитарной направленности: по программе «Обучение чтению и письму «Грамотейка»».

На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 116».

Всего в 2024 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 68% воспитанников(119 чел) от количества детей с 3 до 7 лет (175чел). Некоторые воспитанники получили по 2-3 вида платных услуг: «Веселый язычок», «Танцевальная мозаика»; «Домисолька», «Акварелька» - 124 человека, «Обучение чтению и письму «Грамотейка»-25 человек.

По Положению об оказании платных образовательных услуг Приказ № 76-осн от 25.08.23г. льгота по оплате платных образовательных услуг предоставляется: для детей сирот и опекаемых – 50%- 0 человек; для детей участников СВО-50%- 7 человек.

Вывод: В Учреждении созданы условия для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с воспитанниками: музыкально/спортивный зал, ИЗОстудия.

Имеется нормативно правовая база для оказания платных услуг, обеспечен контроль за качеством оказания платных услуг, реализованы рекламные мероприятия по продвижению образовательных услуг, и определена перспектива развития. Материально техническое обеспечение соответствует реализуемым Программам.

Специалисты, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обладают профессиональными компетенциями, имеют профильное образование. В мае для родителей (законных представителей) был организован отчетный концерт по платным услугам: «Веселый язычок», «Домисолька». Доход от ПОУ помог улучшить материально-техническое обеспечение МБДОУ.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В течение 2024 года с целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве образования в Учреждении и дальнейшем принятии управленческих решений по улучшению качества образовательных услуг и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников, проводился мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) предоставляемыми в Учреждении образовательными услугами.

Мониторинг проводился на основе анкетирования родителей по следующим критериям: удовлетворенность оказываемыми образовательными

услугами, качество созданных условий для образовательной деятельности (материально-технические, санитарно-гигиенические, учебно-методические, безопасность), уровень профессиональных навыков педагога (образовательная деятельность с детьми, самочувствие ребенка в группе, информированность родителей, формы работы с родителями, учет мнения родителей); удовлетворенность результатами воспитательно-образовательного процесса, деятельность органов государственного общественного управления Учреждения, качество питания.

По итогам мониторинга данные составили:

- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг- 96,7 %;
- удовлетворенность результатами воспитательного процесса – 95,3 %;
- удовлетворенность созданием безопасных условий - 100%;
- удовлетворенность организацией питания- 96%.

Итоги анкетирования рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при заведующем, по необходимости принимались управленческие решения для улучшения ситуации. Результаты опроса по удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами в 2024 году использовались при аттестации педагогических работников.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы Учреждения, программы воспитания, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития Учреждения.

Созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

*активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

*активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп и т.д.)

*родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду размещенную на информационных стендах, через устные сообщения воспитателей и специалистов, на сайте детского сада, в соцсети VK.

* также по интересующим вопросам родители могут получить информацию через консультативный пункт «Родительский профилакторий», родительский клуб «Мамина школа».

Анализ мнения родителей (законных представителей) воспитанников в 2024 году, показал, что они удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МБДОУ и готовы сотрудничать с коллективом

учреждения для достижения максимально комфортных условий для развития детей.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации. Количество воспитанников на 30.12.2024 года составляло – 259 воспитанников, в возрасте от 1 года до 7 лет.

В 2024 году в Учреждении функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

по адресу ул.Песчаная, 74А:

- ясли (от 2 до 3 лет) №1;
- ясли (от 2 до 3 лет) №2;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) №3;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) №4;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) №5;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) №6.

по адресу ул.Песчаная, 74 Б:

- ясли (от 1 до 2) №7
- ясли (от 2 до 3 лет) №8;
- младшая группа (3-4 года) №9;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) №10;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 11;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) №12.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентировалась Положением об организации и осуществлении организованной образовательной деятельности по общеобразовательной программе на основе ФОП, в состав которой входит программа воспитания, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Анализ вышеперечисленных документов показал, что максимально допустимый объем образовательной нагрузки и ее длительность соответствовали требованиям действующих санитарных правил и ОП ДО Учреждения, ФГОС ДО.

Продолжительность ООД в группах:

- раннего возраста (воспитанники от 1 года до 2 лет, с 2 до 3 лет) – 10 минут;
- младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводили физкультминутки, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью воспитанников разработан режим дня (на холодный и теплый период года), учитывающий функциональные

возможности и возрастные особенности воспитанников, состояние их здоровья.

В режиме дня обеспечивалось сочетание и чередование разных видов деятельности: умственной, физической, игровой и др., что способствует сохранению работоспособности воспитанников. Формы организации образовательного процесса соответствовали формам, представленным в образовательной программе дошкольного образования Учреждения, подбор осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта работы педагогов.

Программные задачи решались в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников: организованная образовательная деятельность, образовательной деятельности с воспитанниками в ходе режимных моментов, а так же в самостоятельной деятельности дошкольников в по интересам в развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе в течение года педагогами использовалось перспективное, календарное планирование, позволяющее обеспечить качественную реализацию целей, задач образовательной деятельности; избежать перегрузки воспитанников.

В Учреждении обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования. В 2024 году ознакомление воспитанников со школой осуществлялось через показ презентаций, фильмов.

В подготовительных к школе группах для родителей оформлены информационные центры «Будущий первоклассник», где размещены рекомендательные материалы; для воспитанников проводились сюжетно-ролевые игры по теме «Школа».

Выводы и рекомендации по разделу: Организация образовательного процесса соответствовала современным требованиям действующих нормативно правовых документов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образовательного Учреждения; выстроена с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников

Раздел 5. Востребованность выпускников

В отчетный период в Учреждении состоялся выпуск 52 воспитанников подготовительных к школе групп. Информация по распределению выпускников Учреждения по образовательным организациям общего образования представлена в таблице.

Таблица № 11

Образовательная организация общего образования	Количество выпускников
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55»	31

МБОУ «Гимназия №27 им. Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»	1
МБОУ «Гимназия №22»	1
Иные образовательные организации общего образования	19

Выводы и рекомендации по разделу: сохраняется тенденция поступления выпускников Учреждения в начальную школу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55» - 59,6%.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В 2023 году образовательную деятельность осуществляли:

Характеристика кадрового состава

Таблица №12

Характеристика педагогического коллектива	старший воспитатель	1
	педагог-психолог	1
	музыкальный руководитель	2
	воспитатели	20
		Итого:24
Образовательный уровень	Высшее педагогическое	12
	Высшее непедагогическое	5
	Среднее профессиональное педагогическое	3
	Среднее профессиональное непедагогическое	3
	Начальное профессиональное	1
Уровень квалификации	Высшая категория	12(50%)
	Первая категория	10(42%)
	Без категории	2(8%)
Педагогический стаж работы	до 3 лет	2
	от 3 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	5
	от 15 до 20	2
	от 20 и более	11
Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания в Учреждении нет.		

В Учреждении для непрерывного совершенствования профессионально

го мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации. Сроки прохождения курсовой переподготовки и аттестации не нарушены.

В течение 2024 учебного года педагоги прошли КПК и ПП

Таблица №13

Курсы повышения квалификации	Сведения о повышении квалификации	Кол-во
	АИРО им. А.М.Топорова «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике»	1 воспитатель
	АИРО им. А.М.Топорова «Направления и условия реализации ФОП ДО»	ст.воспитатель
	АИРО им. А.М.Топорова «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Обучение и воспитание детей раннего возраста»	2 воспитателя
	АИРО им. А.М.Топорова «Практика современного проектирования и организации РППС в ДОО»	1 воспитатель
Итого:5		
Профессиональная переподготовка		0
Итого: 0		

В 2024 году прошли процедуру аттестации

Таблица №14

Категория	Должность	Кол-во
Первая квалификационная категория	воспитатель	3
Высшая квалификационная категория	воспитатель	4
Итого: 3		

Деятельность строилась с учетом нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров. Ведутся журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на квалификационные категории; производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификаци

онной категории. Аттестационные дела хранились в соответствии с требованиями делопроизводства. Педагоги повторно ознакомлены:

с новым порядком аттестации: утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, который вступил в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

- с изменениями в порядке аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификационные категории.

- с новыми квалификационными категориями: педагог-методист и педагог-наставник.

Для повышения профессионального уровня педагогов в 2024 году, в Учреждении организована система наставничества: опытные педагоги «берут шефство» над начинающими работу педагогами: воспитатели: Маслова Т.К. – Шмидт К.П.; Рудакова Н.Я.- Жукова Д.С.

С целью качественной организации работы по данному направлению разработана Персонализированная программа наставничества и индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста. В плане предусмотрены мероприятия по обучению молодого педагога разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов. Данные за полугодие показали, что план мероприятий реализуется в полном объеме. Рудакова Н.Я приняла участие в краевом конкурсе «Лучший шеф-наставник»-диплом участника.

Выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, семинаров – практикумов, консультаций, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводилась работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

Методические разработки

Таблица №15

Название работы, статьи	Способ распространения, размещения	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный	Бойко О.И., ст.воспитатель	свидетельство о публикации

	опыт в условиях модернизации российского образования»		
«Инновации в развитии межполушарного взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста»	международная выставка METHODIC	Присекина ГА, Бойко О.И., Агашкина Т.Ю.	золотая медаль
«Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ»	Бойко О.И.	диплом 1 место
Неделя психологии-2024 «Уроки маленького принца»	МБУ ДО ГППЦ«Потенциал»	Бойко О.И, Агашкина Т.Ю.	сертификат участника
Проект «Красная книга Алтая»	Всероссийский конкурс «Планета педагогов»	Бойко О.И.	диплом 1 место
«Лучшая мультимедийная презентация опыта работы по сотрудничеству с семьей в ДОО»	МБУ ДО ГППЦ«Потенциал» Профессиональное сообщество педагогов ДО г.Барнаула	Бойко О.И, Сафронова Е.В,Рубанова С.М.	диплом 3 степени

Участие в методических объединениях

Таблица №16

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Период	Уровень
Бойко О.И.,ст воспитатель Захарова Е.Н,воспитатель Медведева А.Е.,воспитатель	«Патриотическое воспитание в ДОУ»	28.03.24	муниципальный
Харламова О.Е,музрук	«Ярмарка педагогическиз идей (новые подходы к организации праздников и развлечений в ДОУ в современных условиях	07.02.24	муниципальный

	перехода на ФОП; синтез искусств в интегрированной деятельности с дошкольниками; инновационные формы работы с детьми с ОВЗ)		
--	---	--	--

Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах, проектах

Таблица №17

Название мероприятия	Месяц	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
Межрегиональный онлайн-проект «Флэшмоб: Моя семья»	май	Бойко О.И., ст. воспитатель	диплом участника
Вебинар «Развитие и обучение детей с ЗПР в ОУ»	февраль	Евдокимова И.А., воспитатель	сертификат

Повышению престижа профессии педагога способствовало участие педагогов в конкурсах разного уровня: профессиональные конкурсы – 11 (46%); творческие конкурсы – 16 (67%). Осуществлялось качественное наполнение официального сайта Учреждения в рубрике «Наши достижения»: мои достижения, достижения воспитанников. Средний возраст педагогических работников составил 42 года.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ кадрового состава показал, что детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособен. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. Кадровый потенциал ДООУ является высококвалифицированным и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

В Учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению

новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса. Организовывалась индивидуальная работа с молодыми педагогами. Педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации (100%), из них 5 (21%) по теме: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике», «Направления и условия реализации ФОП ДО», «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Обучение и воспитание детей раннего возраста», «Практика современного проектирования и организации РППС в ДОО».

Педагогам ежемесячно выплачиваются стимулирующие выплаты согласно оценочным листам за достижение высоких результатов по обеспечению качества дошкольного образования.

Раздел 7. Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям, реализуемой ОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность. Методическая работа в ДОУ планируется с опорой на задачи годового плана работы, результатов анализа воспитательно-образовательной работы, представлена в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, временные и постоянные творческие микрогруппы, открытые просмотры, мастер-классы, работа по единым методическим темам, деловые игры и др.);

-индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальное консультирование, собеседование и др.).

В рамках различных форм находят применение многообразные методы и приемы работы с педагогами. Объединяя формы и методы работы с педагогами в единую систему, учитывается их оптимальное сочетание между собой.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса, организована ШНВ (школа начинающего воспитателя).

Библиотека ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором

собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие;

-детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. Обновляется оснащенность наглядным материалом и дидактическими пособиями. Создан банк тематических электронных презентаций, большая часть из которых, авторские разработки педагогов ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: созданные в ДОУ учебно-методические условия отвечают современным требованиям и обеспечивают реализацию Программы в полном объеме. Проводимая методическая работа в Учреждении способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции педагогов. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов и показывает свою жизнеспособность. Планируется дополнение УМК современными изданиями в соответствии с новыми требованиями.

Раздел 8. Оценка информационного обеспечения

Учреждение обеспечено современной связью. В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт Учреждения ds116.inkaut.ru соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу интернет-приемная (отзывы, предложения, вопросы), предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Учреждения, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего Учреждением.

В Учреждении создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный

центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Были организованы и проведены родительские собрания по проблеме обеспечения информационной безопасности детей, консультации родителей (законных представителей) обучающихся/воспитанников о правилах и рисках предоставления детям средств связи с выходом в сеть «Интернет»; среди родителей воспитанников распространены информационные памятки «Какую информацию можно отнести к негативной», «Что такое информационная безопасность», буклеты по тематике обеспечения информационной безопасности детей «Безопасность детей в интернете». Регулярно обновляется раздел «Информационная безопасность» на сайте образовательной организации информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети «Интернет».

Для официального общения сотрудников, а также педагогов с родителями используется ВК Мессенджер «Сферум», в данной системе проходят семинары, консультации и др. Активно ведется работа по развитию инфраструктуры госпабликов, официальная страничка в ВК Учреждения имеет госметку, на данной страничке освещаются основные и интересные моменты из жизни детского сада, на конец 2024 года число подписчиков увеличилось на 50%.

Педагоги Учреждения активно используют в своей работе ИКТ – проводят ООД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Рабочей группой педагогов, в соответствии ФОП ДО, с учетом возрастной категорией воспитанников, сделана электронная подборка литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы Учреждения: малые формы фольклора, русские народные сказки, фольклор народов мира, сказки, произведения поэтов и писателей России (поэзия, проза), произведения поэтов и писателей разных стран.

Таким образом, в ДООУ в полном объеме обеспечена информационная открытость о деятельности учреждения, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

Раздел 9. Оценка материально – технической базы

Учреждение имеет два отдельно стоящих здания по адресу: Корпус А- ул. Песчаная, 74-а, корпус Б - ул. Песчаная, 74-б.

В Учреждении имеются:
-групповые помещения – 12

- музыкальный зал (совмещены со спорт.залом) – 2
- изостудия – 1
- кабинет коррекции (педагог-психолог)-1
- медицинский кабинет – 2
- методический кабинет – 2
- кабинет заведующего – 1
- пищеблок – 2
- прачечная -2
- бухгалтерия – 1

Площадь групповых помещений (игровая, приемная, туалетная комната)соответствуют требованиям СанПиН.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями, в одно и тоже время, свободно заниматься, не мешая при этом друг другу. Оснащение современными игровыми технологиями от рекомендуемого составляет 72%. Учреждение не достаточно оснащено цифровой и медиасредой. РППС в Учреждении и группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В 2024 году в соответствии с ФООП ДО в группах обновлены центры для воспитания, обучения и развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Приобретены игрушки и дидактические пособия по рекомендациям Минпросвещения РФ. Организация РППС в рамках реализации Программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе оформлены центры (в соответствии с возрастом) патриотической направленности.

В Учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В группах созданы условия для психологического комфорта: центры уединения, зона спокойных игр и двигательной активности. Педагогами разработаны игры на развитие коммуникативных навыков. Наряду с вышеизложенным задача оснащения РППС остается одной из главных.

В Учреждении создана по-домашнему теплая среда проживания ребенком детства в естественных обстоятельствах на условиях партнерства.

Таблица №17

Для осуществления образовательного процесса		
	групповые помещения	спальни
количество оборудование	12 - в соответствии с возрастом детей (1-2 года,2-3 года, 3-4 года, 4-5 летт, 5-6 лет, 6-7 лет) - современное игровое оборудование; - игры и игрушки ;	нет

обеспечен ие	- достаточное количество дидактических пособий; - интегрированное центрирование игрового пространства; эстетические атрибуты.		
ИКТ	- телевизор – 1 шт. - видеоплеер – 2 шт. - музыкальный центр – 2 шт.		
Дополнительно оборудованные помещения:			
	оборудование	обеспечение	ИКТ
музыкальный зал (совмещен со спортзалом)	многофункциональная стенка; музыкальные игры и инструменты; театральные атрибуты; костюмы; стулья – 40 шт. спортивный инвентарь (лавки, палки, и др.)	дидактические пособия: - игры; - фото композиторов; - декор; - творческие задания - спортивные игры;	- экран; - диапроектор; - музыкальный центр – 2 шт.; - микрофон; - синтезатор - колонки
изостудия	столы и стулья для подгруппы; доска магнитно-маркерная;	дидактические пособия; - репродукции; - картины; - творческие задания; - объекты культуры	- музыкальный центр – 1 шт.;
кабинет коррекции	- многофункциональная стенка; - стол и стулья для 2-4 человек; - зеркало	дидактические пособия	муз. колонка – 1 шт. - компьютер, - принтер

методический кабинет	- многофункциональная стенка; - шкаф – 1 шт. - стол – 1 шт. - стул (кресло) – 1 шт. - стулья - 5 шт.	- периодическая печать; - методические пособия; - материалы конкурсов; - опыт работы педагогов. - интернет	- компьютер; - принтер с цветной печатью; - принтер с черно-белой печатью; - аппарат для ламинирования; - аппарат для брошюирования
Для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения			
	оборудование	ИКТ	применение
кабинет заведующего	многофункциональная стенка; стол – 1 шт. стул (кресло) – 1 шт. стул – 5 шт.	компьютер; МФУ; - радиотелефон; интернет	управление деятельностью учреждения
бухгалтерия	многофункциональная стенка; стол – 2 шт. стул (кресло) – 2 шт. стул – 2 шт.	компьютер; МФУ; телефон; интернет	осуществление финансирования деятельности учреждения
медицинский кабинет, изолятор	стенка; ширма, лавка, кварцевые установки; тонометр, пантограф, кушетка, процедурный столик, аптечный шкаф; кровать; стол – 1 шт. стул – 3 шт.	медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	
пищеблок	холодильные и морозильные установки; протирачные машины; электроплиты	общественное питание	

В соответствии с годовыми задачами оформлены помещения ДОУ: карта Алтайского края, стенд «Моя Россия», на лестничном проеме размещено дерево «Я рисую..», в холле размещен стенд «Наши достижения».

Уличная инфраструктура Учреждения оснащена 12 игровыми площадками по количеству групп. Создавались условия для развития познавательной активности дошкольников и формирования экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым современным оборудованием в соответствии с возрастом. Игровое уличное оборудование систематически

проверялось и обследовалось, проводились ежедневные осмотры, оформлялись акты обследования, велись журналы осмотров.

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру. На территории имеются зеленые насаждения, различные цветочные клумбы, клумба с лечебными травами Алтая, птичья столовая, «Веселый огород». Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечивались работоспособным оборудованием: тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией, домофоном, 11 видеокамер наблюдения (расположены по периметру) и внутри здания. Для поддержания в рабочем состоянии вышеперечисленного оборудования, были заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

В течение года проводились учебнотренировочные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, согласно утвержденного плана (по итогам составлены акты).

Для обеспечения безопасности и охраны жизни воспитанников, в Учреждении организован контрольно-пропускной режим с использованием домофона. Ежедневно осуществлялся должностными лицами осмотр территории, ограждения, освещения.

С целью качественного медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1».

Сотрудники Учреждения в ноябре прошли плановый медицинский осмотр.

Показатель пропущенных дней воспитанников по болезни в сравнении с предыдущим годом составил – 8,8. Травм не зафиксировано.

Учреждение зарегистрировано на Карте доступности объектов государственной программы Российской Федерации (информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»).

В Учреждении разработан и утвержден Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг сферы образования. В 2024 году в Учреждении отсутствовали категории детей-инвалидов.

В 2-х корпусах Учреждения, с целью устранения имеющихся недостатков, в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, на внебюджетные средства были приобретены и установлены вывески с названием и графиком работы Учреждения, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. Проведен

монтаж кнопки звонка на входных дверях и калитке, в соответствии с правилами оборудования помещений для маломобильных групп населения.

В течение 2024 года соблюдался санитарно-гигиенический режим. В Учреждении по адресам: ул. Песчаная, 74А, Песчаная, 74Б имеются два пищеблока; 4-х разовое сбалансированное питание предоставлялось в соответствии с «Основным организованным меню обогащенного витаминами и минеральными веществами продуктов питания» (далее - основное организованным меню), которое ежегодно утверждается и вводится приказом заведующего.

Питьевой режим воспитанников организован бутилированной питьевой водой. Бутилированная вода доступна воспитанникам в течение всего периода пребывания в Учреждении, маркируется с учетом даты вскрытия.

С целью систематического контроля за закладкой продуктов на пищеблоке, в Учреждении приказом заведующего из числа работников и родительской общественности создается комиссия низового контроля. Повара производят закладку продуктов в присутствии одного из членов низового контроля. Члены комиссии результаты проверки ежедневно регистрируют в журнале контроля. Приём пищевых продуктов и продовольственного сырья в Учреждение осуществляется при наличии сопроводительных документов, подтверждающих качество и безопасность.

Контроль за поступлением продуктов питания в Учреждение осуществлялся с привлечением родительской общественности. В Учреждении ведется необходимая документация по организации питания: технологические карты, разработанные на основе действующих сборников и технологических нормативов; графики выдачи и получения готовых блюд, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, таблицы норм питания и запрещенных продуктов.

Ежедневно на сайте Учреждения и в приемных для родителей (законных представителей) размещается меню. Старшим воспитателем организован оперативный и систематический контроль за организацией питания в группах. Администрацией Учреждения также осуществляется контроль за санитарным состоянием пищеблока, складских помещений. Оборудование и инвентарь на пищеблоке обновляются по мере изнашивания или выхода из строя. Результаты контроля заслушиваются на Педагогических советах и совещаниях при заведующем.

В соответствии с годовым планом работы и образовательной Программой с детьми и родителями по питанию проводятся беседы, консультации, тематические недели с презентацией готовых блюд. Своевременно Учреждением заключались контракты с поставщиками

(молочная, кисломолочная, мясная продукция); договора (овощи, фрукты, соки). Ежемесячно проводится анализ соблюдения норм питания, своевременно предоставляется отчет Учредителю в системе КИМЗ по питанию.

Выводы и рекомендации: В Учреждении созданы эффективные условия для реализации образовательной программы Учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учетом требований безопасности, комфортности и доступности. Материально-техническая база соответствовала, предъявляемым требованиям. В Учреждении велась систематическая, планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий, это проявилось в улучшении интерьера помещений зданий и территории.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Учреждении разработаны локальные акты: Положение о внутриучрежденческом контроле Учреждения, Положение о внутренней оценке качества образования в Учреждении, годовой план работы.

Система оценки качества образования включает в себя психолого-педагогические, кадровые, развивающая предметно -пространственная среда, материально-технические и финансовые условия. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на Педагогическом совете, для сотрудников на Общем собрании трудового коллектива. Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт контроля.

В практике Учреждения используются следующие виды контроля: оперативный, тематический, персональный, итоговый.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

1. Организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов.

2.Осуществление образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация игровой деятельности. Организация взаимодействия с родителями.

3.Охрана жизни и здоровья детей.

4. Организация питания.

5.Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

6.ГО ЧС, противопожарная безопасность

7.Финансово-хозяйственный контроль.

8.Кадровое делопроизводство.

В 2024 году запланировано и проведено: 3 тематических контроля по темам:

-«Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» (ноябрь), проанализирована работа по физическому развитию; просмотрены ОД; педагогам даны рекомендации.

-«Состояние профориентационной работы с дошкольниками» (январь), проанализирована работа по социально-коммуникативному развитию; педагогам даны рекомендации.

-«Планирование и организация работы по познавательной – исследовательской деятельности детей в процессе ознакомления с природой родного края» (март), проанализирована работа по познавательному развитию, педагогам даны рекомендации.

Все рекомендации по результатам тематического контроля, которые были даны в феврале и ноябре устранены в срок.

Оперативный контроль:

- вопросы, требующие постоянного контроля: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, организация питания, подготовка педагогов к проведению ООД, выполнение режимных моментов;

-общие вопросы: организация питания, планирование воспитательно - образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями, ведение документации педагогов, организация развивающей предметно пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы Учреждения по пяти образовательным областям.

Персональный контроль:

были рассмотрены вопросы по изучению системы работы по подготовке к аттестации педагогов. Педагоги (100%) подготовили материалы по реализации выбранных тем по самообразованию. Результаты контрольно-аналитической деятельности заслушаны на заседаниях коллегиальных органов, по итогам проверок вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранение нарушений. Положительные результаты деятельности педагогических работников учитывались при распределении стимулирующих выплат, аттестации.

Итоговый контроль (самообследование).

В Учреждении проходил анализ качества освоения программного материала воспитанниками. Сбор информации педагогами (май) производился в очном режиме. На основании итоговых данных педагогов сделаны выводы, что положительный результат усвоения программного материала воспитанниками составляет 97,2 %. Отмечается качественная работа по познавательному, социально-коммуникативному и физическому развитию. Наблюдается положительная динамика общего уровня усвоения воспитанниками образовательной программы Учреждения в сравнении с прошлым годом.

Психолого педагогическое сопровождение в Учреждении осуществлялось под руководством педагога-психолога по основным направлениям: психологическая профилактика и психопросвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование.

С целью оценивания уровня сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности (далее - СПУД); психологической готовности воспитанников к школьному обучению в сентябре и марте проходило диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 6, № 12. Уровень готовности воспитанников к школе выявлялся с помощью метода Керна –Йиерасика.

Сводные показатели сформированности СПУД. Общий показатель по трем группам. Присутствовало 52 воспитанника. СПУД соответствует высоким показателям возрастной нормы – 53,1%. СПУД соответствует показателям возрастной нормы –1,8%. СПУД выше средних показателей возрастной нормы – 45,1%. Благодаря гармоничной работе педагогов и специалистов Учреждения низкий процентный показатель сведен к 0 %.

Результаты контрольных мероприятий рассматривались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем, Общем собрании трудового коллектива. По итогам проверок вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранение нарушений.

Для оценки качества образования использовались следующие процедуры: самообследование; аттестация педагогических кадров мониторинг качества образования; мониторинг качества условий реализации образовательной программы Учреждения; общественная экспертиза качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

При составлении плана внутриучрежденческого контроля проблемы учитываются и рассматриваются в динамике в течение всего года.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других организаций. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг (96,7%).

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Созданная система работы позволяет качественно и максимально удовлетворить потребности и запросы родителей (законных представителей), получить объективную информацию о реализации образовательной программы Учреждения.

Результаты мониторинговых мероприятий помогли определить слабые и сильные стороны проводимой работы, своевременно внести корректировки.

В процессе работы мы отмечаем, что:

- педагоги заинтересованы и активно включаются в процессе внедрения новых педагогических технологий, повышается информационная грамотность и профессиональная компетентность педагогов;
- уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника Учреждения;

- педагогами успешно осваивались и внедрялись в практику новые формы работы с воспитанниками, родителями (законными представителями), социальными институтами.

- рабочей группой педагогов проанализировано ресурсное оснащение: определены дальнейшие перспективы совершенствования условий для реализации Программы.

Общие выводы

Самообследование показало, что в течение 2024 года Учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- Учреждение находится в режиме развития;

- Деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с нормативными и правовыми документами во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;

- Учреждения на 100 % укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения;

- организована индивидуальная работа с молодыми педагогами (воспитатели);

- в Учреждении создаются условия для творческого самовыражения воспитанников, но следует отметить недостаточно активную работу и отсутствие системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных воспитанников;

- Улучшилась материально-техническая база (пополнены развивающие центры в ДОУ игровым оборудованием, оформлены помещения ДОУ);

- повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросам физического развития, нравственно-патриотического воспитания;

- улучшилась система деятельности методической службы, направленной на активизацию профессионального потенциала педагогов;

- результаты участия в конкурсах, демонстрации педагогического опыта на городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности Учреждения и продемонстрировали высокие показатели;

- на сайте обеспечена открытость информации о деятельности Учреждения.

Система управления Учреждения обеспечивает реализацию компетенций Учреждения предусмотренных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» отвечает

запросам участников образовательных отношений, способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация, повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп.

По итогам самообследования сделан вывод о том, что деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами, система работы представлена в полном объеме.

Вместе с тем, необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в Учреждении.

Продолжать повышать педагогическую культуру педагогов в области информационно-коммуникативных технологий.

Способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки, опыт работы, проектов, участия в мероприятиях города и края.

Способствовать активному участию педагогов в конкурсах различного уровня.

Продолжать совершенствовать материальнотехническую и методическую базы в соответствии с образовательной программой Учреждения (методические пособия, наглядно-демонстрационный материал).

Продолжать сотрудничество с социальными объектами для создания условий для эффективной социализации воспитанников, развития творческих способностей ребенка

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №116», подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 92 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 50%
1.8.2	Первая	10 человек/ 42%
1.8.3	без категории	2 человека/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 17%
1.9.2	от 5 до 30 лет	14 человек/58%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с муз.залом
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 116», можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 259 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания.

В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) детский сад посещают 0 воспитанников, 259 - в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

-Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ – 0 человек.

-Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП составила 100%.

-Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году составила – 8,8 дней.

-Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – (6 чел) 25% , имеющих высшее образование, педагогической направленности – (12 чел) 50%

-Доля педагогов аттестованных на первую категорию –(10 чел) 42%, высшую категорию –(12 чел) 50%. Не имеет категории 2 педагога-молодые специалисты (8%), на следующий год планируется аттестация у 4 педагогов.

-Наиболее малочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет– (4 чел)17%; от 5 до 30 лет – (14чел)58%; свыше 30 лет – (6 чел) 25%. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

-Существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, организуя наставнические пары с молодыми специалистами, прохождение курсов повышения квалификации.

-Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 24 человека. Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

-Педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные

руководители (2), педагог-психолог (1).

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП.

Общие выводы по самообследованию

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО. В дошкольном учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП.

Действующая система управления МБДОУ «Детский сад №116» на должном уровне реализует компетенции ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления ДОО обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Профессиональный уровень кадрового состава ДОО и методические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Информационная система ДОО обеспечивает открытость информации о деятельности ДОО способствует решению поставленных задач.

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

-обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;

-расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

-диссеминация инновационного опыта на муниципальном и краевом

уровнях;

- расширять спектр дополнительных платных услуг;
- пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;
- асфальтирование территории - требующее бюджетного финансирования.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ определены основные направления деятельности на 2025 год:

- способствовать повышению профессиональной компетентности молодых специалистов посредством применения системы взаимодействия с опытными педагогами;
- оптимизировать сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей посредством привлечения к участию в мероприятиях МБДОУ, конкурсной деятельности.