





## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

<b>Аналитическая часть</b>	
<b>Раздел 1.</b> Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
<b>Раздел 2.</b> Оценка структуры и системы управления	7
<b>Раздел 3.</b> Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
<b>Раздел 4.</b> Оценка организации учебного процесса	30
<b>Раздел 5.</b> Востребованность выпускников	31
<b>Раздел 6.</b> Оценка кадрового обеспечения	32
<b>Раздел 7.</b> Оценка учебно-методического обеспечения	37
<b>Раздел 8.</b> Оценка библиотечно-информационного обеспечения	38
<b>Раздел 9.</b> Оценка материально-технической базы	41
<b>Раздел 10.</b> Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
<b>Общие выводы</b>	50
<b>Показатели деятельности и их анализ</b>	53

**Аналитическая часть**  
**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной**  
**деятельности**  
**1.1. Общие сведения**

Таблица №1

Официальное наименование учреждения	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №116»
	Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №116»
Год постройки	1964
Площадь здания	Корпус А -834,4; корпус Б-835,4
Земельный участок	Корпус А-4887 кв м.; корпус Б-4723 кв.м
Хозяйственные постройки	здание хозблока корпус А – 84,7 кв.м здание овощехранилища корпус Б - 77,2 кв.м
Основание владения	Оперативное управление
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула.
Место нахождения	Юридический адрес: 656049, г. Барнаул, ул. Песчаная, 74б Фактический адрес: 656049, г. Барнаул, ул. Песчаная, 74а, у. Песчаная, 74б
Телефон	36-80-98, 36-87-80
Адрес электронной почты	mbdou.kid116@bk.ru
Адрес сайта	www.ds116.inkaut.ru
Миссия образовательной организации	-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, создание условий для становления предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; -развитие профессиональной компетентности педагогов, как средство повышения качества дошкольного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, оказание им консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul>
<p>Воспитательно-образовательные цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;</li> <li>-обеспечение развития личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;</li> <li>- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;</li> <li>-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников;</li> <li>-оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.</li> </ul>
<p>Принципы стратегического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания образования и педагогических технологий через реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы (далее-ФОП);</li> <li>- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала Учреждения;</li> <li>-формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;</li> <li>- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;</li> <li>-совершенствование системы взаимодействия с</li> </ul>

	<p>семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</p> <p>- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;</p> <p>-приведение в соответствие с требованиями развивающей предметнопространственной среды и модернизация материально-технической базы Учреждения.</p>
--	---

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №116» (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Учреждения, ориентирована на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает требования СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

Учредителем Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

## 1.2.Руководящие работники образовательной организации

Таблица №2

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Адм ин.	Педаг .
1	Заведующий	Присекина Галина Александровна	Управление ОО Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО Стратегическое развитие ОО Обеспечение кадровых, материально - технических и финансовых ресурсов	Высшее, «Алтайская государственная педагогическая академия», 2013, менеджер образования	26	39

## 1.3.Сведения об основных нормативных документах

Таблица №3

Наименование нормативного документа	Информация о нормативном документе
Устав	Утвержден приказом комитета по

	образованию города Барнаула от 28.08.2024 № 1178-осн
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 22 № 001349904 дата регистрации 31.12.2002 ОГРН 1022201776178
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 01676857 дата регистрации 31 июля 1997 ИНН 2225043342
Свидетельство о землепользовании:	Серия 22АД № 295190 дата регистрации 22.07.2014(корпус А) Серия 22АА № 552496 дата регистрации 21.11.2006(корпус Б)
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Образовательная программа Учреждения	Серия А № 0000513 регистрационный № 488 Дата выдачи 07 июля 2011 срок действия бессрочно
Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения	Педагогического совета от 22.08.2024 № 1, утверждена приказом заведующего от 22.08.2024 № 76-осн

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Анализ нормативной и организационно распорядительной документации образовательной деятельности Учреждения их соответствия фактическим условиям показал, что в целом внутренняя нормативная документация Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, нормативным положениям в системе образования и Уставу Учреждения. В наличии имеются документы, дающие право оперативного управления и использования материально-технической базы. Руководящий состав полностью соответствуют квалификационным требованиям.

С 02 сентября 2024 года Учреждение приступило к реализации новой редакции образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

## **Раздел 2. Оценка структуры и системы управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Итоги работы коллегиальных органов, действующих в Учреждении Попечительский совет. Проведено 4 заседания Попечительского совета.

Рассмотрены следующие вопросы:

- о содержании работы Учреждения в весенне-летний период;
- об охране жизни и здоровья воспитанников
- о подготовке здания и территории Учреждения к учебному году, к проведению ремонтных работ;
- об утверждении сметы расходов на проведение ремонтных работ;
- отчет о расходовании внебюджетных средств (ежеквартально);
- о результатах работы Попечительского совета;
- об основных направлениях деятельности Учреждения;
- об утверждении перечня платных образовательных услуг;
- об утверждении плана работы Попечительского совета;
- о рассмотрении муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- об организации питания воспитанников;
- о состоянии заболеваемости.

Таким образом, решались многие задачи развития Учреждения.

Общим собранием трудового коллектива

- в марте 2025 года были подведены предварительные итоги учебного года, обсуждена подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Дню Победы, рассмотрен вопрос о поощрении сотрудников наградами различного уровня, а также организация выпускных мероприятий, определены основные задачи работы Учреждения на летний оздоровительный сезон, обговорена подготовка к ремонтным работам в Учреждении.

- в сентябре 2025 года подведены итоги летней оздоровительной работы, итоги подготовки Учреждения к началу нового учебного года, проведены текущие инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья воспитанников, определены внутренние правила трудового распорядка.

- в декабре 2025 года утвержден график отпусков на 2026 год, озвучены и проанализированы результаты за 4 квартал. Обсудили локальный документ распорядительного характера. Рассмотрели и утвердили Программу

развития на 2026-2030 год(Приказ №105-осн от 15.12.25). Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В 2025 году в профсоюзной организации состоит 29 работников.

Управляющий совет в течение года рассматривал следующие вопросы:

-Представление заведующим отчета об исполнении Муниципального задания за 2025 год;

-Анализ заболеваемости в Учреждении;

-Заслушивание отчёта заведующего о финансовой деятельности Учреждения за 2025 год;

-Рассмотрение вопросов организации дежурных групп на период летней оздоровительной работы с воспитанниками в Учреждении;

-Согласование сметы расходов Учреждения на новый финансовый год;

-Планирование работы Управляющего совета на 2025/2026 год

-Заслушивание доклада заведующего о результатах деятельности Учреждения 2025 год;

-Результаты контрольной деятельности;

-Обсуждение и выдвижение кандидатур среди работников для поощрения и награждения;

-Создание комиссии Управляющего совета по приемке здания и помещений Учреждения к новому учебному году;

-Согласование показателей и критериев оценки качества и результатов труда работников детского сада; распределения выплат стимулирующего характера;

-Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с Учреждением.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Таким образом, обеспечивается защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса в Учреждении, в повышении качества дошкольного образования, повышение эффективности и прозрачности финансово-хозяйственной деятельности, стимулирования труда работников и общественный контроль рационального использования финансовых средств.

Педагогический совет. Проведено 4 заседания Педагогического совета:

январь- «Партнерская деятельность педагогов, детей и родителей, как эффективная форма работы по ранней профориентации дошкольников» (протокол от 30.01.5№3);

март «Организация партнерского взаимодействия с родителями в процессе приобщения детей к познанию родного края» (протокол от 27.03.2025 №4);

май - «Итоги работы педагогического коллектива за год»: проблемно ориентированный анализ деятельности коллектива Учреждения за 2024/2025

учебный год по реализации годовых задач, программы развития Учреждения. Обмен мнениями, оценка деятельности педагогического коллектива за 2024/2025 учебный год; принятие плана воспитательно-оздоровительной работы с воспитанниками в летний период 2025 года (протокол от 30.05.2025 №5);

**август** - «Перспективы развития образовательного Учреждения в новом учебном году»: о выборах председателя и секретаря педсовета; об итогах выполнения решений предыдущего педсовета; об участии в пленарной части общегородского педсовета (в режиме видеоконференция); об анализе готовности Учреждения к новому учебному году; о результатах проведения летнего оздоровительного периода; об основных задачах воспитательно образовательного процесса, формах их реализации; учебного плана, календарного учебного графика, расписания ООД, режима организации жизни детей в Учреждении, циклограмм; о рассмотрении и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по платным образовательным услугам; о рассмотрении и утверждении перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения; о рассмотрении и утверждении плана работы, состава ППк на 2025/2026 учебный год; о принятии плана работы по преемственности с социальными институтами; о рассмотрении и утверждении плана работы, состава Консультационного пункта, род.клуба «Мамина школа» на 2025/2026 учебный год; утверждение кандидатур по наставничеству над молодыми педагогами (протокол от 26.08.2025 №1).

**ноябрь** - «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» (протокол от 27.11.2025 №2).

Общее родительское собрание. проведены 2 заседания (май, август), рассмотрены вопросы:

- о комплексных мерах по обеспечению безопасности, сохранности жизни и здоровья воспитанников;
- об организации питания в Учреждении
- о подготовке к летнему оздоровительному сезону, о формах и методах оздоровления в летний период;
- об организации работы Учреждения в летний оздоровительный период;
- о согласовании плана мероприятий и сметы на ремонтные работы в Учреждении в летний период;
- об отчете о самообследовании Учреждения;
- об общей характеристике работы Учреждения;
- о нормативно правовой базе Учреждения;
- о необходимых прививках и адаптационном периоде воспитанников;
- о комплексных мерах по обеспечению безопасности, сохранности жизни и здоровья воспитанников;

- о воспитательной работе в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

По установленному графику прошли четыре родительских собрания в каждой возрастной группе.

Заседания коллегиальных органов проводились в соответствии с годовым планом работы. Протоколы имеются, оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

### **Результаты работы за год:**

Локальные нормативные акты принимались коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией, своевременно вносились необходимые изменения в локальные акты Учреждения. В течение 2025 года деятельность администрации Учреждения была направлена на анализ, проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в Учреждении». Анализ плана контроля за 2025 год, показал, что контрольные мероприятия спланированы в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения (годовой план работы, Программа развития), контроль осуществлялся в соответствии с планом-графиком. План внутриучрежденческого контроля включал основные направления деятельности Учреждения: организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, организация воспитательнообразовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль, кадровое делопроизводство. В Учреждении соблюдалась исполнительская дисциплина:

- имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация;

- осуществлялась работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций).

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения**

В Учреждении разработан план мероприятий, направленный на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту. В 2025 году неблагополучных семей не выявлено.

В 2025 году осуществлялась деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Деятельность ППк регламентировалась положением о психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом заведующего от 27.03.25 № 36-осн). Проводилось сопровождение 2 воспитанников (от 4 до 5 лет), испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты, велись дневники динамического наблюдения. Благодаря созданию доступного игрового пространства в процессе образовательной деятельности прослеживалась стабильная динамика в развитии воспитанников. Мероприятия реализованы в полном объеме. Весной двое воспитанников средней группы прошли ТПМПК, получили заключение о переводе в образовательные организации компенсирующего вида.

Взаимодействие воспитателей и специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель) регламентировалось ведением тетрадей взаимодействия, в которых отражены рекомендации по организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, наполнению содержания развивающей предметно-пространственной среды, индивидуальной работы с воспитанниками. В годовом плане работы предусмотрены консультации специалистов для молодых педагогов. Все запланированные мероприятия реализованы.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагоги Учреждения осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс Учреждения, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений Учреждения и семьи.

В системе работы с родителями в прошедшем учебном году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ ЗОЖ в раннем возрасте.

Для этого использовались следующие формы работы с родителями:

#### **родительские собрания:**

-«Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения на 2025-2026 учебный год (с 15.09.25-19.09.25)

-«Вместе за безопасность детей» (с 10.11.25-18.11.25)

-«Краеведение – дошкольникам» (с 17.03.25-21.03.25)

-«Итоги работы за прошедший учебный год, перспективы развития» (с 12.05.25-23.05.25).

**консультации:** «Как рассказать детям о профессиях. Советы», «Знакомство с профессиями по дороге в детский сад или на прогулке», «Ранняя профориентация. Знакомство детей с профессиями через сюжетно – ролевые игры», «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников» (педагог-психолог), «Музыкально игровые формы в ранней профориентации дошкольников» (музрук); «Экскурсия – средство приобщения детей к истории родного края», «Воспитание любви к родному краю через ознакомление детей с природой», «Роль семьи в ознакомлении с природой родного края» (педагог-психолог), «Природа и музыка» (музрук).и т.д.

**выставки, конкурсы:**

макеты «Ферма», «Спасательная служба», «Мы за безопасность», экологический театр мод «Вторая жизнь вещей», «Осенний вернисаж» и тд.

**совместные развлечения/досуги** «23 февраля!», «Тепло сердец для наших мам»; «Вместе дружная семья!»; «На субботник всей семьей», неделя здоровья и тд.

**анкетирование:** «Первые шаги в профориентации ребенка в детском саду»; Краеведение – дошкольникам»;

**проектная деятельность:** «Природа моего родного края», «Безопасность - это важно!», «Мы здоровье бережем!»и тд.

В Учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе Учреждения продолжает функционировать Консультационный пункт «Родительский профилакторий» и родительский клуб «Мамина школа». На специально созданной странице официального сайта Учреждения: <http://ds116.inkaut.ru> выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей), также действует «Интернет – приемная».

Учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению.

Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществлялась в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей (в формате гугл- форма).

Таким образом, взаимодействие педагогов и родителей (законных

представителей) в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах – как традиционных, так и нетрадиционных. В процессе разных форм используются методы активизации родителей и методы формирования педагогической рефлексии.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В Учреждении в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (Зарегистрирован 13.12.2023 № 2074).

По состоянию на 31.12.2025 компенсацию части родительской платы получали: многодетные семьи -28, малообеспеченные-3.

100% льгота у детей, оставшихся без попечения родителей-2.

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в МДОО, структурных подразделениях (детский сад) МОО города Барнаула» от родительской платы в 2024 году освобождены были следующие категории родителей (законных представителей): родители детей, участвующих в специальной военной операции-14.

Вывод: в Учреждении соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот.

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе в Учреждении регулируются Кодексом профессиональной этики педагогов Учреждения, Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положением о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2025 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, субботники, организованы поздравления сотрудников с праздничными датами через мессенджер WhatsApp, соц.сеть VK .

В 2025 году действовала система материального стимулирования, стимулирующие выплаты осуществлялись на основании положений, в соответствии с набранными баллами.

Система морального стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня.

Благодарность администрации Центрального района города Барнаула- 1 младший воспитатель;

Почетная грамота Центрального района города Барнаула – подсобный рабочий, 2 младших воспитателя; 1 воспитатель;

Почетная грамота администрации города Барнаула -3 воспитателя; 1

педагог-психолог;

Благодарственное письмо Алтайского краевого Законодательного Собрания- 1воспитатель, 1 повар.

Вывод: отмечается стабильность кадрового состава Учреждения; поддерживается благоприятный микроклимат, создается уютная, доброжелательная атмосфера, способствующая сплоченности коллектива, повышению личностного и творческого роста.

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в МБДОУ заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» города Барнаула. Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» помогало выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь воспитанникам. С согласия родителей (законных представителей) в соответствии с планом осуществлялось медицинское обследование воспитанников, как на территории Учреждения, так и в поликлинике.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В. К.Шпильке помогли решить следующие вопросы: аттестация педагогических кадров, повышение квалификации педагогов.

Сотрудничество с социальными объектами позволило выстроить единое информационно-образовательное пространство.

Таблица №4

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
1	МБОУ «СОШ №55»	Обеспечение преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием.	Консультации для родителей.
2	«Детская городская больница № 1, город Барнаул»,	Снижение числа пропусков детьми по болезни	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия
3	КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации

4.	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Шпильке»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации
5.	Детская музыкальная школа №1 имени А.К. Глазунова	Формирование музыкальной, литературной грамотности	Проведение совместных мероприятий

В 2025 году родительская общественность привлекалась к управлению Учреждением: родители участвовали в работе Управляющего совета, Попечительского совета, Общего родительского собрания.

Сотрудничество с социальными объектами, родительской общественностью способствовало расширению возможностей развития и воспитания воспитанников.

#### **2.7. Оценка информационной открытости Учреждения**

В Учреждении создана открытая информационная среда управления. Функционирует официальный сайт, где представлена: нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения; об организации образовательной деятельности; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения. Работала электронная почта, осуществлялся электронный документооборот в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги». Размещение, структура, содержание и сроки опубликования на сайте Учреждения информации определялись исходя из положений и требований законодательства Российской Федерации.

Материалы, размещенные на сайте, были актуальны, достоверны, новостная лента обновлялась еженедельно.

В 2025 году с целью оперативного обмена информацией активно использовали мессенджер WhatsApp, группу в Контакте, Telegram, MAX.

#### **2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий успешно осуществляет руководство. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную и инновационную деятельность Учреждения.

Под руководством заведующего разработана образовательная программа Учреждения, Программа воспитания(входит в ОП), спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Грамотное руководство позволяет коллективу Учреждения осуществлять инновационную деятельность. В основу развития Учреждения положена концепция Программы развития Учреждения, разработанная творческой группой на 2021-2025 гг.

В Учреждении существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

- исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения Устава и иных локальных актов Учреждения;

- выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения, недостатков в деятельности Учреждения;

- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;

- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Учреждения.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в Учреждении распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и

вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим по хозяйству в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение заседаний педагогического совета, административных совещаний при заведующем, общих собраний трудового коллектива, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

Приказы, распоряжения заведующего выполняются своевременно.

При принятии управленческих решений в Учреждении ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

**Выводы и рекомендации:** Созданная система управления в полном объеме обеспечивала реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ ст. 26, 28, отвечала запросам участников образовательных отношений. По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивалась как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Услуги Учреждения востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, Учреждение является конкурентоспособным:

- 97,3 % родителей микрорайона заинтересованы в получении ребенком дошкольного образования в нашем Учреждении;

- 98 % родителей воспитанников, посещающих Учреждение, готовы порекомендовать Учреждение родственникам и знакомым. Информационная открытость Учреждения ориентирована на все категории пользователей: родителей (законных представителей), педагогов, руководителей организаций и надзорные органы. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех субъектов образовательного процесса.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1 Программа развития Учреждения**

Программа развития Учреждения является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния Учреждения.

Сроки и этапы Программы развития в 2025 году реализовывались на третьем этапе. Перечень реализуемых проектов: «Совершенствование модели образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Повышение уровня информационной компетентности педагогов образовательной организации в области применения ИКТ»; «Совершенствование системы работы с семьями воспитанников через использование эффективных форм взаимодействия».

В течение 2025 года были реализованы следующие мероприятия по проектной деятельности:

Таблица №5

Проект «Совершенствование модели образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	
Пополнение РППС нетрадиционным оборудованием (спортивно оздоровительный центр), Смотр-конкурс на лучшую здоровьесберегающую среду в группе, Проект «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	
Мероприятия	<p><u>С родителями:</u>          Анкетирование родителей «Укрепление здоровья детей»          Спортивный праздник «День здоровья»          Консультация «Воспитание эмоционального здоровья детей в семье», «Здоровый образ жизни – хорошая привычка».          Мастер-класс «Использование нетрадиционных материалов для здоровьесбережения детей»          родительские собрания «Поговорим о здоровье»          конкурс для родителей: «Цветок здорового образа жизни»</p> <p><u>С воспитанниками:</u>          Неделя здоровья          Валеологическое воспитание детей через игры, беседы, чтение художественной литературы</p> <p><u>С педагогами:</u>          Семинар «Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата в ДОУ»          вебинар «Дорогой дружбы»</p>
Проект «Повышение уровня информационной компетентности педагогов образовательной организации в области применения ИКТ»	

<p>Мероприятия</p>	<p><u>С родителями:</u> Консультация «Польза или вред компьютера» <u>С педагогами:</u> Видеофильм «Вот какие мы большие» Пополнение индивидуальных страничек педагогов на официальном сайте МБДОУ Создание и пополнение электронного портфолио Участие в конкурсах разного уровня <u>С воспитанниками:</u> Беседы, ОД с использованием ИКТ</p>
<p>Проект «Совершенствование системы работы с семьями воспитанников через использование эффективных форм взаимодействия»</p>	
<p>Мероприятия</p>	<p><u>С родителями:</u> Анкетирование родителей (уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг Совместные семейные праздники и развлечения Функционирование консультационного центра «Родительский профилакторий», Родительского клуба «Мамина школа» Активизация работы сайта и группы в социальных сетях <u>С педагогами:</u> Пополнение на сайте МБДОУ раздела «Жизнь в группе» Активизация работы сайта и группы в социальных сетях Педагогическое партнерство «Встречи с интересными людьми»</p>

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении реализована в полном объеме Программа развития на 2021-2025гг, с учетом выявленных проблем поставлены задачи для дальнейшей продуктивной работы по заданным направлениям; в декабре 2025г. согласована с комитетом по образованию города Барнаула и утверждена Программа развития на 2026-2030гг.

Проведенный анализ деятельности по завершению Программы развития на 2021-2025гг. определил проблемы и обозначил основные направления деятельности Учреждения для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- появляются тенденции к повышению заболеваемости, поэтому способствуют увеличение количества хронических заболеваний и боязнь

некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Снижение посещаемости воспитанников за счёт высокого показателя заболеваемости. Все это требует активизации работы педагогов по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями.

- наличие молодых педагогов без опыта работы или с маленьким опытом работы;

- неготовность возрастных педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;

- не все педагоги владеют компетентностным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями);

- недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления и формирования основ патриотического воспитания. Необходимость создания и реализации Программы на следующие пять лет обусловлена пересмотром содержания образования в Учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

#### Образовательные программы

Таблица №6

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа Учреждения	6 лет	12 групп	260
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	6 лет	12 групп	260

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №116» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Рассмотрена на педагогическом совете №1 и утверждена приказом № 76-осн от 22.08.2024 г.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет. Направлена на разностороннее развитие детей до школьного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Обязательная часть разработана на основе федеральной образовательной программы и парциальной программы:

-Куракина О. В., Найбауэр А. В. «От рождения до школы. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада».- Москва-Синтез, 2022.

- программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность» для детей с 2 до 3 лет (направление – рисование, лепка);

- программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. «Ладушки» Каплунова И. М. Новоскольцева И.А. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

-Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России».

Содержание части формируемой участниками образовательных отношений разработано на основе: - программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» Под ред. Н. Ю. Куражевой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» раздел психологическое сопровождение: Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организованная - образовательная деятельность проводилась с воспитанниками во всех возрастных группах Учреждения. В режиме дня каждой группы определено время проведения ООД в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-пидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21». «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании ОП ДО Учреждения разработаны, рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете циклограммы воспитателей, специалистов.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании учебного плана, календарного учебного графика, календарного графика воспитательных мероприятий, расписания организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО и ФОП, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

#### Анализ выполнения программы

Таблица №7

Образовательные области	2024	2025
Социально-коммуникативное развитие	98,2%	98,4%
Познавательное развитие	98,6%	99%
Речевое развитие	96,3%	96,8%
Художественно-эстетическое развитие	98%	98,1%
Физическое развитие	96,1%	96,6%

#### Анализ выполнения программы группы раннего возраста

Образовательные области	2024	2025
Социально-коммуникативное развитие	88,3%	88,6%
Познавательное развитие	89,2%	91%

Речевое развитие	84,7%	85,3%
Художественно-эстетическое развитие	88,3%	88,7%
Физическое развитие	88,8%	88,9%

Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в Учреждении

Таблица №8

Реализуемая программа	Высокий уровень (кол-во%)		Выше среднего (кол-во и %)		Средний уровень (кол-во и %)		Низкий уровень (кол-во и %)	
	2024		2024	2025	2024	2025	2024	2025
Образовательная программа ДОО	53,1%	53,3%	45,1%	45,6%	1,8%	1,1%	0%	0%

Отмечается качественная работа по познавательному, речевому и физическому развитию. Наблюдается положительная динамика общего уровня усвоения воспитанниками образовательной программы Учреждения в сравнении с прошлым годом. Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа педагогов по направлениям ОП ДО Учреждения. Психолого-педагогическое сопровождение в Учреждении осуществлялось под руководством педагога-психолога по основным направлениям: психологическая профилактика и психопросвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование. В мае 2025 года было обследовано 53 ребенка подготовительного дошкольного возраста по следующим методикам:

1.Скрининг по определению СПУД Екжановой Е.С. (проводился по бланкам)

2.Комплекс диагностики по психологической готовности к школьному обучению Кумариной Г.Ф. (по запросу)

3.Тест «Школьной зрелости» Керн А. (по запросу).

По результатам проведённых диагностических обследований получены следующие данные. Высокая готовность к обучению в школе была выявлена у 53,3 % от общего числа воспитанников. Выше среднего- 45,6%. Средний уровень готовности к обучению в школе составил 1,1 % от общего числа воспитанников. Показатели ниже среднего уровня - 0% от общего числа воспитанников. Благодаря гармоничной работе педагогов и специалистов Учреждения низкий процентный показатель исключен.

Анализ оздоровительной работы Учреждения способствовал проведению комплекса мероприятий, направленных на развитие физических возможностей и особенностей развития здоровья воспитанников.

Таблица №9

Группы здоровья			Физическое развитие воспитанников		
1	2	3	средний	ниже	выше

			<b>уровень</b>	<b>среднего</b>	<b>среднего</b>
26	232	2	243	11	6

Исходя из полученных данных о показателях здоровья воспитанников, можно сделать вывод, большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (89,2%), 1 группу здоровья (10%), 3 группу здоровья (0,8 %).

В 2025 году в Учреждение приняли 57 воспитанников, в возрасте от 1 до 3 лет, ранее не посещавших Учреждение. По результатам психолого-педагогического наблюдения, адаптации детей к условиям Учреждения получены следующие результаты: легкая степень – 64%; средняя степень – 35%; тяжелая степень – 1%, что превосходит показатель 2024 года, когда легкая степень адаптации наблюдалась только у 62% детей. Положительные результаты адаптации вновь прибывших детей являются результатом системной работы администрации Учреждения, воспитателей групп раннего возраста, педагога-психолога, музыкального руководителя, задействованных в работе с детьми раннего возраста.

Подводя итог, отметим, что содержание ОП ДО Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

### **3.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа являлась составляющей частью Программы Учреждения. В основе процесса воспитания воспитанников в Учреждении лежали конституционные и национальные ценности Российского общества, которые отражены в основных направлениях воспитательной работы Учреждения это:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания; ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания; ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Система воспитательного процесса в Учреждении прослеживалась в следующих направлениях:

- воспитательная работа в режимных моментах;
- воспитательная работа в образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей;
- воспитательная работа в образовательных традиционных событиях.

Согласно календарному плану воспитательной работы с января по декабрь активно велась работа:

- по патриотическому направлению: смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!», выставка коллективных детских работ «Пусть война остается только в рисунках», досуг «Мы помним те великие годы», беседа «Город, в котором я живу» и «День народного единства» «День государственного герба Российской Федерации», День России, День флага, составление лэпбука «Природа родного края», проект «Природа моего родного края».

- по познавательному направлению: «День добра и уважения», беседы: День Российской науки.

- по этико-эстетическому направлению: конкурс чтецов «Зимы прекрасные мотивы»; «Как хочется о мире рассказать»; конкурс весенних шляпок.

- по трудовому направлению: посадка овощных и декоративных культур (наблюдение), конструирование снежных построек.

Воспитательная работа, обеспечивала взаимодействие всех субъектов образовательных отношений. За отчетный период количество воспитанников в Учреждении составило 260.

В 2025 году в соответствии с календарным графиком проведены воспитательные мероприятия: фотовыставки, выставки: «Летние каникулы!», «Мой любимый Барнаул», «Разноцветная осень!», «Профессии наших родителей, бабушек и дедушек», «Профессия будущего», «Золотые руки мамочки моей», «Здоровье в наших руках», «Профессии настоящих мужчин», «Военная мощь России», «Любимый уголок Родины», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Вся семья вместе, так и душа на месте».

-Развлечения, праздничные концерты: «День Знаний», в рамках недели безопасности по ПДД «Внимание, дети!», «Осень разноцветная», «Мой папа..» в рамках «Дня Отца», «Милая мамочка моя» в рамках «Дня Матери», «К нам пришла коляда», День космонавтики;

-Месячник пожилого человека

-Дни здоровья «Веселые старты»;

-Экологическая акция «Покормите птиц зимой», «Птичья столовая».

-конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра «Весенний маскарад».

Программа воспитания обеспечивает взаимодействие воспитания в Учреждении и воспитания в семьях детей от 1 года до 7 лет, в 2025 году выполнена в полном объеме.

За отчетный период количество воспитанников в Учреждении составило 260; данные социального паспорта представлены в таблице:

#### Социальный паспорт ДООУ

Таблица №10

Критерии	Всего
1. Неполные семьи	41
2. Многодетные	32

3. Семьи, в которых, двое детей посещают детский сад	31
4. Семьи с детьми инвалидами	0
5. Дети-сироты	0
6. Дети, оставшиеся без попечения родителей	2
7. Родители, старше 50 лет	6
8. Родители-инвалиды	0
9. Семьи социального риска	0
10. Семьи, имеющие статус беженцев	0
11. Семьи, в которых работает 1 родитель	32
12. Семьи, в которых не работают оба родителя	0
13. Малообеспеченные семьи (стоят на учете в соц.защите)	11
14. Родители, имеющие высшее образование	301
15. Родители, имеющие среднее профессиональное образование	108
16. Родители, имеющие среднее образование	31
17. Всего мальчиков в группе	163
18. Всего девочек в группе	97
19. 1-ый ребенок в семье	92
20. 2-ой ребенок в семье	148
21. 3-ий и больше ребенок в семье	20

Взаимодействие ДОУ с семьей является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей, поэтому социальный статус семей воспитанников имеет большое значение. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях – 84,2%; доля родителей с высшим образованием составляет – 97%, средним профессиональным – 36 %, средним – 10%. Высокий уровень социального статуса родителей позволяет эффективно решать образовательные задачи в области воспитания и развития детей дошкольного возраста, вовлекать родителей в образовательный процесс ДОУ. На основе изучения социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий, определены темы и формы работы по данному направлению. Отмечается положительное влияние совместной деятельности на состояние воспитательной работы в Учреждении.

#### **3.4. Характеристика состояния дополнительного образования**

В ДОУ осуществляется дополнительное образование воспитанников на основании лицензии № 488 от 07.07.2011г, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательной организации, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», вступившего в силу 01.03.2023 году. Дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа представлена конкретными видами деятельности, которые пользуются спросом у детей, родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов по ДООП не осуществлялась. Данной категории воспитанников нет.

Ежегодно (май) проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребности в ПОУ, оказываемых в Учреждении. На основании результатов проведенного опроса утверждался перечень ПОУ. Результаты опроса родителей свидетельствовали о положительной оценке деятельности Учреждения по оказанию дополнительных образовательных услуг. В Учреждении по запросу родителей (законных представителей) предоставлялись 5 платных дополнительных образовательных услуг следующей направленности:

1. Художественной направленности: по программе «Домисолька», «Акварелька», «Веселый язычок», «Танцевальная мозаика».
2. Социально-гуманитарной направленности: по программе «Обучение чтению и письму «Грамотейка»».

На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 116».

Всего в 2025 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 87,2% воспитанников(197 чел) от количества детей с 3 до 7 лет (226чел). Некоторые воспитанники получили по 2-3 вида платных услуг: «Веселый язычок», «Танцевальная мозаика»; «Домисолька», «Акварелька» - 181 человека, «Обучение чтению и письму «Грамотейка»-16 человек.

По Положению об оказании платных образовательных услуг Приказ № 76-осн от 22.08.24г. льгота по оплате платных образовательных услуг предоставляется: для детей сирот и опекаемых – 30%- 2 человека; для детей участников СВО-30%- 10 человек.

**Вывод:** В каждом отдельно стоящем здании Учреждения созданы условия для организации дополнительного образования, оборудованы: музыкально-спортивный зал, кабинет психолога, изостудия.

Имеется нормативно правовая база для оказания платных услуг, обеспечен контроль за качеством оказания платных услуг, реализованы рекламные мероприятия по продвижению образовательных услуг, и определена перспектива развития. Материально техническое обеспечение соответствует реализуемым Программам.

Специалисты, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обладают профессиональными компетенциям, имеют профильное образование. В мае для родителей (законных представителей) был организован отчетный концерт по платным услугам: «Веселый язычок», «Домисолька», «Танцевальная мозаика». Доход от ПОУ помог улучшить материально-техническое обеспечение МБДОУ.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

В течение 2025 года с целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве образовании в Учреждении и дальнейшем принятии управленческих решений по улучшению качества образовательных услуг и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников, проводился мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) предоставляемыми в Учреждении образовательными услугами.

Мониторинг проводился на основе анкетирования родителей по следующим критериям:

- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг- 96,9 %;
- удовлетворенность результатами воспитательного процесса – 96,2 %;
- удовлетворенность созданием безопасных условий - 100%;
- удовлетворенность организацией питания- 97,3%.

Итоги анкетирования рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при заведующем, по необходимости принимались управленческие решения для улучшения ситуации. Результаты опроса по удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами в 2025 году использовались при аттестации педагогических работников.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы Учреждения, программы воспитания(часть образовательной программы), требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития Учреждения.

Созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

\*активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

\*активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп и т.д.)

\*родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду размещенную на информационных стендах, через устные сообщения воспитателей и специалистов, на сайте детского сада, в соцсети VK.

\* также по интересующим вопросам родители могут получить информацию через консультативный пункт «Родительский профилакторий», родительский клуб «Мамина школа».

Анализ мнения родителей (законных представителей) воспитанников в 2025 году, показал, что они удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МБДОУ и готовы сотрудничать с коллективом учреждения для достижения максимально комфортных условий для развития детей.

#### **Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации. Количество воспитанников на 30.12.2025 года составляло – 260 воспитанников, в возрасте от 1 года до 7 лет.

В 2025 году в Учреждении функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

по адресу ул.Песчаная, 74А:

- ясли (от 2 до 3 лет) №1;
- ясли (от 2 до 3 лет) №2;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) №3;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) №4;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) №5;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) №6.

по адресу ул.Песчаная, 74 Б:

- ясли (от 1 до 2) №7
- ясли (от 2 до 3 лет) №8;
- младшая группа (3-4 года) №9;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) №10;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 11;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) №12.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентирована Положением об организации и осуществлении организованной образовательной деятельности по общеобразовательной программе на основе ФОП, в состав которой входит программа воспитания, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Анализ вышеперечисленных документов показал, что максимально допустимый объем образовательной нагрузки и ее длительность соответствовали требованиям действующих санитарных правил и ОП ДО Учреждения, ФГОС ДО.

Продолжительность ООД в группах:

- раннего возраста (воспитанники от 1 года до 2 лет, с 2 до 3 лет) – 10 минут;
- младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводили физкультминутки, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью воспитанников разработан режим дня (на холодный и теплый период года), учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности воспитанников, состояние их здоровья.

В режиме дня обеспечивалось сочетание и чередование разных видов деятельности: умственной, физической, игровой и др., что способствует сохранению работоспособности воспитанников. Формы организации образовательного процесса соответствовали формам, представленным в образовательной программе дошкольного образования Учреждения, подбор осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта работы педагогов.

Программные задачи решались в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников: организованная образовательная деятельность, образовательной деятельности с воспитанниками в ходе режимных моментов, а так же в самостоятельной деятельности дошкольников в по интересам в развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе в течение года педагогами использовалось перспективное, календарное планирование, позволяющее обеспечить качественную реализацию целей, задач образовательной деятельности; избежать перегрузки воспитанников.

В Учреждении обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования. В 2025 году ознакомление воспитанников со школой осуществлялось через показ презентаций, фильмов.

В подготовительных к школе группах для родителей оформлены информационные центры «Будущий первоклассник», где размещены рекомендательные материалы; для воспитанников проводились сюжетно-ролевые игры по теме «Школа».

**Выводы и рекомендации по разделу:** Организация образовательного процесса соответствовала современным требованиям действующих нормативно правовых документов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образовательного Учреждения; выстроена с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников

#### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

В отчетный период в Учреждении состоялся выпуск 53 воспитанников подготовительных к школе групп. Информация по распределению выпускников Учреждения по образовательным организациям общего образования представлена в таблице.

Таблица № 11

<b>Образовательная организация общего образования</b>	<b>Количество выпускников</b>
---	-------------------------------

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55»	31
МБОУ «Гимназия №27 им. Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»	1
МБОУ «Гимназия №22»	1
Иные образовательные организации общего образования	20

**Выводы и рекомендации по разделу:** сохраняется тенденция поступления выпускников Учреждения в начальную школу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55» - 58,5%.

#### **Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения**

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В 2023 году образовательную деятельность осуществляли:

#### **Характеристика кадрового состава**

Таблица №12

Характеристика педагогического коллектива	старший воспитатель	1
	педагог-психолог	1
	музыкальный руководитель	2
	воспитатели	20
		Итого: 24
Образовательный уровень	Высшее педагогическое	12
	Высшее непедагогическое	5
	Среднее профессиональное педагогическое	3
	Среднее профессиональное непедагогическое	3
	Начальное профессиональное	1
Уровень квалификации	Высшая категория	14(58,4%)
	Первая категория	8(33,3%)
	Без категории	2(8,3%)
Педагогический	до 3 лет	2

стаж работы	от 3 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	5
	от 15 до 20	2
	от 20 и более	11
Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания в Учреждении нет.		
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: 5 человек		

В Учреждении для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации. Сроки прохождения курсовой переподготовки и аттестации не нарушены.

**В течение 2025 учебного года педагоги прошли КПК и ПП**

Таблица №13

<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>Сведения о повышении квалификации</b>	<b>Кол-во</b>
	БГПК им В.Штильке, «Педагогические условия развития музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО» 2025, 24 ч.,	2 музруководителя
	БГПК им.В.Штильке «Образовательные технологии речевого развития детей ДВ в условиях реализации ФГОС ДО », 2025, 24 ч	3 воспитателя
	АИРО им.А.Топорова « Элементы школьного обучения в организации педагогического процесса с детьми 5 -7 лет в соответствии с ФОП ДО», 2025, 32 ч	1 воспитатель
<b>Итого: 5</b>		
<b>Профессиональная переподготовка</b>		0
<b>Итого: 0</b>		

## В 2025 году прошли процедуру аттестации

Таблица №14

Категория	Должность	Кол-во
Высшая квалификационная категория (плановая, с первой на высшую)	воспитатель	2
Подтвердили квалификационную категорию на основании пункта 8.2.10.Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность	воспитатель	6
<b>Итого: 8</b>		

Деятельность строилась с учетом нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров. Ведутся журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на квалификационные категории; производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификационной категории. Аттестационные дела хранились в соответствии с требованиями делопроизводства. Педагоги повторно ознакомлены:

с новым порядком аттестации: утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, который вступил в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

- с изменениями в порядке аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификационные категории.

- с новыми квалификационными категориями: педагог-методист и педагог-наставник.

Для повышения профессионального уровня педагогов в 2025 году, в Учреждении организована система наставничества: опытные педагоги «берут шефство» над начинающими работу педагогами: воспитатели: Рудакова Н.Я.- Жукова Д.С.

С целью качественной организации работы по данному направлению разработана Персонализированная программа наставничества и индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста. В плане предусмотрены мероприятия по обучению молодого педагога разработке

плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов. Данные за 2025 год показали, что план мероприятий реализуется в полном объеме. Выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, семинаров – практикумов, консультаций, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводилась работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

### Методические разработки

Таблица №15

Название работы, статьи	Способ распространения, размещения	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
«Опыт применения кинезиологических упражнений в работе с детьми 4-5 лет»	Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании	Присекина ГА заведующий, Бойко О.И. ст. воспитатель, Агашкина Т.Ю. педагог-психолог	свидетельство о публикации
«Обучение на основе движения: интеграция кинезиологических практик в ОП в соответствии с ФГОС ДО»	Международный конкурс «Новатор»	Присекина ГА заведующий, Бойко О.И. ст. воспитатель, Агашкина Т.Ю. педагог-психолог Лопатина ИЮ воспитатель, Версткина ИА. воспитатель	золотая медаль
Буклет	Образовательный портал «prodlenka»	Винтер ЕН	свидетельство о публикации
Неделя психологии-2025 «Уроки маленького принца»	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Бойко О.И., Агашкина Т.Ю.	сертификат участника

### Участие в методических объединениях, мастер-классах

Таблица №16

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Период	Уровень
Бойко О.И., ст воспитатель Версткина ИА, воспитатель	«Речевое развитие детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи»	28.02.25	муниципальный

Агашкина ТЮ, педагог- психолог	«Укрепление психофизического здоровья дошкольников средствами кинезиологических упражнений»	26.03.25	муниципальный
--------------------------------------	---	----------	---------------

**Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах,  
проектах**

Таблица №17

<b>Название мероприятия</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ф.И.О. педагога, должность</b>	<b>Результат</b>
Мастер-класс для педагогов-психологов ДОО г.Барнаула	март	Агашкина ТЮ, педагог-психолог	муниципальный
Вебинар «Развитие и обучение детей с ЗПР в ОУ»	март	Цыганкова ИВ, воспитатель	сертификат
XXIV Открытая педагогическая НПК «Стратегические направления развития современной школы»	март	Агашкина ТЮ, педагог-психолог	сертификат
Проекты: «Совершенствование модели образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Повышение уровня информационной компетентности педагогов образовательной организации в области применения ИКТ»; «Совершенствование системы работы с семьями воспитанников через использование эффективных форм взаимодействия»	в течение 2025 года	коллектив учреждения	Завершение реализации Программы развития

Повышению престижа профессии педагога способствовало участие педагогов в конкурсах разного уровня: профессиональные конкурсы – 15 (62,5%); творческие конкурсы – 17 (71%). Осуществлялось качественное наполнение официального сайта Учреждения в рубрике «Наши достижения»: мои достижения, достижения воспитанников. Средний возраст педагогически

х работников составил 42 года.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Анализ кадрового состава показал, что детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособен. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. Кадровый потенциал ДООУ является высококвалифицированным и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

В Учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса. Организовывалась индивидуальная работа с молодыми педагогами. Педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации (100%). Педагогам ежемесячно выплачиваются стимулирующие выплаты согласно оценочным листам за достижение высоких результатов по обеспечению качества дошкольного образования.

### **Раздел 7. Оценка учебно – методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям, реализуемой ОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность. Методическая работа в ДООУ планируется с опорой на задачи годового плана работы, результатов анализа воспитательно-образовательной работы, представлена в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, временные и постоянные творческие микрогруппы, открытые просмотры, мастер-классы, работа по единым методическим темам, деловые игры и др.);

- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальное консультирование, собеседование и др.).

В рамках различных форм находят применение многообразные методы и приемы работы с педагогами. Объединяя формы и методы работы с педагогами в единую систему, учитывается их оптимальное сочетание между собой.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации

участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Библиотека ДООУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие;

-детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. Обновляется оснащённость наглядным материалом и дидактическими пособиями. Создан банк тематических электронных презентаций, большая часть из которых, авторские разработки педагогов ДООУ.

**Выводы и рекомендации по разделу:** созданные в ДООУ учебно-методические условия отвечают современным требованиям и обеспечивают реализацию Программы в полном объеме. Проводимая методическая работа в Учреждении способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции педагогов. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов и показывает свою жизнеспособность. Планируется дополнение УМК современными изданиями в соответствии с новыми требованиями.

### **Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении используются информационно-коммуникационные технологии. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, фото-, видеоматериалами, с Интернет-ресурсами. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями активно используется

электронная почта. С Учредителем ведется взаимодействие в электронной системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги», КИМЗ, сайт Учреждения. Структура, содержание официального сайта Учреждения отвечают требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 03.07.2025 г. № 1353). На официальном сайте представлена: нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения; об организации образовательной деятельности; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения. Сайт учреждения не содержит рекламы, вредоносных ссылок, материалов, не совместимых с задачами образования и воспитания детей. Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны, новостная лента обновлялась еженедельно. В 2025 году с целью оперативного обмена информацией активно использовали мессенджер WhatsApp, группу в ВКонтакте, Сферум, МАХ. Учреждение зарегистрировано в системе VGIS. В 2025 году активно развивалось направление Госпаблики в социальной сети «ВКонтакте». Госпаблики в социальной сети «ВКонтакте» – это источник познавательной, аналитической, наглядной, просветительской и развлекательной информации. Она имеет понятный рядовому пользователю интерфейс. Для ведения официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» приказом заведующего назначены ответственные администраторы за осуществление этой деятельности из числа педагогических работников. Для того чтобы официальная страница в соцсети «ВКонтакте» служила важным связующим звеном между родителями, педагогами используются разные типы контента:

- информационный контент - новости о деятельности Учреждения, новости дошкольного образования, репосты новостей Министерства образования и науки Российской Федерации;

- обучающий – контент, который помогает узнать что-то новое это рекомендации, советы, памятки, инструкции;

- репутационный – публикации о достижениях: результатах конкурсов, соревнований, в которых участвовали воспитанники, родители или сотрудники;

- развлекательный –загадки, вопросы, викторины, игры;

- вовлекающий -челленджи (видеоролики с заданиями).

Темы контента связаны с тематикой комплексно-тематического плана

Образовательной программы Учреждения, а также с государственными и международными праздниками, интересными событиями. Основа контента - значимые для подписчиков новости о работе Учреждения, написанные простым понятным не канцелярским языком, часто используется видео, фотографии. Продвижение для роста подписчиков, просмотров, активности на информационных стендах в Учреждении разместили QR-код. Тем самым любой посетитель, отсканировав код через специальное приложение на смартфоне, получает быстрый доступ к Госпаблику нашего Учреждения.

У нашего Госпаблика в 2025 году 251 подписчик для сравнения Учреждение посещали дети из 260 семей. В 2025 продолжена работа по информационной безопасности в Учреждении в соответствии с Указом президента РФ от 17 мая 2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года». На сайте Учреждения в рубрике «Безопасность» имеются ссылки на «Полезные сайты». В течение 2025 года обновлены на информационных стендах: памятки, информационные буклеты по темам «Информационная безопасность», «Интернет наш друг или враг». Организованы мероприятия с целью формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде «Азбука безопасности»: беседы, инструктажи, обсуждение проблемных ситуаций и др. Старшим воспитателем и заведующим осуществлялся контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями. Вопросы о комплексной безопасности детей рассмотрены педагогами совместно с родителями на родительских собраниях. Наличие Госпаблика Учреждения в соцсети «ВКонтакте» имеет множество возможностей, а также преимуществ: это способствует быстрому и оперативному информированию родителей о самых важных событиях в жизни Учреждения. Мы размещаем важную информацию о проводимых мероприятиях, что делает родителей более вовлеченными в жизнь Учреждения. Через него они отслеживают успехи и достижения своих детей, через фото и видео отчеты узнают о мероприятиях и праздниках. Это создает ощущение доверия и сопричастности родителей к воспитательно-образовательной деятельности Учреждения, позволяет им изучить и понять особенности педагогического процесса.

Перспективы:

- продолжить оперативно и объективно информировать родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения;
- продолжить работу по привлечению родительской аудитории и продвижению контента в соцсети «ВКонтакте»;

- осуществлять ведение Госпаблика в соответствии с контент -планом;
- повысить активность аудитории родителей в сообществе «ВКонтакте»;
- выстроить системную работу не только по публикациям о жизни Учреждения, но и по муниципальным, региональным и федеральным повесткам.

Выводы: Использование ИКТ-технологий в Учреждении делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Использование компьютерной и оргтехники существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и др.

### **Раздел 9. Оценка материально – технической базы**

Учреждение имеет два отдельно стоящих здания по адресу: Корпус А- ул. Песчаная, 74-а, корпус Б - ул. Песчаная, 74-б.

В Учреждении имеются:

- групповые помещения – 12
- музыкальный зал (совмещены со спорт.залом) – 2
- изостудия – 1
- кабинет коррекции (педагог-психолог)-1
- медицинский кабинет – 2
- методический кабинет – 2
- кабинет заведующего – 1
- пищеблок – 2
- прачечная -2
- бухгалтерия – 1

Площадь групповых помещений (игровая, приемная, туалетная комната)соответствуют требованиям СанПиН.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями, в одно и тоже время, свободно заниматься, не мешая при этом друг другу. Оснащение современными игровыми технологиями от рекомендуемого составляет 73%. Учреждение не достаточно оснащено цифровой и медиасредой. РППС в Учреждении и группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В 2025 году в соответствии с ФОП ДО в группах обновлены центры для воспитания, обучения и развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Приобретены игрушки и дидактические пособия по рекомендациям Минпросвещения РФ, в 4 группы -учебные доски. Организация РППС в рамках реализации Программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе оформлены центры (в соответствии с возрастом)

патриотической направленности.

В Учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В группах созданы условия для психологического комфорта: центры уединения, зона спокойных игр и двигательной активности. Педагогами разработаны игры на развитие коммуникативных навыков. Наряду с вышеизложенным, задача оснащения РППС остается одной из главных.

В Учреждении создана по-домашнему теплая среда проживания ребенком детства в естественных обстоятельствах на условиях партнерства.

Таблица №17

<b>Для осуществления образовательного процесса</b>			
	групповые помещения		спальни
количество оборудования обеспечен	12 - в соответствии с возрастом детей (1-2 года, 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) - современное игровое оборудование; - игры и игрушки ; - достаточное количество дидактических пособий; - интегрированное центрирование игрового пространства; эстетические атрибуты.		нет
ИКТ	- телевизор – 11 шт. - музыкальный центр – 2 шт.		
<b>Дополнительно оборудованные помещения:</b>			
	оборудование	обеспечение	ИКТ
<b>музыкальный зал (совмещен с спортзалом)</b>	многофункциональная стенка; музыкальные игры и инструменты; театральные атрибуты; костюмы; стулья – 40 шт. спортивный инвентарь (лавки, палки, и др.)	дидактические пособия: - игры; - фото композиторов; - декор; - творческие задания - спортивные игры;	- экран-2 шт; - диапроектор-2шт; - музыкальный центр – 2 шт.; - микрофон-3 шт; -синтезатор - колонки

<b>изостудия</b>	столы и стулья для подгруппы; доска магнитно-маркерная	дидактические пособия; - репродукции; - картины; - творческие задания; - объекты культуры	- музыкальный центр –1 шт.;
<b>кабинет коррек</b>	многофункциональная стенка; - стол и стулья для 2-4 человек; -зеркало	дидактические пособия	муз.колонка– 1шт. -компьютер, -принтер
<b>методический кабинет</b>	многофункциональная стенка; - шкаф – 1 шт. - стол – 1 шт. - стул (кресло) – 1шт. - стулья - 5 шт.	- периодическая печать; - методические пособия; - материалы конкурсов; - опыт работы педагогов. - интернет	- компьютер; - принтер с цветной печатью; - принтер с черно-белой печатью; - аппарат для ламинирования; - аппарат для брошюрирования
<b>Для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения</b>			
	<b>оборудование</b>	<b>ИКТ</b>	<b>применение</b>
кабинет заведующего	многофункциональная стенка; стол – 1 шт. стул (кресло) – 1шт. стул – 5шт.	компьютер; МФУ; радиотелефон; интернет	управление деятельностью учреждения
бухгалтерия	многофункциональная стенка; стол – 2 шт. стул (кресло) – 2шт.	компьютер; МФУ; телефон; интернет; факс	осуществление финансирования деятельности учреждения
медицинский кабинет, изолятор	стенка; ширма, лавка, кварцевые установки; тонометр, пантограф, кушетка, процедурный столик, аптечный шкаф; кровать; стол – 1шт. стул – 3 шт.	медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	

пищеблок	холодильные и морозильные установки; протирочные машины; электроплиты	общественное питание
----------	---	----------------------

В соответствии с годовыми задачами оформлены помещения ДОУ: карта Алтайского края, стенд «Моя Россия», на лестничном проеме размещено дерево «Мы гордимся», в холле размещен стенд «Наши достижения».

Уличная инфраструктура Учреждения оснащена 12 игровыми площадками по количеству групп. Создавались условия для развития познавательной активности дошкольников и формирования экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым современным оборудованием в соответствии с возрастом. Игровое уличное оборудование систематически проверялось и обследовалось, проводились ежедневные осмотры, оформлялись акты обследования, велись журналы осмотров.

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру. На территории имеются зеленые насаждения, различные цветочные клумбы, клумба с лечебными травами Алтая, птичья столовая, «Веселый огород». Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, в 2025 году установлены 2 веранды на участках младших групп (бюджетные средства). Произведена замена асфальтового покрытия, омолаживающая обрезка и снос аварийных деревьев.

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечивались работоспособным оборудованием: тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией (заменена АПС в 2025 году), домофоном, 11 видеоканалов наблюдения (расположены по периметру) и внутри здания. Для поддержания в рабочем состоянии вышеперечисленного оборудования, были заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Установлена охранная сигнализация.

В течение года проводились учебно-тренировочные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, согласно утвержденного плана (по итогам составлены акты).

Для обеспечения безопасности и охраны жизни воспитанников, в Учреждении организован контрольно-пропускной режим с использованием домофона. Установлена охранная сигнализация.

Ежедневно осуществлялся должностными лицами осмотр территории, ограждения, освещения. На окнах установили сигнализацию.

С целью качественного медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1».

Сотрудники Учреждения в ноябре прошли плановый медицинский осмотр.

Показатель пропущенных дней воспитанников по болезни в сравнении с предыдущим годом составил –8,9 (2024- 8,8). Травм не зафиксировано.

Учреждение зарегистрировано на Карте доступности объектов государственной программы Российской Федерации (информационно–аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»).

В Учреждении разработан и утвержден Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг сферы образования. В 2025 году в Учреждении отсутствовали категории детей-инвалидов.

В 2-х корпусах Учреждения, с целью устранения имеющихся недостатков, в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, на внебюджетные средства были приобретены и установлены вывески с планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В течение 2025 года соблюдался санитарно-гигиенический режим. В Учреждении по адресам: ул. Песчаная, 74А, Песчаная, 74Б имеются два пищеблока; 4-х разовое сбалансированное питание предоставлялось в соответствии с «Основным организованным меню обогащенного витаминами и минеральными веществами продуктов питания» (далее - основное организованное меню), которое ежегодно утверждается и вводится приказом заведующего.

Питьевой режим воспитанников организован бутилированной питьевой водой. Бутилированная вода доступна воспитанникам в течение всего периода пребывания в Учреждении, маркируется с учетом даты вскрытия.

С целью систематического контроля за закладкой продуктов на пищеблоке, в Учреждении приказом заведующего из числа работников и родительской общественности создается комиссия низового контроля. Повара производят закладку продуктов в присутствии одного из членов низового контроля. Члены комиссии результаты проверки ежедневно регистрируют в журнале контроля. Приём пищевых продуктов и продовольственного сырья в Учреждение осуществляется при наличии сопроводительных документов, подтверждающих качество и безопасность.

Контроль за поступлением продуктов питания в Учреждение осуществлялся с привлечением родительской общественности. В

Учреждении ведется необходимая документация по организации питания: технологические карты, разработанные на основе действующих сборников и технологических нормативов; графики выдачи и получения готовых блюд, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, таблицы норм питания и запрещенных продуктов.

Ежедневно на сайте Учреждения и в приемных для родителей (законных представителей) размещается меню. Старшим воспитателем организован оперативный и систематический контроль за организацией питания в группах. Администрацией Учреждения также осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, складских помещений. Оборудование и инвентарь на пищеблоке обновляются по мере изнашивания или выхода из строя. Результаты контроля заслушиваются на Педагогических советах и совещаниях при заведующем.

В соответствии с годовым планом работы и образовательной Программой с детьми и родителями по питанию проводятся беседы, консультации, тематические недели с презентацией готовых блюд. Своевременно Учреждением заключались контракты с поставщиками (молочная, кисломолочная, мясная продукция); договора (овощи, фрукты, соки). Ежемесячно проводится анализ соблюдения норм питания, своевременно предоставляется отчет Учредителю в системе КИМЗ по питанию.

**Выводы и рекомендации:** В Учреждении созданы эффективные условия для реализации образовательной программы Учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учетом требований безопасности, комфортности и доступности. Материально-техническая база соответствовала предъявляемым требованиям. В Учреждении велась систематическая, планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий, это проявилось в улучшении интерьера помещений зданий и территории.

#### **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В Учреждении разработаны локальные акты: Положение о внутриучрежденческом контроле Учреждения, Положение о внутренней оценке качества образования в Учреждении, годовой план работы.

Система оценки качества образования включала в себя психологопедагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия. В Учреждении организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе выявления и диагностирования затруднений педагогов, профилактики возможных трудностей. Методическая служба

выстроена по основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

Таблица №18

Формы методической работы	Количество по плану, запланированных форм, направленных на выполнение задач, сформулированных в годовом плане	Кол-во по факту	% выполнения
Педагогический совет	5	5	100%
семинары-практикумы	3	3	100%
консультации	12	12	100%
мастер-классы	2	2	100%
круглые столы	1	1	100%
Открытые просмотры совместной деятельности с детьми и родителями	5	5	100%
тренинг	2	2	100%

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на Педагогическом совете, для сотрудников на Общем собрании трудового коллектива. Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт контроля.

В практике Учреждения используются следующие виды контроля: оперативный, тематический, персональный, итоговый.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

1. Организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов.

2. Осуществление образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация игровой деятельности. Организация взаимодействия с родителями.

3. Охрана жизни и здоровья детей.

4. Организация питания.

5. Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

6. ГО ЧС, противопожарная безопасность

7. Финансово-хозяйственный контроль.

8. Кадровое делопроизводство.

В 2025 году запланировано и проведено: 3 тематических контроля по темам:

-«Состояние работы в ДООУ по формированию основ безопасности и укреплению здоровья» (ноябрь), проанализирована работа по физическому развитию и социально-коммуникативному развитию: Безопасность; просмотрены ОД; педагогам даны рекомендации.

-«Состояние профориентационной работы с воспитанниками в группах дошкольного возраста» (январь), проанализирована работа по социально-коммуникативному развитию; педагогам даны рекомендации.

-«Состояние воспитательно-образовательной работы по ознакомлению детей с природой родного края в различных формах и видах деятельности» (март), проанализирована работа по познавательному развитию, педагогам даны рекомендации.

Все рекомендации по результатам тематического контроля, которые были даны в феврале и ноябре устранены в срок.

Оперативный контроль:

- вопросы, требующие постоянного контроля: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, организация питания, подготовка педагогов к проведению ООД, выполнение режимных моментов;

- общие вопросы: организация питания, планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями, ведение документации педагогов, организация развивающей предметно-пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы Учреждения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям

Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Персональный контроль:

были рассмотрены вопросы по изучению системы работы по подготовке к аттестации педагогов. Результаты контрольно-аналитической деятельности заслушаны на заседаниях коллегиальных органов, по итогам проверок вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранение нарушений. Положительные результаты деятельности педагогических работников учитывались при распределении стимулирующих выплат, аттестации.

Итоговый контроль (самообследование).

В Учреждении проходил анализ качества освоения программного материала воспитанниками. Сбор информации педагогами (май) производился в очном режиме. На основании итоговых данных педагогов сделаны выводы, что положительный результат усвоения программного материала воспитанниками составляет 97,2 %. Отмечается качественная работа по познавательному, социально-коммуникативному и физическому развитию. Наблюдается положительная динамика общего уровня усвоения воспитанниками образовательной программы Учреждения в сравнении с прошлым годом.

По итогам проверок вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранение нарушений.

При составлении плана внутриучрежденческого контроля проблемы учитываются и рассматриваются в динамике в течение всего года.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других организаций. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг (96,9%).

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам

массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения и BUS.GOV.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Созданная система работы позволяет качественно и максимально удовлетворить потребности и запросы родителей (законных представителей), получить объективную информацию о реализации образовательной программы Учреждения.

Результаты мониторинговых мероприятий помогли определить слабые и сильные стороны проводимой работы, своевременно внести корректировки.

В процессе работы мы отмечаем, что:

- педагоги заинтересованы и активно включаются в процессе внедрения новых педагогических технологий, повышается информационная грамотность и профессиональная компетентность педагогов;

- уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника Учреждения;

- педагогами успешно осваивались и внедрялись в практику новые формы работы с воспитанниками, родителями (законными представителями), социальными институтами.

- рабочей группой педагогов проанализировано ресурсное оснащение: определены дальнейшие перспективы совершенствования условий для реализации Программы.

### **Общие выводы**

Самообследование показало, что в течение 2025 года Учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- Учреждение находилось в режиме развития;

- Деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с нормативноправовыми документами во взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса;

- Учреждение на 100 % укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволял им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения;

- Организована индивидуальная работа с молодыми/начинающими педагогами в рамках наставничества (педагог-педагог);

- В Учреждении создавались условия для творческого самовыражения воспитанников, но следует отметить недостаточно активную работу и

отсутствие системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных воспитанников;

- улучшилась материально-техническая база: в старших и подготовительных группах приобретена учебная зона (маркерные доски), дидактический и игровой материал с учетом образовательных областей. На участки приобретены 2 веранды. Произведена замена асфальтового покрытия, омолаживающая обрезка и снос аварийных деревьев. Установлена охранная сигнализация, заменена система АПС.

- повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросам формирования основ патриотического воспитания, познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

- реализована в полном объеме Программа развития на 2021-2025 гг, с учетом выявленных проблем поставлены задачи для дальнейшей продуктивной работы по заданным направлениям; в декабре 2025 г. согласована с комитетом по образованию города Барнаула и утверждена Программа развития на 2026- 2030 гг.;

- улучшилась система деятельности методической службы, направленной на активизацию профессионального потенциала педагогов;

- результаты участия в конкурсах, демонстрации педагогического опыта на городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности Учреждения и продемонстрировали положительные результаты;

- на сайте Учреждения обеспечивалась открытость информации о деятельности Учреждения.

Система управления Учреждения обеспечивала реализацию компетенций Учреждения предусмотренных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» отвечающих запросам всех субъектов образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация, повышение квалификации, наставничество), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп.

По итогам самообследования сделан вывод: деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, система работы представлена в полном объеме. Вместе с тем, необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в Учреждении. Продолжать повышать профессиональные навыки педагогов в области реализации Программы Учреждения; по направлениям: патриотическое воспитание (краеведение), оздоровление и безопасность, познавательно-исследовательская деятельность, обеспечение информационно-коммуникативных технологий. Определить дальнейшие перспективы совершенствования

условий для реализации Программы.

Способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки (по здоровьесбережению и безопасности, краеведению), презентацию опыта работы, проектную деятельность, участия в мероприятиях города и края.

Способствовать активному участию педагогов в конкурсах различного уровня. Подготовить материалы по опыту работы Учреждения по вопросам краеведения и презентовать на региональном уровне.

Продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базу в соответствии с Программой Учреждения.

Продолжать сотрудничество с социальными объектами для создания условий для эффективной социализации воспитанников, развития творческих способностей ребенка.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №116», подлежащие самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024	2025
1.	Образовательная деятельность	2024	2025
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259	260
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8	8,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	24

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/ 71 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 / 50%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 25%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 /12,5%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/ 92 %	22/ 92 %
1.8.1	Высшая	12 / 50%	14/58,4%
1.8.2	Первая	10 / 42%	8/33,3%
1.8.3	без категории	2 /8%	2/8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4 / 17%	4/17%
1.9.2	от 5 до 30 лет	14 /58%	11/45,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 / 25%	9/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 8%	2 / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 25%	6 / 25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 /100%	24 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 / 100%	24 / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10,8	1/10,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257,5 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с муз.залом	
2.4	Наличие музыкального зала	да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

### Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 116», можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 260 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания.

В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) детский сад посещают 0 воспитанников, 260 - в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

-Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ – 0 человек.

-Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП составила 100%.

-Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2025 году составила – 8,9 дней.

-Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – (6 чел) 25% , имеющих высшее образование, педагогической направленности – (12 чел) 50%

-Прослеживается стабильная положительная динамика у педагогов: два педагога аттестованы с первой квалификационной категории на высшую, один педагог подтвердил квалификационную категорию на основании льготы в области образования; 6 педагогов подтвердили квалификационную категорию на основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность. Отсутствие квалификационной категории у двух педагогов обусловлено тем, что стаж в ДОУ менее двух лет.

-Наиболее малочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет– (4 чел)17%; от 5 до 30 лет – (11чел)45,8%%; свыше 30 лет – ( 9 чел) 37,5%. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

-На период отчёта все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации.

- Для повышения уровня профессионального мастерства молодых педагогов организованы 2 наставнические пары.

-Педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители -2, педагог-психолог -1.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП.

### **Общие выводы по самообследованию**

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО. В дошкольном учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП.

Действующая система управления МБДОУ «Детский сад №116» на должном уровне реализует компетенции ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления ДОО обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Профессиональный уровень кадрового состава ДОО и методические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Информационная система ДОО обеспечивает открытость информации о деятельности ДОО способствует решению поставленных задач.

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ФОП в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

-обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных

технологий;

- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

- диссеминация инновационного опыта на муниципальном и краевом уровнях;

- расширять спектр дополнительных платных услуг;

- пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ определены основные направления деятельности на 2026 год:

- 1.Повышать профессиональную компетентность педагогов через самопрезентацию педагогических достижений.

- 2.Оптимизировать сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей посредством привлечения к участию в мероприятиях МБДОУ, конкурсной деятельности;

- 3.Создавать условия в МБДОУ и семье для формирования у детей дошкольного возраста патриотических чувств по отношению к своей семье, родному городу, природе, культуре (на основе исторических и природных особенностей родного края).