ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
протокол №1от 25 .08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МБДОУ ЦРР-
«Детский сад №116»
Г.А. Присекина
Приказ № 76-осн от 25 .08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 535A104538B8B8A873D2EE0374B2DB08
Владелец: Присекина Галина Александровна
Действителен: с 05.07.2023 до 27.09.2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №116»
## на 2023-2024 учебный год

Барнаул

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развитии ребенка - «Детский сад №116 » (далее – Учреждение) имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 07 июля 2011 г. №488, выданную Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Организованная образовательная деятельность в Учреждении планируется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций и на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе соответствующих возрасту видов деятельности.

Учебный план разработан с учѐтом нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР - «Детский сад №116».
- Уставом Учреждения.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ ЦРР- «Детский сад №116» на 2023- 2024 учебный год является нормативным актом,

устанавливающим перечень образовательных областей и объѐм учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3.Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература, формирование звуко-аналитической стороны речи как предпосылки к обучению грамоте.

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5.Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:**

-образовательная деятельность;

-совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;

-свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 1,6 -3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-15 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю.

Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х

до 7 лет проводится в физкультурном зале 2 раза в неделю воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. В2023/2024 учебном году в Учреждении функционирует 12 групп:

по адресу ул. Песчаная, 74-а- 6 групп:

- вторая группа раннего возраста №1(2 – 3 года);
- младшая группа №2 ( 3 - 4 года);
- средняя группа №3 ( 4 - 5 лет);
- старшая группа: №4 (5 - 6 лет);
- подготовительная к школе группа №5 (6 - 7 лет);
- подготовительная к школе группа №6 (6-7 лет);

по адресу ул. Песчаная,74-б - 6 групп:

-первая группа раннего возраста № 1 (1,6-2 года);
- вторая группа раннего возраста №2 (2 - 3года);
- младшая группа №3 (3-4 года);
- средняя группа №4 (4-5 лет);
- старшая группа №5 (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа №6 (6-7 лет);

Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее - ООД), дневной суммарной нагрузки, продолжительность перерыва между ООД соответствует СанПин 1.2.3685-21. Так, продолжительность ООД:

- для воспитанников от 1,6 до 2 лет – 10 минут;
- для воспитанников от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:

- для воспитанников от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет – 50 минут - 75 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерыва между ООД, не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время ООД, гимнастики для глаз, обеспечение контроля за осанкой.

Расписание ООД составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей.

Таблица 1

## Планирование организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе на 2023/2024 учебный год

### Планирование организованной - образовательной деятельности в первой группе раннего возраста (1,6-2 года)

| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
|---|---|---|
| Физическое развитие | Развитие движений | 2 раза в неделю |
| Познавательное развитие<br>Речевое развитие | Игры – занятия с дидактическим материалом | 2 раза в неделю |
| | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 раза в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 раза в неделю |
| | Игры-занятия со строительным материалом | 1 раз в неделю |
| **Объем недельной образовательной нагрузки** | | 10 |
| **Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности** | | |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | | ежедневно |
| Дежурства/поручения | | ежедневно |
| Прогулки | | ежедневно |
| Трудовая деятельность | | ежедневно |
| Наблюдения | | ежедневно |
| Подвижные игры | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность воспитанников** | | |
| Самостоятельная игра | | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | **1 раз в месяц** |
| Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития | | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно |

### Организованная образовательная деятельность

| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| **Физическое развитие** | | | | | |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Познавательное развитие** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | |
| Занятия с педагогом-психологом | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Объем недельной образовательной нагрузки (количество ООД) | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |
| **Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности** | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства/ поручения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Наблюдения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность воспитанников** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Таблица 2

## Первая группа раннего возраста (1,6 -2 года)
## корпус Б

Учебная нагрузка

| Количество часов | Физическое развитие | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Развитие движений | Игры – занятия с дидактическим материалом | Игры-занятия со строительным материалом | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | Музыка | |
| Длительность 10 минут | | | | | | |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут | | | | | | |
| В неделю | **2** | **2** | **1** | **3** | **2** | **10/ 1 ч 40 мин** |
| Сентябрь | 8 | 8 | 5 | 8 | 8 | **37** |
| Октябрь | 9 | 9 | 4 | 9 | 9 | **40** |
| Ноябрь | 9 | 8 | 4 | 9 | 8 | **38** |
| Декабрь | 8 | 8 | 5 | 8 | 8 | **37** |
| Январь | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | **31** |
| Февраль | 9 | 8 | 3 | 9 | 8 | **37** |
| Март | 8 | 8 | 4 | 8 | 8 | **36** |
| Апрель | 9 | 9 | 4 | 9 | 9 | **40** |
| Май | 8 | 8 | 5 | 8 | 8 | **37** |
| Итого | **75** | **73** | **37** | **75** | **73** | **333** |

Таблица 3

## Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
## корпус Б

Учебная нагрузка

| Количество часов | Физическое развитие | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Физическая культура в помещении | ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром | | рисование | лепка | музыка | |
| Длительность 10 минут | | | | | | | | |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут | | | | | | | | |
| В неделю | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **10/ 1 ч 40 мин** |
| В месяц | | | | | | | | |
| Сентябрь | 8 | 4 | 5 | 8 | 4 | 4 | 8 | **41** |
| Октябрь | 9 | 4 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | **44** |
| Ноябрь | 9 | 5 | 4 | 9 | 3 | 5 | 8 | **43** |
| Декабрь | 8 | 4 | 5 | 8 | 4 | 4 | 8 | **41** |
| Январь | 7 | 3 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | **34** |
| Февраль | 9 | 5 | 3 | 9 | 4 | 4 | 8 | **42** |
| Март | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | **40** |
| Апрель | 9 | 4 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | **44** |
| Май | 8 | 4 | 5 | 8 | 4 | 4 | 8 | **41** |
| Итого | **75** | **37** | **37** | **75** | **36** | **37** | **73** | **370** |

Таблица 4

## Вторая группа раннего возраста (2-3 года) корпус А

Учебная нагрузка

| Количество часов | Физическое развитие | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Физическая культура в помещении | ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром | | рисование | лепка | музыка | |
| Длительность 10 минут | | | | | | | | |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут | | | | | | | | |
| В неделю | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **10/ 1 ч 40 мин** |
| В месяц | | | | | | | | |
| Сентябрь | 8 | 4 | 5 | 8 | 4 | 4 | 8 | **41** |
| Октябрь | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | **45** |
| Ноябрь | 8 | 4 | 4 | 9 | 3 | 5 | 9 | **42** |
| Декабрь | 8 | 4 | 5 | 8 | 4 | 4 | 8 | **41** |
| Январь | 7 | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 | 7 | **35** |
| Февраль | 8 | 4 | 3 | 9 | 4 | 4 | 9 | **41** |
| Март | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | **40** |
| Апрель | 9 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 | **45** |
| Май | 8 | 4 | 5 | 8 | 4 | 4 | 8 | **41** |
| Итого | **73** | **38** | **37** | **75** | **36** | **37** | **75** | **371** |

Таблица 5

## Младшая группа (3-4 года) корпус Б

Учебная нагрузка

| Количество часов | Физическое развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Физическая культура в помещении | Физическая культура на воздухе | ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром | | рисование | лепка | аппликация | музыка | |
| Длительность 15 минут | | | | | | | | | | |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут | | | | | | | | | | |
| В неделю | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **2** | **10/ 2 ч 30 мин** |
| Сентябрь | 8 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 8 | **42** |
| Октябрь | 9 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 9 | **44** |
| Ноябрь | 9 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 8 | **42** |
| Декабрь | 8 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 8 | **42** |
| Январь | 7 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 7 | **34** |
| Февраль | 9 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 8 | **40** |
| Март | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 8 | **40** |
| Апрель | 9 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 9 | **44** |
| Май | 8 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 8 | **42** |
| Итого | **75** | **37** | **37** | **38** | **37** | **37** | **20** | **16** | **73** | **370** |

Таблица 6

**Младшая группа (3-4 года)**
**корпус А**

Учебная нагрузка

| Количество часов | Физическое развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Физическая культура в помещении | Физическая культура на воздухе | ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром | | рисование | лепка | аппликация | музыка | |
| Длительность 15 минут | | | | | | | | | | |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут | | | | | | | | | | |
| В неделю | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **2** | **10/ 2 ч 30 мин** |
| Сентябрь | 8 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 8 | **42** |
| Октябрь | 9 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 9 | **44** |
| Ноябрь | 8 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 9 | **42** |
| Декабрь | 8 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 8 | **42** |
| Январь | 7 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 7 | **34** |
| Февраль | 8 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 9 | **40** |
| Март | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 8 | **40** |
| Апрель | 9 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 9 | **44** |
| Май | 8 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 8 | **42** |
| Итого | **73** | **37** | **37** | **38** | **37** | **37** | **20** | **16** | **75** | **370** |

Таблица 7

## Средняя группа (4-5 лет)Корпус Б

Учебная нагрузка

| Количество часов | Физическое развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Физическая культура в помещении | Физическая культура на воздухе | ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром | | рисование | лепка | аппликация | музыка | |
| Длительность 20 минут | | | | | | | | | | |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут | | | | | | | | | | |
| В неделю | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **2** | **10/ 3 ч 20мин** |
| Сентябрь | 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 8 | **42** |
| Октябрь | 9 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 9 | **44** |
| Ноябрь | 8 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 8 | **42** |
| Декабрь | 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 8 | **42** |
| Январь | 7 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 7 | **34** |
| Февраль | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 8 | **40** |
| Март | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 8 | **40** |
| Апрель | 9 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 9 | **44** |
| Май | 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 8 | **42** |
| Итого | **75** | **37** | **38** | **36** | **37** | **37** | **20** | **17** | **73** | **370** |

Таблица 8

## Средняя группа (4-5 лет)

**Корпус А**

Учебная нагрузка

| Количество часов | Физическое развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Физическая культура в помещении | Физическая культура на воздухе | ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром | | рисование | лепка | аппликация | музыка | |
| Длительность 20 минут | | | | | | | | | | |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут | | | | | | | | | | |
| В неделю | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **2** | **10/ 3 ч 20мин** |
| Сентябрь | 8 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 8 | **42** |
| Октябрь | 9 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 9 | **44** |
| Ноябрь | 8 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 9 | **42** |
| Декабрь | 8 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 8 | **42** |
| Январь | 7 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 7 | **34** |
| Февраль | 8 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 9 | **40** |
| Март | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 8 | **40** |
| Апрель | 9 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 9 | **44** |
| Май | 8 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 8 | **42** |
| Итого | **73** | **37** | **37** | **38** | **37** | **37** | **20** | **16** | **75** | **370** |

Таблица 9

## Старшая группа (5-6 лет)корпус Б

Учебная нагрузка

| Количество часов | Физическое развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Физическая культура в помещении | Физическая культура на воздухе | ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром | | рисование | лепка | аппликация | музыка | |
| Длительность 25 минут | | | | | | | | | | |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут | | | | | | | | | | |
| В неделю | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **0,5** | **0,5** | **2** | **13/5 .42ч** |
| Сентябрь | 8 | 5 | 5 | 8 | 8 | 9 | 2 | 2 | 8 | **55** |
| Октябрь | 9 | 4 | 4 | 9 | 9 | 8 | 2 | 2 | 9 | **56** |
| Ноябрь | 8 | 4 | 4 | 8 | 8 | 9 | 3 | 2 | 8 | **54** |
| Декабрь | 8 | 5 | 5 | 8 | 8 | 9 | 2 | 2 | 8 | **55** |
| Январь | 7 | 3 | 3 | 7 | 7 | 7 | 2 | 1 | 7 | **44** |
| Февраль | 8 | 3 | 3 | 8 | 8 | 7 | 3 | 2 | 8 | **50** |
| Март | 8 | 4 | 4 | 8 | 8 | 8 | 2 | 2 | 8 | **52** |
| Апрель | 9 | 4 | 4 | 9 | 9 | 8 | 2 | 2 | 9 | **56** |
| Май | 8 | 5 | 5 | 8 | 8 | 9 | 2 | 2 | 8 | **55** |
| Итого | **73** | **37** | **37** | **73** | **73** | **74** | **20** | **17** | **73** | **477** |

Таблица 10

## Старшая группа (5-6 лет)Корпус А

Учебная нагрузка

| Количество часов | Физическое развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое Развитие | | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Физическая культура в помещении | Физическая культура на воздухе | ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром | | рисование | лепка | аппликация | музыка | |
| Длительность 25 минут | | | | | | | | | | |
| Перерыв между периодами организованной - образовательной деятельностью (минут) не менее 10 минут | | | | | | | | | | |
| В неделю | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **0,5** | **0,5** | **2** | **12/5.42 ч** |
| Сентябрь | 8 | 5 | 4 | 8 | 9 | 8 | 3 | 2 | 8 | **55** |
| Октябрь | 9 | 4 | 5 | 9 | 8 | 9 | 2 | 2 | 9 | **57** |
| Ноябрь | 8 | 4 | 4 | 8 | 9 | 8 | 2 | 2 | 9 | **54** |
| Декабрь | 8 | 5 | 4 | 8 | 9 | 8 | 3 | 2 | 8 | **55** |
| Январь | 7 | 3 | 4 | 6 | 7 | 7 | 2 | 1 | 7 | **44** |
| Февраль | 8 | 3 | 4 | 9 | 7 | 8 | 2 | 1 | 9 | **51** |
| Март | 8 | 4 | 4 | 8 | 8 | 8 | 2 | 2 | 8 | **52** |
| Апрель | 9 | 4 | 5 | 9 | 8 | 9 | 2 | 2 | 9 | **57** |
| Май | 8 | 5 | 4 | 8 | 9 | 8 | 3 | 2 | 8 | **55** |
| Итого | **73** | **37** | **38** | **73** | **74** | **73** | **21** | **16** | **75** | **480** |

Таблица 11

## Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

**Корпус Б**

Учебная нагрузка

| Количество часов | Физическое развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое Развитие | | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Физическая культура в помещении | Физическая культура на воздухе | ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром | | рисование | лепка | аппликация | музыка | |
| Длительность 30 минут | | | | | | | | | | |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут | | | | | | | | | | **14/7ч** |
| В неделю | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **0,5** | **0,5** | **2** | **14** |
| Сентябрь | 9 | 4 | 8 | 8 | 9 | 9 | 2 | 2 | 8 | **59** |
| Октябрь | 9 | 4 | 9 | 9 | 8 | 9 | 3 | 2 | 9 | **62** |
| Ноябрь | 8 | 5 | 8 | 8 | 9 | 8 | 2 | 1 | 8 | **57** |
| Декабрь | 9 | 4 | 8 | 8 | 9 | 9 | 2 | 2 | 8 | **59** |
| Январь | 7 | 3 | 7 | 7 | 6 | 7 | 2 | 1 | 7 | **47** |
| Февраль | 7 | 5 | 8 | 8 | 8 | 7 | 2 | 2 | 8 | **55** |
| Март | 8 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 2 | 2 | 8 | **56** |
| Апрель | 9 | 4 | 9 | 9 | 8 | 9 | 3 | 2 | 9 | **62** |
| Май | 9 | 4 | 8 | 8 | 9 | 9 | 2 | 2 | 8 | **59** |
| Итого | **75** | **37** | **73** | **73** | **74** | **75** | **20** | **16** | **73** | **516** |

Таблица 12

## Подготовительная к школе группа№1 (6-7 лет) Корпус А

Учебная нагрузка

| Количество часов | Физическое развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое Развитие | | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Физическая культура в помещении | Физическая культура на воздухе | ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром | | рисование | лепка | аппликация | музыка | |
| Длительность 30 минут | | | | | | | | | | |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут | | | | | | | | | | **14/7ч** |
| В неделю | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **0,5** | **0,5** | **2** | **14** |
| Сентябрь | 9 | 4 | 8 | 8 | 8 | 9 | 2 | 2 | 8 | **58** |
| Октябрь | 8 | 5 | 9 | 9 | 9 | 9 | 2 | 2 | 9 | **62** |
| Ноябрь | 9 | 3 | 8 | 8 | 8 | 7 | 3 | 2 | 9 | **57** |
| Декабрь | 9 | 4 | 8 | 8 | 8 | 9 | 2 | 2 | 8 | **58** |
| Январь | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 6 | 2 | 2 | 7 | **48** |
| Февраль | 7 | 4 | 8 | 8 | 8 | 7 | 2 | 2 | 9 | **55** |
| Март | 8 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 2 | 2 | 8 | **56** |
| Апрель | 8 | 5 | 9 | 9 | 9 | 9 | 2 | 2 | 9 | **62** |
| Май | 9 | 4 | 8 | 8 | 8 | 9 | 2 | 2 | 8 | **58** |
| Итого | **74** | **36** | **73** | **73** | **73** | **73** | **19** | **18** | **75** | **514** |

Таблица 13

## Подготовительная к школе группа№2 (6-7 лет) Корпус А

Учебная нагрузка

| Количество часов | Физическое развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое Развитие | | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Физическая культура в помещении | Физическая культура на воздухе | ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром | | рисование | лепка | аппликация | музыка | |
| Длительность 30 минут | | | | | | | | | | |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут | | | | | | | | | | **14/7ч** |
| В неделю | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **0,5** | **0,5** | **2** | **14** |
| Сентябрь | 9 | 4 | 8 | 8 | 9 | 8 | 3 | 2 | 8 | **59** |
| Октябрь | 9 | 4 | 9 | 9 | 8 | 9 | 2 | 2 | 9 | **61** |
| Ноябрь | 7 | 5 | 8 | 8 | 9 | 8 | 2 | 2 | 8 | **57** |
| Декабрь | 9 | 4 | 8 | 8 | 9 | 8 | 3 | 2 | 8 | **59** |
| Январь | 6 | 4 | 6 | 7 | 7 | 7 | 2 | 1 | 7 | **47** |
| Февраль | 7 | 4 | 9 | 8 | 7 | 8 | 2 | 1 | 8 | **54** |
| Март | 8 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 2 | 2 | 8 | **56** |
| Апрель | 9 | 4 | 9 | 9 | 8 | 9 | 2 | 2 | 9 | **61** |
| Май | 9 | 4 | 8 | 8 | 9 | 8 | 3 | 2 | 8 | **59** |
| Итого | **73** | **37** | **73** | **73** | **74** | **73** | **21** | **16** | **73** | **513** |

Таблица 14

## Режим двигательной активности

| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста воспитанников | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1,6-2** | **2-3** | **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| Физкультурные занятия | а) в помещении | 2 раза в неделю 10 | 2 раза в неделю 10 | 2 раза в неделю 15 | 2 раза в неделю 20 | 2 раза в неделю 25 | 2 раза в неделю 30 |
| | б) на улице | - | - | 1 раз в неделю 15 | 1 раз в неделю 20 | 1 раз в неделю 25 | 1 раз в неделю 30 |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика | не менее 10 мин | не менее 10 мин | не менее 10 мин | не менее 10 мин | не менее 10 мин | не менее 10 мин |
| | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 |
| | в) физкульт-минутки (в середине статического занятия) | 3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | - | 1 раз в месяц 15 | 1 раз в месяц 20 | 1 раз в месяц 20 | 1 раз в месяц 30 | 1 раз в месяц 40 |
| | б) физкультурный праздник | - | - | - | 2 раза в год до 45 мин. | 2 раза в год до 60 мин. | 2 раза в год до 60 мин. |
| | в) день здоровья | - | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно (под руководством педагога) | Ежедневно (под руководством педагога) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно (под руководством педагога) | Ежедневно (под руководством педагога) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |