

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МБДОУ
«Детский сад №116»

Т. А. Присекина

Приказ № 76 от 22.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №116»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №116 » (далее – Учреждение) имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 07 июля 2011 г. №488, выданную Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Организованная образовательная деятельность в Учреждении планируется в соответствии с образовательной программой дошкольного Учреждения, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций и на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе соответствующих возрасту видов деятельности.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной Программой МБДОУ (на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрированной в Минюсте России 28.12.2022г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №116» на 2024- 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного

времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы, конструктивно- модельная деятельность

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература, формирование звуко-аналитической стороны речи как подготовки к обучению грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 1 года до 2 лет проводится воспитателями по подгруппам не более 8-15 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю.

Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 2-х до 7 лет проводится в физкультурном зале 2 раза в неделю воспитателем и один

раз в неделю(от 3 до 7 лет) на улице во время проведения прогулки.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. В 2024/2025 учебном году в Учреждении функционирует 12 групп:

по адресу ул. Песчаная, 74-а- 6 групп:

- ясли №1(2 – 3 года);
- ясли №2 (2-3 года)
- младшая группа (3 - 4 года);
- средняя группа (4 - 5 лет);
- старшая группа: (5 - 6 лет);
- подготовительная к школе группа №б (6 - 7 лет);

по адресу ул. Песчаная, 74-б - 6 групп:

- ясли № 4 (1-2 года);
- ясли№3 (2 - 3года);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет);

Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее - ООД), дневной суммарной нагрузки, продолжительность перерыва между ООД соответствует СанПин 1.2.3685-21. Так, продолжительность ООД:

- для воспитанников от 1 до 2 лет – 10 минут;
- для воспитанников от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:

- для воспитанников от 1 до 2 лет – 20 минут;
- для воспитанников от 2 до 3 лет -20 минут-30 минут
- для воспитанников от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет – 50 минут - 75 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерыва между ООД, не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время ООД, гимнастики для глаз, обеспечение контроля за осанкой.

Расписание ООД составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей.

Таблица 1

**Планирование организованной образовательной деятельности при работе
по пятидневной неделе на 2024/2025 учебный год**

**Планирование игр-занятий
ясли №4 (1-2 года)**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность
Познавательное развитие	Игры – занятия с дидактической куклой	2 раза в неделю
	игры занятия со строительным материалом	1 раз в неделю
	игра-занятие с сенсорным материалом	1 раз в неделю
Речевое развитие	игры занятия по развитию речи	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю
	лепка/аппликация	1 раз в неделю
	рисование	1 раз в неделю
Объем недельной образовательной нагрузки		10
Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности		
Чтение художественной литературы		ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю
Игровая деятельность		ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно
Дежурства/поручения		ежедневно
Прогулки		ежедневно
Трудовая деятельность		ежедневно
Наблюдения		ежедневно
Подвижные игры		ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников		
Самостоятельная игра		ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		1 раз в месяц
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития		ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	ясли №1, №2, №3	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие					

Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие					
Занятия с педагогом-психологом	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Объем недельной образовательной нагрузки (количество ООД)	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства/ поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица 2

Ясли №4 (1 -2 года) корпус Б

Учебная нагрузка

Количество часов	Познавательное развитие			Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого
	Игры – занятия с дидактической куклой	Игры-занятия со строительным материалом	игры занятия с сенсорным материалом	игра-занятие по развитию речи	Музыка	рисование	лепка/аппликация	
Длительность 10 минут								
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут								
В неделю	2	1	1	2	2	1	1/1	10/ 1 ч 40 мин
Сентябрь	9	4	4	8	9	4	4/-	42
Октябрь	9	4	5	9	9	5	4/2	47
Ноябрь	8	5	4	8	7	4	3/2	41
Декабрь	7	4	4	8	9	4	2/2	40
Январь	7	4	4	7	6	4	2/2	36
Февраль	9	4	4	8	8	4	2/2	41
Март	9	4	4	8	9	4	2/2	42
Апрель	7	4	5	9	9	4	2/2	42
Май	8	4	3	8	8	4	2/2	39
Итого	73	37	37	73	74	37	23/16	370

Таблица 3

Ясли №3 (2-3 года) корпус Б

Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого
	Физическая культура в помещении	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	лепка	музыка	
Длительность 10 минут								
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут								
В неделю	2	1	1	2	1	1	2	10/ 1 ч 40 мин
В месяц								
Сентябрь	8	4	4	8	5	4	9	42
Октябрь	10	5	4	10	4	5	9	47
Ноябрь	8	4	5	8	3	4	7	39
Декабрь	8	4	4	8	5	4	9	42
Январь	7	4	4	7	3	3	6	34
Февраль	8	4	4	8	4	4	8	40
Март	8	4	4	8	5	4	9	42
Апрель	9	4	4	9	4	5	9	44
Май	7	3	3	7	4	4	8	36
Итого	73	36	36	73	37	37	74	366

Таблица 4

Ясли №1 (2-3 года) корпус А

Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого
	Физическая культура в помещении	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром			рисование	лепка	музыка	
Длительность 10 минут									
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут									
В неделю	2	1	1	1	2	1	1	2	10/ 1 ч 40 мин
В месяц									
Сентябрь	9	4	4	4	8	5	4	8	43
Октябрь	9	5	4	4	10	4	5	10	46
Ноябрь	8	4	5	5	8	4	4	8	41
Декабрь	8	4	4	4	8	5	4	8	42
Январь	6	3	4	4	7	3	3	7	33
Февраль	8	4	4	4	8	4	4	8	40
Март	9	4	4	4	8	5	4	8	43
Апрель	9	5	4	4	9	4	5	9	44
Май	8	4	3	3	7	4	4	7	37
Итого	74	38	36	36	73	38	37	73	369

Таблица 5

Младшая группа (3-4 года)**корпус Б**

Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	лепка	аппликация	музыка	
Длительность 15 минут										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
В неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	0,5	2	10/ 2 ч 30 мин
Сентябрь	8	4	4	4	4	4	3	2	9	42
Октябрь	10	4	5	5	5	4	2	2	9	46
Ноябрь	8	5	4	4	4	5	1	2	7	40
Декабрь	8	4	4	4	4	4	2	3	9	42
Январь	7	4	3	3	4	4	1	2	6	34
Февраль	8	4	4	4	4	4	2	2	8	40
Март	8	4	4	4	4	4	2	3	9	42
Апрель	9	4	5	5	4	4	2	2	9	44
Май	7	3	4	4	3	3	2	2	8	36
Итого	73	36	37	37	36	36	17	20	74	366

Младшая группа (3-4 года) корпус

А

Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	лепка	аппликация	музыка	
Длительность 15 минут										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
В неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	0,5	2	10/ 2 ч 30 мин
Сентябрь	9	4	4	4	4	4	2	2	8	41
Октябрь	9	4	5	5	5	4	2	2	10	46
Ноябрь	7	5	4	4	4	5	2	2	8	41
Декабрь	9	4	4	4	4	4	2	2	8	41
Январь	7	3	4	3	4	4	2	2	7	36
Февраль	8	4	4	4	4	4	2	2	8	40
Март	8	4	4	4	4	4	2	3	8	41
Апрель	9	4	5	5	4	4	2	2	9	44
Май	8	3	4	4	4	3	2	2	7	37
Итого	74	35	38	37	37	36	18	19	73	367

Средняя группа (4-5 лет) Корпус Б

Таблица 7

Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	лепка	аппликация	музыка	
Длительность 20 минут										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
В неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	0,5	2	10/ 3 ч 20мин
Сентябрь	8	4	4	5	4	4	2	2	9	42
Октябрь	9	5	5	4	5	5	2	2	9	46
Ноябрь	9	4	4	3	4	4	2	3	7	40
Декабрь	8	4	4	5	4	4	2	2	9	41
Январь	7	4	3	3	3	4	2	2	6	34
Февраль	8	4	4	4	4	4	2	2	8	40
Март	8	4	4	5	4	4	2	2	9	42
Апрель	9	4	5	4	5	4	2	2	9	44
Май	7	3	4	4	4	3	1	2	8	36
Итого	73	36	37	37	37	36	17	19	74	365

Таблица 8

Средняя группа (4-5 лет)

Корпус А

Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	лепка	аппликация	музыка	
Длительность 20 минут										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
В неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	0,5	2	10/ 3 ч 20мин
Сентябрь	9	4	4	4	4	4	3	2	8	42
Октябрь	9	4	5	5	5	4	2	2	10	46
Ноябрь	7	5	4	4	4	5	2	2	8	41
Декабрь	9	4	4	4	4	4	2	3	8	41
Январь	6	4	3	3	4	4	1	2	7	34
Февраль	8	4	4	4	4	4	2	2	8	40
Март	9	4	4	4	4	4	3	2	8	42
Апрель	9	4	5	5	4	4	2	2	9	44
Май	8	3	4	4	3	3	2	2	7	36
Итого	74	36	37	37	36	36	19	19	73	367

Старшая группа (5-6 лет) корпус Б
Учебная нагрузка

Таблица 9

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помет	Физическая культура ФЭМП	Ознакомление с окружающей средой	Мир	Развитие речи	подготовка к обучению	рисование	лепка	аппликация	музыка	
Длительность 25 минут											
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут											
В неделю	2	1	1	2	2	1	2	0,5	0,5	2	14/5ч50 мин
Сентябрь	8	4	4	9	8	4	8	2	2	9	58
Октябрь	10	4	4	8	10	4	8	2	3	9	62
Ноябрь	8	5	5	7	8	5	9	2	2	7	59
Декабрь	8	4	4	9	8	4	8	2	2	9	58
Январь	7	4	4	6	7	4	7	2	2	6	49
Февраль	8	4	4	8	8	4	8	2	2	8	56
Март	8	4	4	9	8	4	8	2	2	9	58
Апрель	9	4	4	8	9	4	9	2	2	9	59
Май	8	3	3	8	7	3	7	2	2	8	51
Итого	74	36	36	72	73	36	72	18	19	74	510

Старшая группа (5-6 лет) Корпус А
Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Обучение грамоте	рисование	лепка	апликация	музыка		
Длительность 25 минут											
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут											
В неделю	2	1	1	2	2	1	2	0,5	0,5	2	14/5ч50 мин
Сентябрь	7	4	4	9	8	5	9	2	2	8	50
Октябрь	9	5	5	9	9	4	9	2	2	10	54
Ноябрь	9	4	4	7	9	3	7	3	2	8	48
Декабрь	8	4	4	9	8	5	9	2	2	8	51
Январь	7	4	3	7	7	3	6	2	2	7	41
Февраль	8	4	4	8	8	4	8	2	2	8	48
Март	7	4	4	9	8	5	9	2	2	8	50
Апрель	9	4	5	8	9	4	9	2	2	9	52
Май	7	3	4	7	7	4	8	1	2	7	43
Итого	71	36	37	73	73	37	74	18	18	73	437

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Таблица 11

Корпус Б

Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое Развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Подготовка к обучению	рисование	лепка	аппликация	музыка	
Длительность 30 минут											
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут											
В неделю	2	1	2	2	2	1	2	0,5	0,5	2	15/7ч30 мин
Сентябрь	8	4	8	9	9	5	8	3	2	9	65
Октябрь	9	5	10	9	9	4	9	2	2	9	68
Ноябрь	9	4	8	7	7	4	9	1	2	7	58
Декабрь	8	4	8	8	8	5	8	2	3	9	63
Январь	7	4	7	7	6	3	7	1	2	6	50
Февраль	8	4	8	8	8	4	8	2	2	8	60
Март	8	4	8	9	9	5	8	2	3	9	65
Апрель	9	4	9	8	9	4	9	2	2	9	65
Май	7	3	7	7	8	4	7	2	2	8	55
Итого	73	36	73	72	73	38	73	17	20	74	549

Таблица 12

Подготовительная к школе группа №2 (6-7 лет) Корпус А

Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое Развитие			Итого	
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	подготовка к обучению	рисование	лепка	апликация		музыка
Длительность 30 минут											
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут											
В неделю	2	1	2	2	2	1	2	0,5	0,5	2	15/7ч 30 мин
Сентябрь	8	5	8	9	8	4	9	2	2		63
Октябрь	9	4	10	9	10	4	8	2	3		69
Ноябрь	9	3	8	7	8	5	8	2	2		60
Декабрь	8	5	8	9	8	4	9	2	2		63
Январь	7	3	7	6	7	4	7	1	2		51
Февраль	8	4	8	8	8	4	8	2	2		60
Март	8	5	8	9	8	4	9	2	2		63
Апрель	9	4	9	9	9	4	8	2	3		66
Май	7	4	7	8	7	3	7	2	2		54
Итого	73	37	73	74	73	36	73	17	20	73	549

Таблица 13

Ясли №2 (2-3 года) корпус А

Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого
	Физическая культура в помещении	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	лепка	музыка	
Длительность 10 минут								
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут								
В неделю	2	1	1	2	1	1	2	10/1 ч 40 мин
В месяц								
Сентябрь	9	5	4	8	5	4	8	43
Октябрь	9	4	4	10	4	5	10	46
Ноябрь	8	4	5	8	4	4	8	38
Декабрь	8	5	4	8	5	4	8	42

Январь	6	3	4	7	3	3	7	33
Февраль	8	4	4	8	4	4	8	40
Март	9	5	4	8	5	4	8	43
Апрель	9	4	4	9	4	5	9	44
Май	8	4	3	7	4	4	7	38
Итого	74	38	36	73	38	37	73	369

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста воспитанников					
		1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	а) в помещении	в конце игр-занятий (в соответствии с методикой)	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	в) физкульт-минутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно