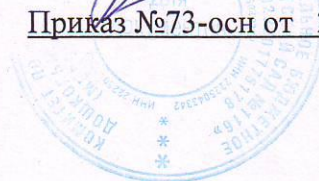


ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №116»
Г.А. Присекина
Приказ №73-осн от 26.08.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №116»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №116 » (далее – Учреждение) имеет лицензию на право проведения образовательной деятельности от 07 июля 2011 г. №488, выданную Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Организованная образовательная деятельность в Учреждении планируется в соответствии с образовательной программой дошкольного Учреждения, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций и на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в процессе соответствующих возрасту видов деятельности.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования Методические рекомендации к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847).

-Устав МБДОУ «Детский сад № 116».

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №116» на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература, формирование звуко-аналитической стороны речи как предпосылки к обучению грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 1 года до 3 лет проводится воспитателями в первой дня по подгруппам не более 8-15 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится

с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю.

Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится в физкультурном зале 2 раза в неделю воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. В 2025/2026 учебном году в Учреждении функционирует 12 групп:

по адресу ул. Песчаная, 74-а- 6 групп:

- ясли (2 – 3 года);
- младшая группа(3-4 года)
- младшая группа (3 - 4 года);
- средняя группа (4 - 5 лет);
- старшая группа (5 - 6 лет);
- подготовительная к школе группа (6 - 7 лет).

по адресу ул. Песчаная, 74-б - 6 групп:

- ясли (1-2 года);
- ясли (2 - 3года);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет);

Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее - ООД), дневной суммарной нагрузки, продолжительность перерыва между ООД соответствует СанПин 1.2.3685-21. Так, продолжительность ООД:

- для воспитанников от 1 до 2 лет – 10 минут;
- для воспитанников от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:

- для воспитанников от 1 до 3 лет – 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет – 50 минут - 75 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерыва между ООД, не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время ООД, гимнастики для глаз, обеспечение контроля за осанкой.

Расписание ООД составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей.

Таблица 1

Планирование организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе на 2025/2026 учебный год

Планирование организованной - образовательной деятельности в первой группе раннего возраста (1-2 года)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность
Познавательное развитие	Игры – занятия с дидактической куклой	2 раза в неделю
	Игра-занятие с сенсорным материалом	1 раз в неделю
	Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю
Речевое развитие	Игра-занятие по развитию речи	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю
	Лепка/аппликация	1 раз в неделю
	Рисование	1 раз в неделю
Объем недельной образовательной нагрузки		10
Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности		
Чтение художественной литературы		ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно
Прогулки		ежедневно
Трудовая деятельность		ежедневно
Наблюдения		ежедневно
Подвижные игры		ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников		
Самостоятельная игра		ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		1 раз в месяц
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития		ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Объем недельной образовательной нагрузки (количество ООД)	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Социально-коммуникативное развитие					
Занятия с педагогом-психологом	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства/поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица 2

Ясли (1 -2 года) корпус Б

Учебная нагрузка

Количество часов	Познавательно-образовательное			Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого
	Игра-занятие с сенсорным материалом	Игры – занятия с дидактической куклой	Игры-занятия со строительным материалом	Игра-занятие по развитию речи	Музыка	Рисование	лепка/аппликация	
Длительность 10 минут								
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут								
В неделю	1	2	1	2	2	1	0,5/0,5	10/1 ч 40 мин
Сентябрь	5	9	4	9	9	4	2/2	44
Октябрь	4	9	5	9	9	5	3/2	46
Ноябрь	4	8	4	8	8	4	2/2	40
Декабрь	5	9	4	9	9	4	2/2	44
Январь	3	6	3	6	6	3	2/1	30
Февраль	4	7	4	8	7	4	2/2	38
Март	5	9	4	9	9	4	2/2	44
Апрель	4	9	4	9	9	5	2/2	44
Май	4	7	4	8	7	4	2/2	38
Итого	38	73	36	75	77	37	19/17	368

Таблица 3

Ясли (2-3 года) корпус Б**Учебная нагрузка**

Количество часов	Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого
	Физическая культура в помещении	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	лепка	музыка	
Длительность 10 минут								
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут								
В неделю	2	1	1	2	1	1	2	10/ 1 ч 40 мин
В месяц								
Сентябрь	9	4	5	9	5	5	9	46
Октябрь	9	5	4	9	4	4	9	44
Ноябрь	8	4	4	8	4	4	8	40
Декабрь	9	4	5	9	5	5	9	46
Январь	6	3	3	6	3	3	6	30
Февраль	8	4	4	7	4	4	7	38
Март	9	4	5	8	5	5	8	45
Апрель	9	5	4	9	4	4	9	44
Май	8	4	4	7	4	4	7	38
Итого	75	37	38	72	38	38	72	371

Таблица 4

Ясли (2-3 года) корпус А**Учебная нагрузка**

Количество часов	Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого
	Физическая культура в помещении	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	лепка	музыка	
Длительность 10 минут								
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут								
В неделю	2	1	1	2	1	1	2	10/ 1 ч 40 мин
В месяц								
Сентябрь	9	4	4	9	5	4	9	44
Октябрь	9	5	5	9	4	5	9	46
Ноябрь	8	4	4	8	4	4	7	40
Декабрь	9	4	4	9	5	4	9	44
Январь	6	3	3	6	3	3	6	30
Февраль	7	4	4	8	3	4	8	38
Март	9	4	4	9	4	4	9	43
Апрель	9	5	4	9	4	4	9	44
Май	7	4	4	8	3	4	8	38
Итого	73	37	36	75	35	36	74	367

Таблица 5

Младшая группа (3-4 года) корпус Б
Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	лепка	аппликация	музыка	
Длительность 15 минут										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
В неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	0,5	2	10/ 2 ч 30 мин
Сентябрь	9	4	4	5	4	5	3	2	9	45
Октябрь	9	5	5	4	5	4	2	2	9	45
Ноябрь	8	4	4	4	4	4	2	2	8	40
Декабрь	9	4	4	5	4	5	3	2	9	45
Январь	6	3	3	3	3	3	1	2	6	30
Февраль	8	4	4	3	4	4	2	2	7	37
Март	9	4	4	4	4	5	3	2	9	44
Апрель	9	4	5	4	5	4	2	2	9	44
Май	7	4	4	3	4	4	2	2	7	37
Итого	73	36	37	35	37	38	20	18	73	367

Таблица 6

Младшая группа (3-4 года) корпус А
Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	лепка	аппликация	музыка	
Длительность 15 минут										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
В неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	0,5	2	10/ 2 ч 30 мин
Сентябрь	9	4	4	5	4	4	2	3	9	44
Октябрь	9	5	5	4	5	5	2	2	9	46
Ноябрь	8	4	4	4	4	4	2	2	8	40
Декабрь	9	4	4	5	4	4	2	3	9	44
Январь	6	3	3	3	3	3	1	2	6	30
Февраль	7	4	4	4	4	4	1	2	8	38
Март	9	4	4	5	4	4	2	2	9	43
Апрель	9	4	5	4	5	4	2	2	9	44
Май	7	4	4	4	4	4	1	2	8	38
Итого	73	36	37	38	37	36	15	20	75	367

Таблица 7

Младшая группа (3-4 года)ж корпус А**Учебная нагрузка**

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	лепка	аппликация	музыка	
Длительность 15 минут										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
В неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	0,5	2	10/ 2 ч 30 мин
Сентябрь	9	4	4	5	4	4	2	3	9	44
Октябрь	9	5	5	4	5	5	2	2	9	46
Ноябрь	8	4	4	4	4	4	2	2	8	40
Декабрь	9	4	4	5	4	4	2	3	9	44
Январь	6	3	3	3	3	3	1	2	6	30
Февраль	7	4	4	4	4	4	1	2	8	38
Март	9	4	4	5	4	4	2	2	9	43
Апрель	9	4	5	4	5	4	2	2	9	44
Май	7	4	4	4	4	4	1	2	8	38
Итого	73	36	37	38	37	36	15	20	74	367

Таблица8

Средняя группа (4-5 лет)Корпус Б**Учебная нагрузка**

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	лепка	аппликация	музыка	
Длительность 20 минут										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
В неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	0,5	2	10/ 3 ч 20мин
Сентябрь	9	4	5	5	4	4	2	2	9	44
Октябрь	9	5	4	4	5	5	3	2	9	46
Ноябрь	8	4	4	4	4	4	2	2	8	40
Декабрь	9	4	5	5	4	4	2	2	9	44
Январь	6	3	3	3	3	3	2	1	6	30
Февраль	8	4	4	3	4	4	2	2	7	38
Март	9	4	5	4	4	4	2	2	9	43
Апрель	8	5	4	4	5	5	2	2	9	44
Май	8	4	4	3	4	4	2	2	7	38
Итого	74	37	38	35	37	37	19	17	73	367

Таблица 9

Средняя группа (4-5 лет) Корпус А

Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	лепка	аппликация	музыка	
Длительность 20 минут										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
В неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	0,5	2	10/ 3 ч 20мин
Сентябрь	9	4	4	5	4	4	2	3	9	44
Октябрь	9	5	5	4	5	5	2	2	9	46
Ноябрь	8	4	4	4	4	4	2	2	8	40
Декабрь	9	4	4	5	4	4	2	3	9	44
Январь	6	3	3	3	3	3	1	2	6	30
Февраль	7	4	4	4	4	4	1	2	8	38
Март	9	4	4	5	4	4	2	2	9	43
Апрель	9	4	5	4	5	4	2	2	9	44
Май	7	4	4	4	4	4	1	2	8	38
Итого	73	36	37	38	37	36	15	20	75	367

Таблица 10

Старшая группа (5-6 лет) Корпус Б

Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое Развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Обучение грамоте	рисование	лепка	аппликация	музыка	
Длительность 25 минут											
Перерыв между периодами организованной - образовательной деятельностью (минут) не менее 10 минут											
В неделю	2	1	1	2	2		2	0,5	0,5	2	13/5.25 ч
Сентябрь	9	4	4	5	9	4	9	2	2	9	57
Октябрь	9	5	5	4	9	5	9	3	2	9	60
Ноябрь	8	4	4	4	8	4	8	2	2	8	52
Декабрь	9	4	4	5	9	4	9	2	2	9	57
Январь	6	3	3	3	6	3	6	2	1	6	39
Февраль	8	4	4	3	8	4	8	2	2	7	50
Март	9	4	4	4	9	4	9	2	2	9	56
Апрель	9	4	5	4	9	4	9	2	2	9	57

Май	8	4	4	3	8	4	8	2	2	7	50
Итого	75	37	36	35	75	36	75	19	17	73	478

Таблица 11

Старшая группа (5-6 лет) Корпус А

Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое Развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭ МП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Обучение грамоте	рисование	лепка	аппликация	музыка	
Длительность 25 минут											
Перерыв между периодами организованной - образовательной деятельностью (минут) не менее 10 минут											
В неделю	2	1	1	2	2	1	2	0,5	0,5	2	13/5.25 ч
Сентябрь	9	4	5	4	9	4	9	2	2	9	57
Октябрь	9	5	4	5	9	5	9	2	3	9	60
Ноябрь	8	4	4	4	8	4	8	2	2	8	52
Декабрь	9	4	5	4	9	4	9	2	3	9	58
Январь	6	3	3	3	6	3	6	1	2	6	39
Февраль	7	4	4	4	7	4	7	2	2	8	49
Март	9	4	5	4	8	4	8	2	2	9	55
Апрель	9	4	4	5	8	5	8	2	3	9	57
Май	7	4	4	4	8	4	8	2	2	8	51
Итого	73	36	38	37	72	37	72	17	21	75	478

Таблица 12

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Корпус Б

Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое Развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭ МП	Ознакомление с окружающим миром	развитие речи	обучение грамоте	рисование	лепка	аппликация	музыка	
Длительность 30 минут											
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут											
В неделю	2	1	2	2	2	1	2	0,5	0,5	2	14/7ч
Сентябрь	9	4	9	5	8	4	9	2	3	9	62
Октябрь	9	5	9	4	10	5	9	2	2	9	64
Ноябрь	8	4	8	4	8	4	8	2	2	8	56

Декабрь	9	4	9	5	9	4	9	2	3	9	63
Январь	6	3	6	3	6	3	6	1	2	6	42
Февраль	8	4	8	3	8	4	8	1	2	7	53
Март	9	4	9	4	8	4	9	2	2	9	60
Апрель	9	4	9	4	9	5	8	2	2	9	61
Май	8	4	8	3	8	4	8	1	2	7	53
Итого	74		74	71		37				71	514

Таблица 13

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Корпус А

Учебная нагрузка

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое Развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	развитие речи	обучение грамоте	рисование	лепка	аппликация	музыка	
Длительность 30 минут											
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут											
В неделю	2	1	2	2	2	1	2	0,5	0,5	2	14/7ч
Сентябрь	9	4	9	5	9	4	9	2	2	9	62
Октябрь	9	5	9	4	9	5	9	2	3	9	64
Ноябрь	8	4	8	4	8	4	8	2	2	8	56
Декабрь	9	4	9	5	9	4	9	2	3	9	63
Январь	6	3	6	3	6	3	6	1	2	6	42
Февраль	7	4	8	3	8	4	7	2	2	8	53
Март	9	4	9	4	9	4	8	2	2	9	60
Апрель	9	4	9	4	8	5	8	2	3	9	61
Май	7	4	8	3	8	4	8	2	2	8	54
Итого	73	36	75	35	74	37	72	17	21	75	515

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста воспитанников					
		1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	а) в помещении		2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-	а) утренняя гимнастика	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин

оздоровительная работа в режиме дня	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно