

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение центр развития  
ребёнка – «Детский сад № 116»

## **Проект**

**«День Космонавтики»**

**во второй младшей группе**

Автор проекта воспитатель:  
Лопатина Ирина Юрьевна

Барнаул

## КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

### «День Космонавтики»

Цель: Формирование элементарных представлений о космосе, способствующих познавательных и творческих способностей участников проекта.

Задачи:

1. Активизировать словарь: космос, звезда, ракета, луна, космонавт.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление.
3. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе.
4. Воспитывать уважение к людям, работающим в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.
5. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

**Проблема:** дети не знают праздник - День космонавтики, о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Для решения этой проблемы возник этот проект.

**Обоснование проблемы:**

1. Родители уделяют недостаточное внимание российским праздникам, а именно, Дню космонавтики.
2. У детей нет знаний о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, педагоги, родители.

**Цель:** Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным

**Задачи:**

1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
3. Воспитывать уважение к людям, работающим в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.

4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

**Ожидаемые результаты:**

1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу: в рассматривании иллюстраций, участии в беседах, дискуссиях, конструирование из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявить творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей, празднования Дня космонавтики.

**Продукт проектной деятельности:** Оформление группы и раздевалки; выставка детских работ «Космические фантазии»; папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики».

**Реализация проекта:**

**1. Работа с родителями:**

- консультация «Знакомим ребенка с космосом»;
- папка – передвижка « Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики»
- беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, праздником «День космонавтики».
- поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Космические фантазии».

**2. Работа с детьми (см. приложения):**

1. Рассматривание материала по теме «Космос»;
2. Беседа «Какое бывает небо?»;
3. Аппликация, конструирование «Ракета»;
4. Изобразительная деятельность
5. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;
6. Выкладывание из геометрических фигур ракеты, звездочки, самолета, солнышко;
7. Подвижная игра «Солнышко и дождик»;
8. Пальчиковая гимнастика «Космонавты»;
9. Дыхательная гимнастика «Ветерок»;
10. Мимическая гимнастика «Ракета»;
11. Физкультминутка «Ракета»;
12. Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик»;
13. Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики), «Облака белокрылые лошадки».

**Итог работы:**

1. Выставка работ «Космические фантазии»
2. Развлечение «День космонавтики»

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

## «День Космонавтики»

Дети сегодня праздник, который отмечает вся страна «День Космонавтики». В этот знаменательный день много лет назад 12 апреля 1961г. совершил первый полет в космос на ракете «Восток», наш русский космонавт Юрий Гагарин.

Земля одна из 9 планет обращается вокруг солнца, все вместе они составляют солнечную систему. Эти планеты на орбитах сила солнечного притяжения - это сила, которая притягивает планеты к центру солнца.



Чтение стихотворений, на тему «Космос»:

Взлетел в ракете русский парень,  
Всю землю видел с высоты.  
Был первым в космосе Гагарин...  
Каким по счету будешь ты?

Сегодня праздник космонавтов! –  
Поздравляем с этим днём.  
Нам открыл его Гагарин.  
Много сказано о нём:

К звездам улетим легко  
Не в трамвае, не в метро,  
Не в такси, не на мопеде,  
А в космической **ракет**е.

Пилот в космической ракете  
на Землю глянул с высоты.  
Еще никто, никто на свете  
Такой не видел красоты.

### **Беседа «Какое бывает небо?»**

Воспитатель:

Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на... (ответы детей).  
Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или  
дождливо. Что же такое небо? (ответы детей).

А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное  
Небо бывает разнообразное.  
Утро как вечер красным подсвечен,  
Черное ночью, когда гаснут свечи,  
Лампы, фонарики и фонари,  
Звезды с луною ты видишь. Смотри.  
Утро. И солнышко лучики шлет,  
Снова синее наш небосвод.

Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются –  
голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над  
головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей) .

Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце.  
Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем.  
И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым,  
ясным, безоблачным.

### **Пальчиковая гимнастика «Космонавт» (развитие мелкой моторики)**

В тёмном небе звёзды светят, *(Сжимаем и разжимаем кулачки)*  
Космонавт летит в ракете. *(Потираем ладонь о ладонь)*  
День летит и ночь летит. *(Сжимаем и разжимаем кулачки)*  
И на землю вниз глядит. *(Имитируем бинокль)*  
Видит сверху он поля, *(Разводим руки в стороны ладонями вниз)*  
Горы, реки и моря.  
*(Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх)*  
Видит он весь шар земной, *(Соединяем руки над головой)*  
Шар земной – наш дом родной. *(Попеременно пожимаем руки)*

## Конструирование

Выкладывание из конструктора и геометрических фигур ракеты, звездочки, самолета, солнышко;



Вид детской деятельности аппликация

Тема: «Ракета»

**Познавательные цели:** формировать умения следовать устным инструкциям; учить различным приемам работы с бумагой;

**Развивающие цели:** развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение; развивать мелкую моторику рук и глазомер;

**Воспитательные цели:** Воспитывать желание выполнить изделие своими руками. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

**Материалы:** цветной картон формата А5, заготовки фигур для ракеты, клей.

**Обогащение словаря:** Ракета, планета, комета.

К звездам улетим легко  
Не в трамвае, не в метро,  
Не в такси, не на мопеде,  
А в космической ракете.



Космонавты люди сильные, здоровые, способные преодолеть любые трудности. Прежде чем отправиться в полет нам надо набраться силы, энергии, а для этого нужно выполнить космическую физминутку.

### «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети,  
(Встают на носки, поднимают)  
Улетаем на ракете.  
(Вверх и тянутся как можно выше )  
На носки поднимитесь,  
А потом руки вниз.  
( Плавно опускают руки вниз).  
Раз, два, три! Потянься.



( Тянутся вверх).  
Вот летит ракета ввысь!  
( Бегут на месте легким бегом).



Вид детской деятельности: Изобразительная – раскрашивание карандашом; лепка.

**Тема:** «Ракета летит в космос».

**Задачи:**

Расширять кругозор, знания детей о **космосе**.

Учить правильно держать карандаш.





### **Дыхательная гимнастика «Ветерок»**

Тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха. (Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем, как ветерок. Следить за тем, чтобы рот был закрыт при вдохе. Повторить 4-5 раз).

### **Мимическая гимнастика (тренируем речевой аппарат) «Ракета»**

Объявляем, что наш язычок – это ракета, и мы его будем запускать в космос. Сначала ракета летит высоко вверх – к носу – пытаемся дотянуться языком до носа. Затем ракета летит влево и вправо – тянемся языком влево и вправо. Затем ракета летит вниз – тянемся язычком вниз. Потом ракета уже не хочет никуда лететь и только высовывается иногда из ангара на улицу, чтобы проверить обстановку – зубы сомкнуты, сквозь тоненькую щелочку зубов аккуратно показываем только кончик языка.

Итог: развлечение « Ко Дню Космонавтики»

Медали «Знатоки космоса»

Выставка поделок «Космические фантазии»

