

Содержание



- Цель и задачи
- Направление: Звуковая культура речи.
- Направление: Лексика
- Направление: Грамматический строй речи.
- Направление: Связная речь.
- Направление: Развитие мелкой моторики пальцев рук
- Деятельность детей (фотоотчет)
- Достоинства
- Недостатки

Цель и задачи



Цель:

- способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.

Задачи:

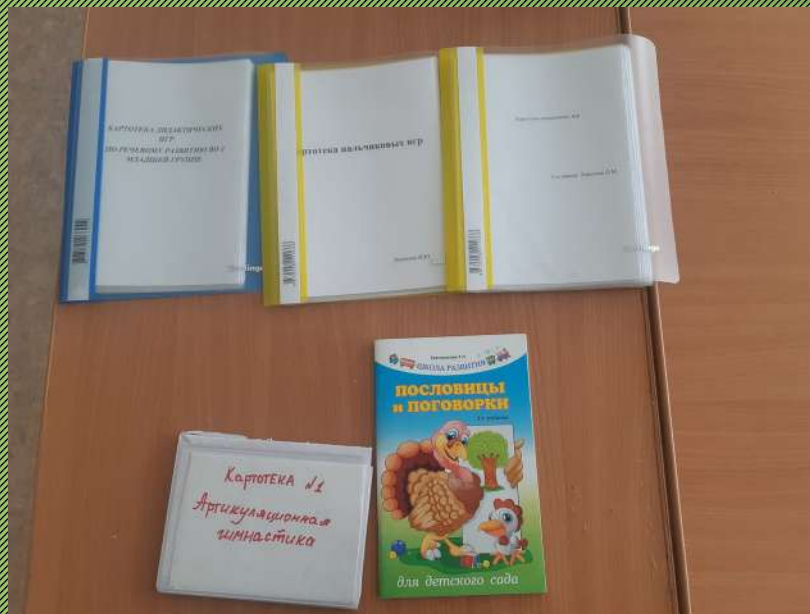
1. Формирование фонематического восприятия и слуха.
2. Развитие артикуляционной моторики.
3. Закрепление навыков правильного произношения звуков.
4. Закрепление навыков, полученных на занятиях.
5. Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.
6. Развитие связной речи.
7. Развитие мелкой моторики.

Направление: Звуковая культура речи



- материалы для развития слухового восприятия (ширма, музыкальные инструменты, колокольчики; аудиотека с записью "голосов природы");
- центр Книги;
- мелкие игрушки (птицы, насекомые, животные, транспорт) для упражнений со звукоподражанием с целью развития мышц губ и языка;
- картотека словесных и коммуникативных игр на гласные и согласные (а, у, и, о, ы), (м, п, б, т, н, к, г, в, ф, с, з);

Направление: Звуковая культура речи





Направление: Лексика

- предметные картинки по лексическим темам (овощи, фрукты, деревья, животные, посуда, одежда, мебель, транспорт и т.д. (усложняя подбор картинок согласно возрасту);
- Картинки с простыми сюжетами и действиями;
- лото "Цвет", "Форма";
- картинный материал для понимания временных отношений (утро, день, вечер, ночь);
- подбор малосюжетных, сюжетных картинок для формирования словаря глаголов.



Направление: Лексика



Направление: Грамматический строй речи



- набор картинок существительных и глаголов единственного и множественного числа (д/и "Один-много");
- набор картинок для понимания и правильного употребления предлогов (в, на, под, за, около).

Направление: Связная речь



- предметные и сюжетные изображения, вырезанные по контуру, для работы на доске;
- картотека стихов, чистоговорок, рифмовок;
- Дидактические игры на группировку, классификацию, сериацию по типу: «Что лишнее?», «Назови одним словом»
- альбомы и иллюстрации по темам: «Игрушки», «Семья», «Транспорт», «Домашние животные», «Одежда», «Посуда», «Мебель»
- Открытки о родном городе

Направление: Развитие мелкой моторики пальцев рук



- Игры для развития ручной ловкости;
- Предметы для самомассажа: грецкие орехи, карандаши;
- Карточка пальчиковых игр и упражнений для самомассажа

Направление: Развитие мелкой моторики пальцев рук



Достоинства центра речевого развития



- Соответствие возрасту
- Разнообразность
- Новизна изданий
- Красочность

Недостатки центра речевого развития



- Скучность оформления
- Недостаточность наглядности
- Недостаточность раздаточного материала
- Изношенность имеющегося материала (карточек, книги, ряжение)

Деятельность детей

