Диагностика типов дисгармоничного семейного воспитания

Типы дисгармоничного семейного воспитания	
Признаки потворствующей гиперпротекции	**Признаки доминирующей гиперпротекции**
1. Воспитание ребенка — центральное дело жизни родителей	1. Со стороны родителей много замечаний, которые не соответствуют возможностям ребенка
2. Ребенку уделяют много времени и сил	2. Много контроля
3. У ребенка проявляется собственнический характер любви	3. Воспитание с отрицательным знаком: «Ты сделал хорошо, но мог бы сделать и лучше»
4. Ребенок воспитывается под «колпаком тревоги»	4. Много требований, которые не соответствуют возможностям ребенка
5. Чрезмерная забота о ребенке	5. У ребенка боязнь осваивать что-то новое
6. Удовлетворяются все потребности и претензии ребенка	6. Родители часто употребляют глаголы долженствования по отношению к ребенку: «должен», «положено» и т. п.
7. Требования к ребенку практически не предъявляются	7. У ребенка неустойчивая самооценка
Признаки повышенной моральной ответственности	**Признаки эмоционального отвержения**
1. У ребенка много обязанностей и нагрузок, не соответствующих возрасту	1. Ребенку предъявляется много требований
2. Ребенку уделяется недостаточно времени, сил и внимания	2. От родителей можно услышать фразы типа: «Как ты мне надоел» и т. п.
3. Часть родительских функций выполняет ребенок	3. Много запретов
4. Ребенку предъявляются чрезмерные требования	4. Ребенку уделяется недостаточно времени, сил и внимания
5. Тревожно-мнительные черты в характере ребенка	5. Может проявляться подчеркнутая забота, утрированное внимание
6. Ребенок не умеет спонтанно играть, действовать	6. Жестокие наказания
7. Ранняя взрослость у ребенка.	7. У ребенка низкая самооценка.
Признаки гипопротекции	**Признаки жестокого обращения**
1. Нерегулярное удовлетворение потребностей ребенка	1. Для родителей характерна приверженность к применению строгих наказаний
2. Ребенок не получает поощрений	2. Ребенку уделяется недостаточно времени, сил и внимания
3. Ребенок не получает наказаний	3. Чрезмерность санкций
4. Неустойчивый характер поведения у ребенка	4. Чрезмерное реагирование родителей на незначительные нарушения

	поведения ребенка
5. Ребенку уделяется мало времени, сил и внимания	5. Не удовлетворяется потребность ребенка в эмоциональном контакте с родителями
6. Игнорируются потребности ребенка	6. Негативная характеристика ребенка
7. Требования к ребенку не предъявляются	7. Подчеркивание сходства ребенка с нелюбимым родственником