

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ДЕТЕЙ

Детская агрессивность – это признак эмоционального внутреннего неблагополучия, сгусток негативных переживаний, один из неадекватных способов психологической защиты.

Признаки агрессивности:

вспыльчивость, раздражительность, непокорность, **непредсказуемость**, **напористость**, самоуверенность, невнимание к чувствам окружающих, склонность к соперничеству, желание превзойти других, **нетерпение**, высокий уровень враждебности, **дерзость**, негативизм.



Каковы причины агрессивного поведения у детей?

- 1. Наследственные факторы:** дети жестоких родителей подвержены более частым и ярким вспышкам агрессии.
- 2. Биологические факторы:** влияние биохимических и гормональных механизмов на развитие.
- 3. Заболевания:**
 - соматические;
 - головного мозга: ММД – минимальная мозговая дисфункция, травма.
- 4. Социальные факторы** (атмосфера грубости, жестокости):

В семье:



- скандалы;
- применение физической силы во время семейных ссор;
- грубое обращение с ребенком, суровые наказания;
- одобрение агрессивного поведения как способа решения проблемы: «А ты тоже его ударь», «И ты сломай».

В обществе:

- просмотр боевиков, сцен насилия на телеэкране;
- игры с элементами насилия при взаимодействии с другими детьми;

Стиль воспитания в семье:

- несогласованность мамы и папы, бабушки и дедушки в вопросах воспитания;
- непоследовательность в воспитании, сегодня - все можно, а завтра - все нельзя
- нежелание адекватно оценить поведение ребенка, пойти на уступки, когда нет угрозы и вреда здоровью;
- недостаток внимания;
- запрет на любые формы проявления гнева.

5. Провоцирующие факторы:

- ответная агрессивность;
- самоутверждение;
- жесткие ограничения на поведение;
- незнакомые условия, увеличивающие тревогу;
- нарастание утомления и пресыщение.



Какие виды агрессии проявляются у дошкольников?

Вербальная косвенная - обвинения, угрозы сверстнику, через:

- жалобы :«А Вова меня стукнул», «А Иванов постель не убрал», и т.п.;
- демонстративный крик, направленный на устранение сверстника: «Уходи, надоел», «Не мешай»;
- агрессивные фантазии: «Если не будешь слушаться, к тебе придет полицейский и посадит в тюрьму».

Вербальная прямая - унижение другого через:

- дразнилки: «ябеда-корябеда», «Жора-обжора»;
- оскорбления: «жир-трест», «урод».

Физическая косвенная мимолетная - принесение материального

ущерба другому с целью привлечения внимания сверстников через:

- разрушение продуктов деятельности (сломал постройку, испортил рисунок);
- уничтожение или порчу вещей (бросил игрушку, сломал ее).

Эти дети отличаются: низким уровнем игровой деятельности и интеллекта; неразвитой произвольностью.



Физическая прямая - нанесение другому боли и унижения через:

- нападение (драку), которая включает: царапанье, укусы, удары, щипание, отталкивание, удушение, сбивание других детей с ног, хватание за волосы иногда с применением палок, кубиков и т.д. предметов.

Ее применяют дети:

- как «норму» поведения в общении со сверстниками с целью получения желанного предмета: «Он сам лезет, я не виноват» и отличаются: организаторскими способностями, высоким уровнем развития ролевой игры и интеллекта; хорошо развитой произвольностью.
- жестокие, злопамятные как **самоцель**: «Ну и что!», «Пусть ему будет больно» и отличаются: развитой произвольностью; средним уровнем развития игры и интеллекта; низким социальным статусом в группе сверстников.



Как вести себя родителям, чтобы снизить детскую агрессивность?

- ✚ Найдите 20-30 минут в день для **занятий** с ребенком.
- ✚ Показывайте личный **пример** эффективного поведения.
- ✚ Адекватно **оценивайте** его **возможности**, предъявляя требования.
- ✚ Предоставляйте ребенку **самостоятельность** в делах, которые ему по силам.



- ✚ Оказывайте **вовремя** и ненавязчиво необходимую **помощь**.
- ✚ Давайте возможность **выплескивать** свой **гнев**, направляя его энергию в **положительное** русло: в спорт, рисование, пение, танцы, игры.

Варианты игр:

Подражаться с подушкой, порвать бумагу, прокричать в «стаканчик для криков», поколотить стул надувным молотком, громко спеть любимую песню, налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их мячом, пробежать

несколько кругов вокруг дома или по коридору, покидать мяч об стену, устроить соревнование: «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее

пробежит».

- ✚ Если *вы в гневе* – *уйдите* в другую комнату.

- ✚ Умейте *идти* на *компромисс*.

Наказывайте только за конкретные проступки, *не унижая* ребенка, *не навешивая ярлыков*: злой, забияка, драчун, вредина и т.д.



- ✚ Стимулируйте гуманные чувства: *признание ошибок, переживание, сочувствие*: «Пойдем, помиримся».

- ✚ Привлекайте *к чувствам другого*: «Что чувствует сейчас Оля? «Кому хуже?»».

- ✚ Учите *говорить о своих чувствах*: «Меня сердит...».

- ✚ Показывайте, объясняйте *способы избегания конфликта*.

- ✚ Практикуйте *эмоциональное поощрение* за проявление доброты.

- ✚ Будьте *последовательны* в воспитании ребенка. В сложной работе быть родителем не бывает выходных. Если есть *правила и режим*, то они должны быть *всегда!*

- ✚ Найдите *оптимальный путь воспитания* ребенка, *с которым согласны* и папа, и мама, и *все*, кто участвует в воспитательном процессе.

- ✚ И самое главное правило: Не стесняйтесь лишний раз *пожалеть, приласкать* ребенка, он должен чувствовать, что вы принимаете и любите его.



***Пусть желание и терпение помогут Вам
в воспитании Вашего ребенка***