

Капризные дети



Капризные дети – это дети, склонные к переменам в желаниях, реагирующие на просьбы и действия взрослых криками, плачем, истериками.

Пик капризов – 4 года.

Чем отличается поведение капризного ребенка?

- **Нытьем** по любому поводу, стремится добиться еще большего **внимания взрослых** и получить **желаемое**.
- **Слабостью**, не владеет необходимыми умениями, более зависим от взрослых.

Каковы причины капризности?

Нарушенные детско-родительские отношения:

- либеральный стиль (все можно - избалованность);
- непоследовательность – сегодня запрещают то, что вчера разрешали.

Противоречивые требования, которые предъявляют ребенку родители и д/с.

Биологические особенности функционирования центральной нервной системы: родовые травмы, асфиксия новорожденных, тяжелые инфекции.

Реакция ребенка на:

- **перегрузку** новыми впечатлениями, приводящую к перевозбудимости;
- недомогание, заболевание, период выздоровления;
- **неудобства:** скованность одеждой, перегрев, голод, недосыпание;
- недостаток **внимания**;
- **ссоры, конфликты, неуважительное отношение** взрослых друг к другу.



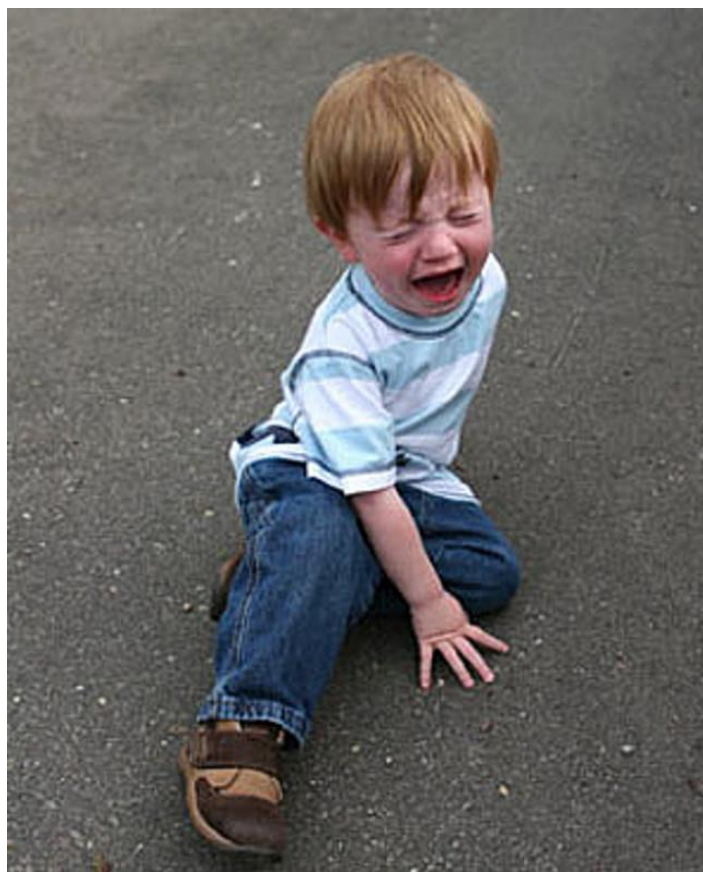
Ваш ребенок капризничает? Как ему помочь?



- Каприз – следствие **уступчивости** взрослых. Перестать баловать, не покупать лишних игрушек.
- Чтобы преодолеть эту черту характера у ребенка, требуется огромное терпение и изменение

поведения взрослых. Малыш должен усвоить, что **нельзя – это нельзя, а надо – это надо**. Установить четкие рамки запретов (немного), учитывая возраст ребенка и строго их придерживаться.

- Выяснить **причину** каприза и, устранить ее, если желание соответствует установленным правилам и безопасно для ребенка и окружающих.
- **Переключить** на другую тему или «озадачить»: «Никакого шоколада, можешь съесть яблоко или морковь».
- Проявить гибкость, отказаться от категоричности, предложить **компромисс**. Пойдем гулять в парк или во двор.
- Спокойно относиться к крику ребенка. Если возможно, **оставить его в покое**, ведь бурная сцена рассчитана на зрителей.
- Сказать **о своих чувствах**, возникших при его капризах, подчеркнув, что родители любят ребенка всегда и всякого, но его поведение им не нравится.
- Рассказать о **негативном влиянии** капризов на здоровье, характер, отношение к нему окружающих.
- Просить ребенка **говорить** о своих потребностях без нытья и хныканья. Подкреплять (награждать) желательное и



наказывать за плохое поведение по принципу «здесь и сейчас» с помощью «штрафа» и «наряда вне очереди».



- Научить хотеть **конкретное** и применять **усилия**, чтобы удовлетворить свое желание. Например: «Хочу сам одеваться, хочу рисовать и т.д.»



- Капризуле полезно быть среди **сверстников**. Если маму легко разжалобить, то со сверстниками такой номер не пройдет.



- Найти интересное **занятие**, организовав совместную деятельность, где взрослый поощряет **самостоятельность** и поддерживает **уверенность** в ребенке.



- Давать возможность развивать физические навыки.

- Предоставить ребенку разумную свободу, чтобы он набрался опыта в различных ситуациях.
- Не отрывать без необходимости от игры.



*Стоит только приложить старание
и преодолеть привычку все делать за ребенка –
и тогда легко будет его заинтересовать,
а затем и развивать нужные умения.*