

Детское воровство

Нравственные нормы человек постигает постепенно в процессе развития. Ребенок в **раннем возрасте** различает хорошее и плохое только благодаря реакции на его поступки **родителей**, которые, прежде всего мимикой и интонацией, дают ему понять, какое поведение они поощряют, а какое – нет. Маленький ребенок еще **не осознает**, что такое **собственность**. Он активно исследует окружающую среду, и весь мир «принадлежит» ему. **Представление** о том, что такое «мое» и «чужое» появляется у ребенка после **3-х лет**, когда у него начинает развиваться **самосознание**.



Каковы причины воровства?

Недостаток развития воли и нравственных представлений

Дети не задумываются о **последствиях** своего поведения, не могут поставить себя на место «жертвы», не представляют ее чувства.

Ребенку с ранних лет необходимо **объяснять**:

- Что такое **чужая собственность**.
- **Без разрешения** брать чужое нельзя.
- Человек, лишенный своей вещи – **переживает**.

Сильное впечатление на детей производит рассказ «Огурцы» Н.Носова:

«Мальчики своровали огурцы с колхозного поля. Приятель огурцы домой не понес. А ребенку, принесшему домой огурцы, мама велела вернуть их обратно... Сторож сказал мальчику: «Ничего страшного в том, что ты один огурец съел. Молодец, что признался». Ребенку стало хорошо и легко на душе».

Разделите с ребенком ответственность, помогите ему исправить положение.

Серьезная психологическая неудовлетворенность



Кража – это крик ребенка о помощи, он не понимает, зачем берет чужое, но таким способом желает **самоутвердиться**, почувствовать себя значимым.

Причины:

- Ребенок испытывает **в семье дискомфорт**:

ему не хватает родительской ласки;

он испытывает ревность к младшему брату;



он переживает стресс - развод родителей;

в 7 лет чувствует, как отдаляется от родителей.

- Ребенок *не может найти друзей* среди сверстников из-за:

неуверенности;

уязвимости.

Сильное желание владеть понравившейся вещью, вопреки «голосу» совести

- Ребенок прекрасно понимает, что поступает нехорошо, но сила искушения так велика, что он **не может устоять**.
- У ребенка сформированы нравственные представления, и он **находит** различные **оправдания** своему поступку.

Такие поступки не всегда остаются безнаказанными и детям **«приклеивают ярлыки»**. Это **сказывается на самооценке** ребенка и его взаимоотношениях с окружающими.

Пример друзей (воровство «за компанию»)

- В младшем возрасте достаточно объяснить и **оградить общение** с такими детьми.
- Необходимо **знать всех друзей** своего ребенка, особенно если вы опасаетесь негативного влияния с их стороны.
- Создайте ребенку **приемлемый круг общения** пока он еще маленький. Это могут быть дети ваших друзей, из детского кружка и т.д.

Как справиться с проблемой, если она уже есть?

- ✚ Если подозреваете, что ребенок взял чужую вещь, но до конца не уверены в этом, попросите его **вывернуть карманы**, когда поблизости никого нет. Если окажется, что ребенок ничего не брал, объясните ему причины

Вашего беспокойства и **извинитесь**.

- ✚ Для маленьких детей подойдет **игра**: «У нас в доме завелся **домовой**. Давай поставим ему угощение и он вернет пропажу».



✚ Никогда **не обвиняйте** ребенка в краже, а **если застали** его на месте **преступления:**

- Не стыдите, не унижайте, а спокойно **скажите:** «**Меня огорчает то, что произошло**».
 - Не обращайтесь к ребенку со словами: «**Как ты мог?**» - это **бесполезно** и вредно.
 - Обсуждая вину ребенка, помните, что сильные **отрицательные чувства** могут **способствовать** тому, что ребенок будет **скрывать** все поступки, которые сочтет плохими и стыдными.
 - Проявленная **агрессия** и непонимание **негативно** скажется на дальнейшем развитии личности ребенка.
 - **Избегайте сравнений** с другими детьми и с самим собой в детстве: «Я никогда...»
 - Познакомьте ребенка с **правилом:** «**Поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой**».
 - **Украденную вещь** необходимо **вернуть** владельцу, можно пойти вместе с ребенком.
 - **Не возвращайтесь** к тому, что было, этим Вы только закрепите данный проступок ребенка.
- ✚ Если другим детям становится известно, что ребенок ворует, поговорите с ним о том, что важно помочь ему справиться с этой проблемой. **Удержитесь** от навешивания **ярлыков** на ребенка, называя его «воришкой».
- ✚ **Обсудите** вместе с другими членами семьи, с воспитателями возможные **причины** детского воровства.
- ✚ Если кражи продолжаются или ребенок не может найти своего места в окружающей среде, **посоветуйтесь с детским психологом**.



Исключите ситуации, провоцирующие воровство

- Позаботьтесь, чтобы ребенок **не** чувствовал себя **обделенным** Вашим вниманием.
- Предоставьте ребенку возможность выполнять роль **лидера** или Вашего **помощника:** ответственность за младшего брата, за

домашнее животное, за полив цветов и т.д.



- Удовлетворяйте необходимые нужды ребенка, чтобы он не испытывал страданий от того, что у других есть нечто большее.
- Не лишайте ребенка права на хорошее отношение окружающих и уверенности в себе.

- Направьте активность ребенка в «мирное русло: занятия спортом, искусством и т.д.



Помните:

*Первые и основные уроки нравственности
ребенок получает в семье,
наблюдая за поведением близких.*

Поэтому от вас зависит, каким он вырастет.