

МБДОУ ЦРР «Детский сад №116»

**Мини проект во второй младшей группе
«Пернатые друзья»**

Воспитатели: Медведева А.Е.
Захарова Е.Н.

Барнаул, 2020г.

МИНИ ПРОЕКТ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»



Воспитатели: Захарова Евгения Николаевна, Медведева Анна Евгеньевна

Цель проекта:

Формирование знаний детей об особенностях жизни птиц нашего края, о роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

- 1.Расширить, систематизировать и закрепить представление детей о птицах;
- 2.Сформировать представление о перелётных и зимующих птицах;
- 3.Познакомить детей с повадками, внешним видом, питанием птиц
- 4.Активизировать внимание и память детей, развивать умение логически мыслить, наблюдательность, самостоятельность, творческое мышление;
- 5.Формировать у детей основы экологической культуры, приобщать родителей к экологически направленной деятельности, осознание необходимости.

Вид проекта:

Краткосрочный с 29ноября по 03декабря

Участники проекта:

Дети дошкольного возраста 3-4 лет, воспитатель.

Актуальность проекта:

О необходимости заботиться, о птицах. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны. Выбор темы «Пернатые друзья» обусловлен пониманием педагога и родителей значимости цели поставленной в этом проекте. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребенка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребенка.

Ожидаемые результаты:

- сформированные элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, радуются, строят себе скворечник -гнезда);
- уточнение и обогащение представлений детей о птицах (воробей, ворона, галка, голубь, снегирь, синица), добывание ими корма;
- поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами;
- появление у детей бережного отношения к птицам;

Ресурсное обеспечение:

художественная и познавательная литература; познавательные журналы.

План мероприятий

1. Беседа «Пернатые друзья» «Каких птиц мы встречаем на нашем участке»
2. Чтение художественной литературы (Е. Чарушина, В. Бианки и др.)
3. Гимнастический комплекс «Мы птички»
4. Изготовление и развешивание кормушек (дети – родители – воспитатели)
5. Рисование «птиц»
6. Лепка «Угощение для птиц»
7. Наблюдение какие птицы прилетают к нам на участок.
8. Подкормка птиц на участке детского сада (совместно с родителями)
9. Создание «Древа птиц» на участке детского сада.

Этапы реализации проекта:

1 этап:

Подготовительный (1-я неделя)

- Обсуждение цели и задач;
- Создание необходимых условий для реализации проекта (подобрать художественную литературу для чтения детям, составить план мероприятий, разработать конспект);
- Подготовка художественных материалов для продуктивной деятельности.

2 этап:

Основной (2-я неделя)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.

3 этап:

Заключительный (3-я неделя)

- Обработка результатов по реализации проекта.
- оформление проекта
- изготовление скворечников, кормушек для птиц.

Продукты проекта:

для детей

- изготовление и установка кормушек на территории детского сада;
- выставка рисунков и поделок по теме проекта;

для педагогов

- методические разработки по теме проекта: "Пернатые друзья";
- подбор наглядного материала, дидактических игр;
- подбор художественной литературы.

для родителей

- выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми;

Беседа «Пернатые друзья»





Подбор литературы «Пернатые друзья»



Комплекс утренней гимнастики «Птицы»



Рисование «птиц»



Лепка «угощение для птиц»



«Пернатые друзья». Консультация для родителей

О том, что птицы- друзья и помощники человека, мы знаем уже давно. У наших садов, полей, лесов, всего зеленого мира немало врагов. Это – разного рода гусеницы, бабочки, жуки, короеды, тли, черепашки, долгоносики. Их – не одна тысяча видов. Они сосут и грызут листья, пожирают бутоны и цветы, съедают траву, разрушают даже самую толстую и твёрдую кору деревьев. Питаясь листочками, корнями, цветками, плодами, делая лабиринты в коре и древесине, они наносят вред растениям, портят плоды, губят урожай. Кто же выступает на защиту зелёного царства? Конечно же, птицы. Например, целыми днями старательные синицы заняты поисками пищи. Они истребляют огромное количество вредителей. Во время выкармливания птенцов синицы приносят им в гнездо пищу от 300 до 600 раз в течение дня. Причём за один раз они доставляют несколько насекомых.

Также птицы принимают активное участие в посадке будущих деревьев и кустарников. Летая по лесным опушкам, вырубкам и гарям, дрозды рассеивают семена рябины, чем приносят немалую пользу. Тем более, всхожесть семян значительно увеличивается под воздействием желудочного сока дрозда. Распространению черёмухи, малины, ежевики, шиповника, брусники, костяники, лесной вишни способствуют стаи дроздов, свиристелей, славков, горихвосток, и других птиц. Расселению дубов «помогают» сойки. Осенью они запасают желуди на зиму, пряча их под опавшими листьями, пнями. Весной забытые сойкой желуди прорастают, и появляются молодые деревья. Безусловно, без помощи птиц человеку не обойтись. Как не обойтись и птицам без нашей помощи. Зима. Трудно приходится птицам. Им страшен не холод, а голод. Снежные метели, гололед, обильный снегопад затрудняют добычу пищи. Птицы за короткий день просто не успевают утолить голод. В морозную ночь голодные, ослабленные птицы легко замерзают или становятся добычей хищников. И сидят по карнизам домов, распушив свои перышки, воробьи; ближе к жилищу человека подбираются и снегири, и синички, и чижи. Потому что иначе им не выжить.

Люди давно уже придумали, как помочь зимой птицам. «Покорми птиц зимою - они послужат тебе весною» - говорит русская пословица. Птицы умеют быть благодарными. Если зимой повесить на садовом участке кормушки и подкармливать птиц, летом они отблагодарят вас.

В нашей местности зимующие птицы это, ворона, дятел, синица, воробей, голубь и другие. Прикармливая птичек зимою, мы помогаем им лучше пережить это трудное время. Тем самым скромная птичья столовая сделает полезное дело, привлекая птиц в наши сады и парки.

На Руси много есть праздников. Одним из них - «Синичкин день», который по народному календарю выпадает на 14 ноября и считается началом настоящей (не календарной) зимы. В этот день прилетают зимующие птицы. А гостям всегда рады. И встречает их синичка.

Чем кормят птиц зимой:

Снегирь- семена деревьев, ягоды рябины, калины;

Дятел- желуди, семена деревьев;

Воробей- хлебные крошки, пшено, ягоды;

Сорока- зерно;

Синица- сало, пшено, зерно;

Ворона- всеядна.

Комплекс утренней гимнастики «Птицы»

Комплекс утренней гимнастики «Птицы»

I. Вводная часть.

1. Ходьба.

2. Ходьба с высоким подниманием колен.

3. Ходьба обычная, на носках.
 4. Ходьба обычная.
 5. Ходьба на наружной стороне стопы.
 6. Ходьба приставным шагом вперед.
 7. Легкий бег.
 8. Бег врассыпную.
 9. Ходьба в колонне друг за другом.
 10. Бег в колонне по одному. Построение в круг.
- II. Основная часть. Общеразвивающие упражнения.

1. "Совушка".

И. п. - о. с.

выполнение упражнения: на счет 1 - руки через стороны вверх, на счет 2 - и. п. - повторить 8 раз.

2. "Кукушка".

И. п. - стоя на коленях, согнутые руки в стороны.

Выполнение упражнения: на счет 1 - согнутые руки вперед, туловище слегка вперед, на счет 2 - и. п. - повторить 8 раз.

3. "Дятел".

и. п. - сед с прямыми ногами, руки в упоре сзади.

Выполнение упражнения: на счет 1 - 2 - руки с сомкнутыми ладонями к носкам ног, на счет 3 - 4 - и. п. - повторить 8 раз.

4. "Воробей".

И. п. - сед ноги врозь, колени согнуты, руки в стороны.

Выполнение упражнения: на счет 1 - 2 - руки вокруг ног под коленями (изнутри, захватить носки ног и смотреть вверх, на счет 3 - 4 - и. п. - повторить 8 раз.

5. "Птички спят".

И. п. - лежа на спине, опора на руки.

Выполнение упражнения: на счет 1 - 2 - согнуть колени, обхватить их руками, приблизить колени ко лбу, на счет 3 - 4 - и. п. - повторить 6 раз.

6. "Птички проснулись".

и. п. - лежа на животе, руки в стороны.

Выполнение упражнения: на счет 1 - 2 - верхнюю часть туловища, руки.ноги приподнять вверх, на счет 3 - 4 - и. п. - повторить 4 раза.

7. "Птички ищут зернышки".

И. п. - ноги вместе, руки опущены.

Выполнение упражнения: на счет 1 - 4 - прыжки на двух ногах, руки - ноги в стороны.на счет 5 - 8 - ходьба на месте - повторить 4 раза.

8. "Подуем на перышки" - дыхательное упражнение - повторить 2 раза.

III. Заключительная часть.
Спокойная ходьба по залу.

Рисование "Птицы у кормушки".

Цель: вызвать у детей эмоциональное отношение к птицам; формировать представление о том, что птицы нуждаются зимой в помощи человека; учить рисовать кормушку, штамповать птиц.

Материал: штампы птиц, краски, кисти, бумага.

Описание. Воспитатель предлагает рассмотреть картину "Птицы у кормушки" и вспомнить, как человек помогает птицам зимой. Показывает, как рисовать кормушку (путем рисования прямых линий). Предлагает нарисовать зерна в кормушке. Затем дети самостоятельно штампуют птиц прилетевших на кормушку. После занятия дети вместе с педагогом делают общую выставку рисунков.

Стихи про птиц

Снегирь сидит на ветке
В розовой жилетке,
А дятел в ярко-красной
Шапочке атласной.
Вдали мелькают сойки —
Синие ковбойки.

* * *

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится,
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась, как волчок.

Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку,
И с дорожки — на плетень,
Тири-тири, тень-тень-тень

* * *

Воробей по лужице
Прыгает и кружится.
Перышки взъерошил он,
Хвостик распушил.
Погода хорошая!
Чил-чив-чил!

Беседа "Каких птиц мы встречаем на участке".

Цель:

1. развивать диалогическую речь детей, побуждать к участию в беседе,
2. продолжать учить отвечать на вопросы;
3. активизировать в речи прилагательные;
4. познакомить спонятиям "городские птицы", с птицами которые зимуют
5. рядом с человеком.

Ход беседы.

Педагог читает загадку:

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крохи собирает.

- О какой птице идет речь в этой загадке? (О воробье). (На доске иллюстрации "Городские зимующие птицы").

- Кто это? Где живут эти птицы? Как мы их называем? (Городские).

Найдите среди птиц воробья.

-Посмотрите и расскажите воробей какой? Как мы его ласково называем?

- Посмотрите среди городских птиц, какая самая большая? (Ворона).

Расскажите, ворона какая?

- Скажите, а как эту птицу зовут? (Голубь). Как мы ласково зовем голубей, когда хотим их покормить?

- Посмотрите, а эту птицу вы видели на улице? Как её зовут? (Галка).

- Молодцы ребята! Все эти птицы живут рядом с нами. И даже зимой, когда холодно, они остаются с нами зимовать. Скажите, вы встречали этих птиц на улице, у себя во дворе, на нашем участке? (Рассказы детей).

Наблюдение "Какие птицы прилетают на участок?"

Цель:

- Уточнить названия птиц, которые кормятся на кормушке и летают вблизи участка;
- Учить детей различать птиц по 2-3 характерным признакам.

Ход наблюдения.

Педагог вместе с детьми рассматривает птиц. Дети отмечают, какие птицы к ним прилетели. Воспитатель вместе с детьми описывает внешний вид птиц. Воробьи маленькие, серенькие или серо-коричневые, летают стайкой. Ворона крупная, серо-черная, летает одна. Голуби крупнее воробьев, серо-голубые.

Педагог обращает внимание:

-Ребята, не все птицы прилетают к нам на кормушку. Поищите глазами других птиц, которые летают вокруг и наблюдают за кормушкой. Посмотрите, как

вороны ведут свои наблюдения. Где они сидят? (На заборе, на дереве, на крышах зданий).

Диагностика результатов

Вопросы:

1. Каких птиц вы знаете?
2. Назови их отличительные черты?
3. Какие птицы живут в нашем городе?
4. Чем отличаются перелетные птицы от зимующих.
5. Как с ними подружиться?
6. Чем питаются птицы (Какие семена они любят?)
7. Как называется домик птиц?
8. Почему необходимо подкармливать птиц зимой

В диагностике приняли участие 15 детей.

На начало проекта 3 (20%) детей дали ответы на вопросы.

На конец проекта 11 (73%) детей дали ответы на вопросы.

Выводы:

Результаты по итогам проекта показали, что удалось выполнить поставленные задачи:

- расширили, систематизировали и закрепили представления детей о зимующих птицах;
- сформировали представление о перелётных и зимующих птицах;
- познакомили детей с повадками, внешним видом, питанием птиц, узнали как приспособились к жизни в суровых условиях зимы.