

*Оснащение центра
речевого развития
в группе ДОУ*

*Воспитатели: Захарова Е.Н.
Медведева А.Е.*

Обучение родному языку – одна из главных задач развития детей дошкольного возраста.

Она включает в себя:

- ❑ Обогащение и активизация словаря;
- ❑ Воспитание звуковой культуры речи;
- ❑ Совершенствование грамматической правильности речи;
- ❑ Развитие связной речи.

Для полноценного речевого развития детей оформлен центр речевого творчества, представляющий возможность нашим воспитанникам действовать индивидуально. Нами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук. Мы считаем, что речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.

Критерии оснащения центра речевого развития

- ▣ Наполняемость;
- ▣ Разнообразие материала;
- ▣ Соответствие возрасту;
- ▣ Доступность;
- ▣ Системность;
- ▣ Эстетика оформления;
- ▣ Ведущая игрушка «хозяйка речевого центра»

В основу речевого уголка входит
игровой и дидактический материал,
направленный на развитие:

- ▣ фонематического слуха;
- ▣ дыхания;
- ▣ воздушной струи;
- ▣ артикуляционной моторики;
- ▣ правильного звукопроизношения;
- ▣ словаря;
- ▣ фразовой речи;
- ▣ мелкой моторики пальцев рук;
- ▣ звукового анализа и синтеза слогов и слов



Картотека дыхательных игр



- ▣ Содержание должно определяться не случайно, а в строгом соответствии с *программой*, физиологическими и психолого-педагогическими особенностями формирования речи.
- ▣ Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется в уголке *ежемесячно*.
- ▣ Дидактическое оснащение должно удовлетворять потребности актуального, ближайшего развития ребенка и его саморазвития.
- ▣ То же время не следует перегружать уголок оборудованием, тк это затрудняет выбор.
- ▣ Комплектование игрового и дидактического материала в речевом уголке по темам занятий по развитию речи регулируется взрослыми в соответствии с разделами программы и решаемыми задачами.

Содержание речевого уголка:

1. Карточка артикуляционных упражнений.
2. Карточка дыхательных упражнений.
3. Карточка пальчиковых игр.
4. Карточка оздоровительных пауз со стихотворным текстом (динамических) .
5. Предметы для поддувания.
6. Дидактические игры на обогащение словаря.
7. Дидактические игры на развитие ГСР.
8. Дидактические игры на развитие СР.
9. Карточка словесных дидактических игр по всем разделам.
10. Дидактические игры на совершенствование ЗКР.
11. Карточка игр на развитие фонематического восприятия.
12. Предметы на развитие мелкой моторики (шнуровки, застёжки и т. д.)

«КРИМА, ВСЕ ШЕТА АЖИ-МО, РАДЖИ»
(Н.В. Шенюна)

Петьа Радиваня пообещавши, у мамы добровольно не пришел, а мамка разозлила.

Ну разозлила, картинка наша счастия три ослыла, а Данил крошечный, лисичка, зайчик. Это лисичка. Когда лисичка добывает красную шапку, то она скажет: «Мама! Летка, арешка, зарешка, шешка, ладно-ладно, скажи, что мамка моя перерожда-ется и превращается снова в лисичку-матушку, которая не может так долго оставаться. Зарешка»

СЛОВАРЬ
(Крылатые слова)

Тришкин кафтан. Баян, продранные локти, кафта, надставить рукава, образ

Хоть и...
Который...
Таким же...

Запутали дела, не...
Посмотришь в Тришкин...




1. Рисунок животного

2. Рисунок предмета

3. Рисунок человека

4. Рисунок растения

5. Рисунок неживого предмета

6. Рисунок сказочного существа

7. Рисунок сказочного предмета

8. Рисунок сказочного животного

9. Рисунок сказочного растения

10. Рисунок сказочного неживого предмета

11. Рисунок сказочного существа

12. Рисунок сказочного предмета

13. Рисунок сказочного животного

14. Рисунок сказочного растения

15. Рисунок сказочного неживого предмета

16. Рисунок сказочного существа

17. Рисунок сказочного предмета

18. Рисунок сказочного животного

19. Рисунок сказочного растения

20. Рисунок сказочного неживого предмета

21. Рисунок сказочного существа

22. Рисунок сказочного предмета

23. Рисунок сказочного животного

24. Рисунок сказочного растения

25. Рисунок сказочного неживого предмета

26. Рисунок сказочного существа

27. Рисунок сказочного предмета

28. Рисунок сказочного животного

29. Рисунок сказочного растения

30. Рисунок сказочного неживого предмета

31. Рисунок сказочного существа

32. Рисунок сказочного предмета

33. Рисунок сказочного животного

34. Рисунок сказочного растения

35. Рисунок сказочного неживого предмета

36. Рисунок сказочного существа

37. Рисунок сказочного предмета

38. Рисунок сказочного животного

39. Рисунок сказочного растения

40. Рисунок сказочного неживого предмета

41. Рисунок сказочного существа

42. Рисунок сказочного предмета

43. Рисунок сказочного животного

44. Рисунок сказочного растения

45. Рисунок сказочного неживого предмета

46. Рисунок сказочного существа

47. Рисунок сказочного предмета

48. Рисунок сказочного животного

49. Рисунок сказочного растения

50. Рисунок сказочного неживого предмета

51. Рисунок сказочного существа

52. Рисунок сказочного предмета

53. Рисунок сказочного животного

54. Рисунок сказочного растения

55. Рисунок сказочного неживого предмета

56. Рисунок сказочного существа

57. Рисунок сказочного предмета

58. Рисунок сказочного животного

59. Рисунок сказочного растения

60. Рисунок сказочного неживого предмета

61. Рисунок сказочного существа

62. Рисунок сказочного предмета

63. Рисунок сказочного животного

64. Рисунок сказочного растения

65. Рисунок сказочного неживого предмета

66. Рисунок сказочного существа

67. Рисунок сказочного предмета

68. Рисунок сказочного животного

69. Рисунок сказочного растения

70. Рисунок сказочного неживого предмета

71. Рисунок сказочного существа

72. Рисунок сказочного предмета

73. Рисунок сказочного животного

74. Рисунок сказочного растения

75. Рисунок сказочного неживого предмета

76. Рисунок сказочного существа

77. Рисунок сказочного предмета

78. Рисунок сказочного животного

79. Рисунок сказочного растения

80. Рисунок сказочного неживого предмета

81. Рисунок сказочного существа

82. Рисунок сказочного предмета

83. Рисунок сказочного животного

84. Рисунок сказочного растения

85. Рисунок сказочного неживого предмета

86. Рисунок сказочного существа

87. Рисунок сказочного предмета

88. Рисунок сказочного животного

89. Рисунок сказочного растения

90. Рисунок сказочного неживого предмета

91. Рисунок сказочного существа

92. Рисунок сказочного предмета

93. Рисунок сказочного животного

94. Рисунок сказочного растения

95. Рисунок сказочного неживого предмета

96. Рисунок сказочного существа

97. Рисунок сказочного предмета

98. Рисунок сказочного животного

99. Рисунок сказочного растения

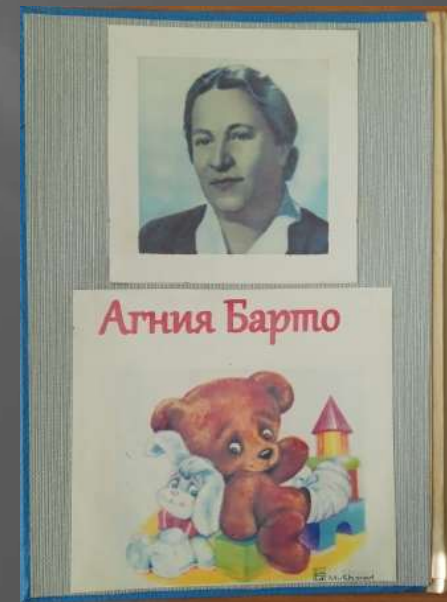
100. Рисунок сказочного неживого предмета

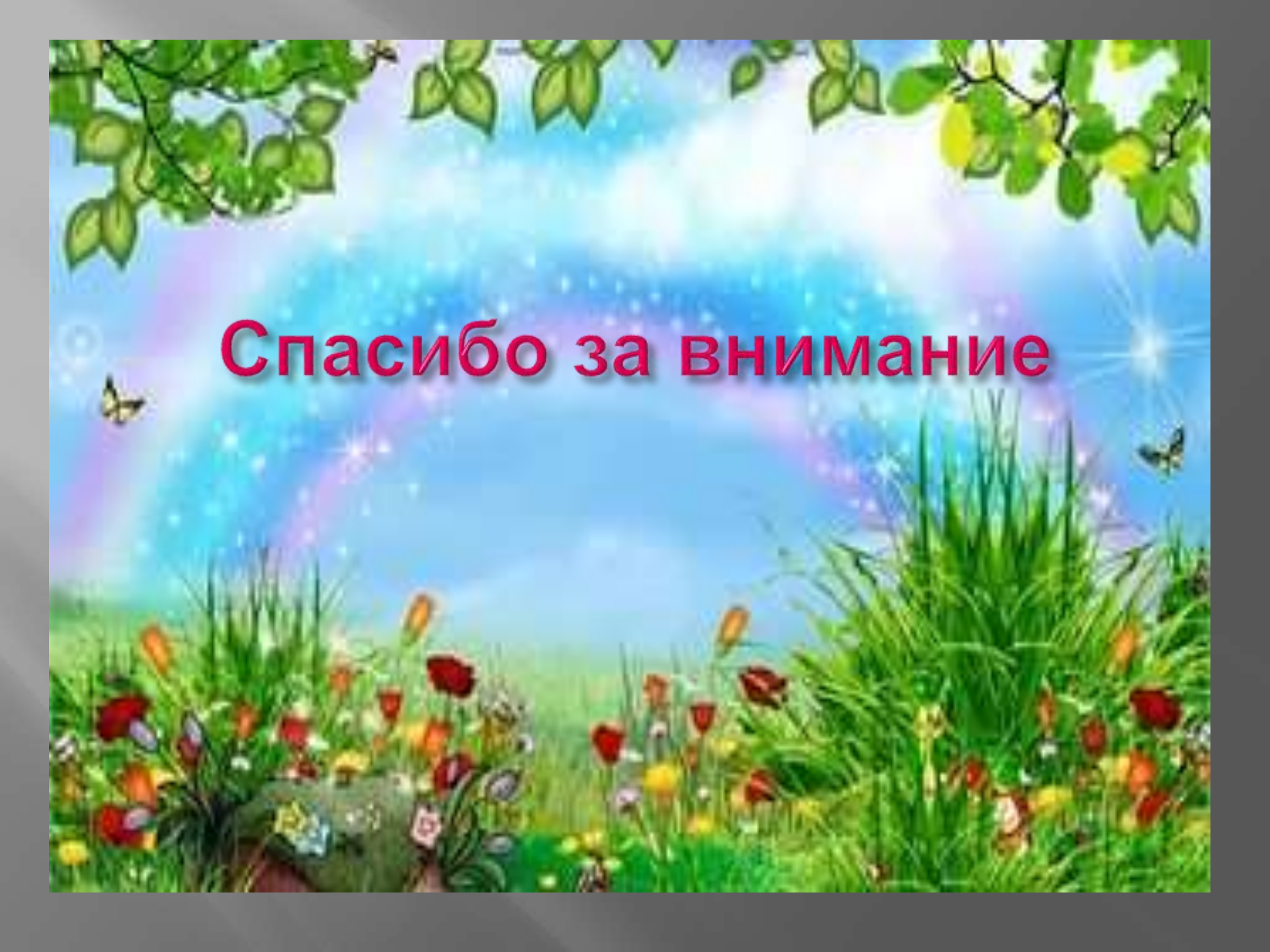




Для развития речи нами был создан лэпбук «Страна игр», посвященная творчеству А.Л.Барто.

Лэпбукинг признан инновационной технологией, имеющей множество достоинств. Это складная книга, имеющая небольшой размер и ребенку удобно рассматривать ее, держа на коленях. Эта чудо-книжка полна загадок, секретов и игр. Они раскладываются и имеют множество кармашков, вкладышей, блокнотов, которые в свою очередь раскрываются, что очень нравится маленьким детям.





Спасибо за внимание