

МБДОУ ЦРР «Детский сад №116»

Кратковременный проект
«Огород на подоконнике»

Выполнили:

Воспитатели: Медведева А.Е.

Захарова Е.Н.

Барнаул, 2020-2021

Проект «Огород на подоконнике» для детей второй младшей группы

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Вид проекта: долгосрочный

Возрастная категория: вторая младшая группа.

Партнеры: воспитатели, родители.

Характер контактов: взаимодействие в рамках группы.

Форма работы: индивидуальная, подгрупповая, групповая, фронтальная.

Цель проекта: Расширение представлений детей об окружающем мире, о значении воды и тепла в жизни человека, растений, создание условий для участия детей в трудовой деятельности, приобщение родителей к подготовке материала для оформления огорода.

Задачи:

1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, чеснока, фасоли, перца, их строении и условиях, необходимых для их роста.
2. Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.
3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Получить положительные эмоции от полученных результатов.
5. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Этапы реализации проекта:

1 этап:

Цель: погружение в проект.

- Подбор и рассматривание иллюстраций.
- Подбор и чтение художественной литературы.

2 этап:

Цель: разработка проекта и сбор информации для реализации проекта.

- Организация и проведение занятия: «Огород на окне».
- Организация и проведение дидактических игр для закрепления знаний об овощах: «Чудесный мешочек», «Что изменилось», «Ботаническое лото», «Лото Дары лета», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху», «Четвертый - лишний», «Игра в слова».

- Подбор и отгадывание загадок по теме «Овощи».
- Выставка семян различных культур растений.
- Беседа с презентацией «Всем нужна вода».

3 этап:

Цель: реализация разработанного проекта.

- Посадка овощей: лука, укропа, гороха, кабачков, цветочных и овощных культур.
- Проведение наблюдений за ростом растений с зарисовкой изменений в росте.
- Посадка овощей дома с родителями.
- Уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы)

4 этап:

Цель: структурирование полученной информации, изготовление продукта и оформление результатов

- Организация и проведение занятия по рисованию: «Варенье в банке» (пальчиковая живопись)
- Организация и проведение занятий по аппликации: «Консервируем овощи».
- Организация и проведение занятий по лепке: «Овощи большие и маленькие».
- Инсценирование песни «А весной».
- Оформление огорода в стиле маленького деревенского дворика (где живут домашние животные подворья. Дети в игровой форме знакомятся с бытом и хозяйством, обитателями деревенского дворика, с орудиями труда, сельскохозяйственной техникой, наблюдают за ростом растений)

5 этап:

Цель: демонстрация материалов, представление результатов.

- Презентация огорода.





- Высадка растений в грунт.
- Награждение тех родителей, которые активно участвовали в проекте.

Используемая литература:

Артемова Л. В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» М. ; Просвещение, 1992

Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Развитие и воспитание **детей младшего** дошкольного возраста»- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001

Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Часть 1
СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004

Детство: Программа развития и воспитания **детей** в детском саду
Под ред. Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. М. Гурович СПб.:
Детство – Пресс, 2004

Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» -М.: Просвещение, 1991

Саморукова П. Г. «Методика ознакомления **детей** с природой в детском саду» М. ; Просвещение, 1992

Шорыгина Т. А. «Овощи. Какие они?» М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002

Приложение.

Беседа с показом презентации «Всем нужна вода».



Выставка семян различных овощных и цветочных культур.



Посадка семян и полив.



