

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка –
«Детский сад № 116»

Праздничные мероприятия –
школа продуктивного взаимодействия педагогов, родителей
и детей
(обобщение опыта работы)

автор:
Харламова Ольга Евгеньевна,
музыкальный руководитель

Барнаул, 2017

Условия становления опыта

На формирование опыта работы оказали влияние следующие факторы:

- реформирование дошкольной системы образования ;
- отслеживание результатов рейтинга конкурентности среди ДООУ г. Барнаула;
- изучение мнения родительской общественности;
- изучение методической литературы;
- курсы повышения квалификации;

Обоснование актуальности и перспективности опыта

В последнее время в семейных отношениях исчезают традиции семейных праздников, сокращается время на общение, пропадает желание вместе проводить досуг. А праздник в ДОУ может стать школой качественно-продуктивного взаимодействия взрослых и детей.

- ✓ Цель: создание условий для активного участия родителей в жизни ДОУ.

Задачи:

-расширение информационного поля для родителей

/сайт ДОУ, страничка группы, информационные стенды, родительский клуб, родительские собрания, анкетирование, непосредственное общение/;

- педагогическо-целевое просвещение родителей;

-формирование эмоционально-благополучной атмосферы творчества и сотрудничества;

-систематизация отзывов и предложений со стороны родителей для разработки стратегии развития данного опыта.

Теоретическая база опыта

- ✓ Основной целью и средством воспитания детей в детском саду является общение, реализуемое в трудовой, праздничной, игровой, учебной и других видах деятельности.

Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. «Детский сад и семья: методика работы с родителями. Мозаика-Синтез, 2007г. 26с.

- ✓ В современной семье духовная близость поколений развивается только в результате целенаправленных усилий взрослых.

Сотрудничество, сопричастность, духовное взаимопроникновение требуют от родителей усилий. Но многие родители не знают об этом, и только с помощью педагогов они могут понять простую истину: какими вырастут их дети, зависит от данного им времени. При этом речь идет не о количестве, а качестве этого времени.

Доронова Т.Н. «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями» Мозаика-Синтез, 2002г. 70 с.

Новизна опыта

заключается

- ▣ -в создании условий для осуществления социально-ценностного общения взрослых и детей через тесное сотрудничество при подготовке и участия в праздничных мероприятиях ДОУ.
- ▣ -создана система своевременного информирования родителей.
- ▣ -разработан рейтинг популярности мероприятий в ДОУ.

Ведущая педагогическая идея

Заключается в создании условий для организации продуктивного родительско-педагогического сотрудничества через активное и разностороннее участие родителей в жизни ДОУ ,

используя возможности

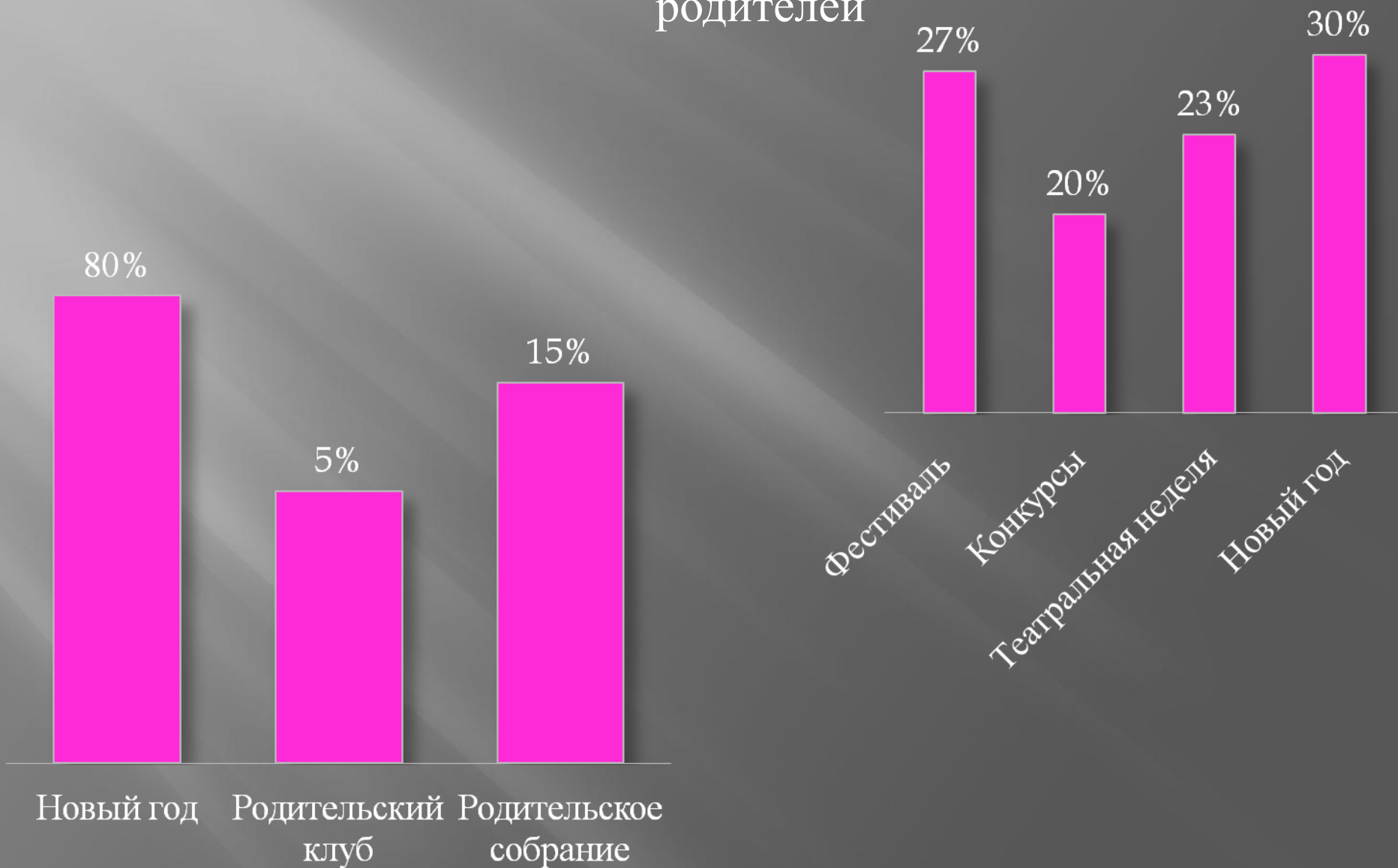
- системы своевременного информирования,
- эмоционально-благополучной атмосферы творчества и взаимодействия,
- педагогическое сопровождение.

Технология опыта

1. Сбор информации среди родителей /анкетирование, опрос, непосредственное общение/
2. Определение цели
3. Рейтинг мероприятий
4. Планирование, определение форм и графика проведения мероприятий на год, разработка положений , выбор репертуара
5. Информирование родительской общественности через сайт ДОУ, странички групп, стенды, непосредственное общение. «Наши творческие планы на учебный год»/ **предварительный выбор участников сотрудничества – активность, положительная мотивация, умения, навыки, сопровождение на выездные мероприятия.../**
6. Творческо-репетиционный процесс. /разработка эскизов, подготовка декораций, атрибутов, изготовление костюмов, подготовка творческих номеров, **«открытия».../**
7. Проживание мероприятия. /наблюдение, **«открытия», эмоциональный опыт проживания с переносом в будущее/**
8. Итоги

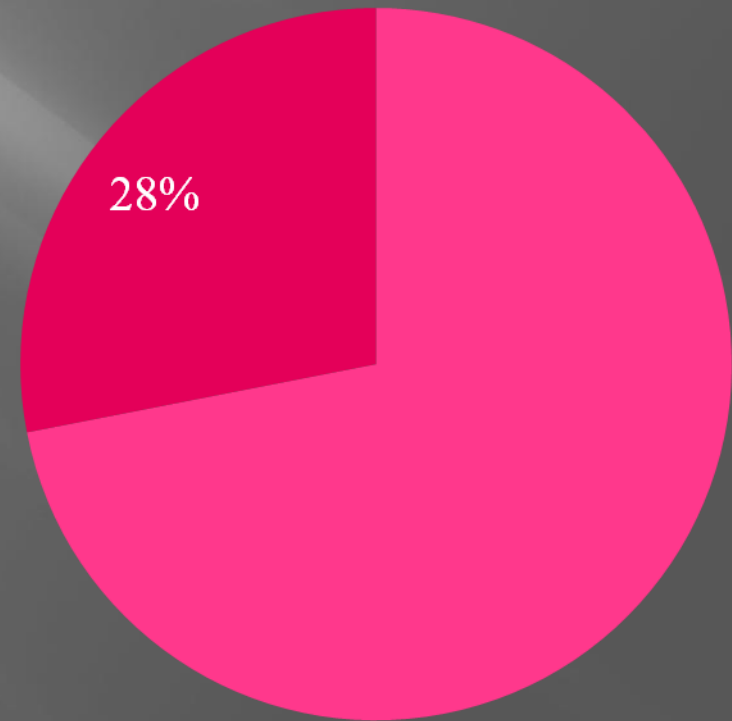
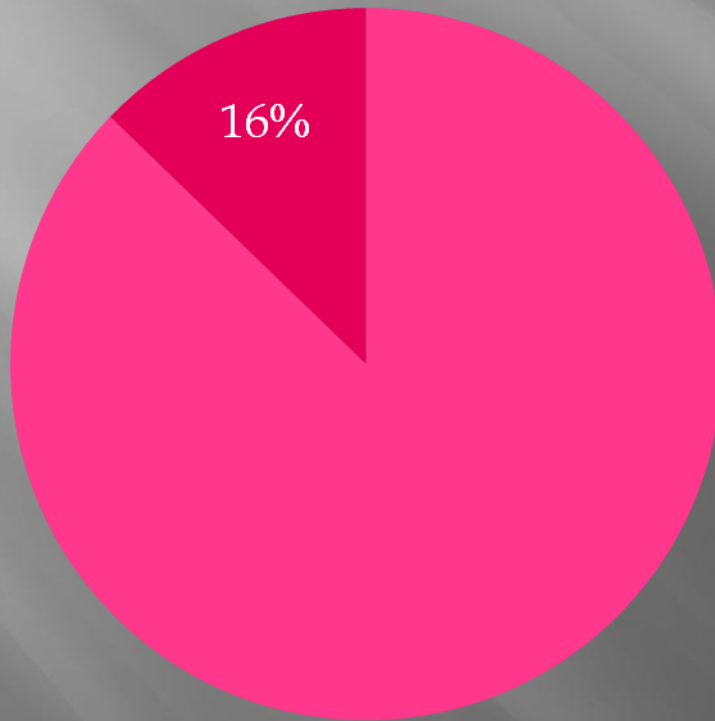
Результативность опыта

- ✓ 1. Рейтинги популярности мероприятий в ДОУ с участием родителей



Результативность опыта

- ▣ 2. Участие родителей в фестивале семейного творчества



Адресная направленность

- ✓ Музыкальным руководителям

Список литературы

- ▣ 1. Лампман В.Е., Желтикова И.А.
«Родитель-ребенок-педагог»: модели развития взаимоотношений.
Волгоград: издательство «Учитель» 2011г.
- ▣ 2. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А.,
«Детский сад и семья: методика работы с родителями»
Пособие для педагогов и родителей.
М: Мозаика-Синтез, 2007г.
- ▣ 3. Доронова Т.Н.
«Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями»
М: Мозаика-Синтез, 2002г.

Спасибо за внимание!