


Педагогический проект



**Внедрение инновационных,
здоровьесберегающих
технологий
в образовательном процессе
музыкального руководителя для
детей дошкольного возраста**





**Музыка не только фактор,
облагораживающий, воспитательный.
Музыка- целитель здоровья.**



В.М. Бехтерев

Актуальность

Работая в детском саду, приходится наблюдать, что некоторые дошкольники не могут самостоятельно справиться с нагрузками. На протяжении всего периода пребывания в дошкольном учреждении у ребенка не один раз могут возникнуть ситуации, вызывающие сильное эмоциональное напряжение. Именно это приводит многих детей к различным отклонениям в поведении.

В современной психологии существует отдельное направление - музыкотерапия, относящееся к современным здоровьесберегающим технологиям.

Этот метод дает возможность применения музыки в качестве средства, обеспечивающего гармонизацию состояния ребенка: снятие напряжения, утомления, повышение эмоционального тонуса, коррекцию отклонений в личностном развитии ребенка и его психоэмоциональном состоянии.



Цель

- создание благоприятных условий для пребывания детей в ДОУ;
- предоставить ребёнку дополнительные возможности для выражения своих чувств, мыслей и эстетических потребностей.



Задачи

- сформировать оптимальные условия для вновь детей в период пребывания в дошкольном учреждении;
- способствовать положительному психоэмоциональному состоянию детей средством музыкотерапии.



Планируемые результаты

- Освоение определённого объёма знаний по музыкальной терапии.
 - Развития эмоциональной сферы и творческой активности.
 - Восстановление эмоционального равновесия, снятие нервного напряжения у детей.
 - Развитие музыкально-творческих способностей.
 - Формирование положительной самооценки и социальной адаптации.
 - Развитие специальных музыкальных способностей (ладовое чувство, музыкальный ритм, способность к воспроизведению).
 - Формирование адекватного восприятия-слушания музыки (устойчивость внимания, заинтересованность).
 - Развитие певческих навыков (дыхание, протяжность звука, слаженность в хоровом исполнении и т.д.).
 - Развитие музыкально-ритмических навыков (исполнение в соответствии с темпом, ритмом, характером).
 - Развитие музыкального чувствования (эмоциональная реакция, способность к эмоциональному самовыражению).
- Динамика мотивационной готовности к музыкальной деятельности.



Содержание работы



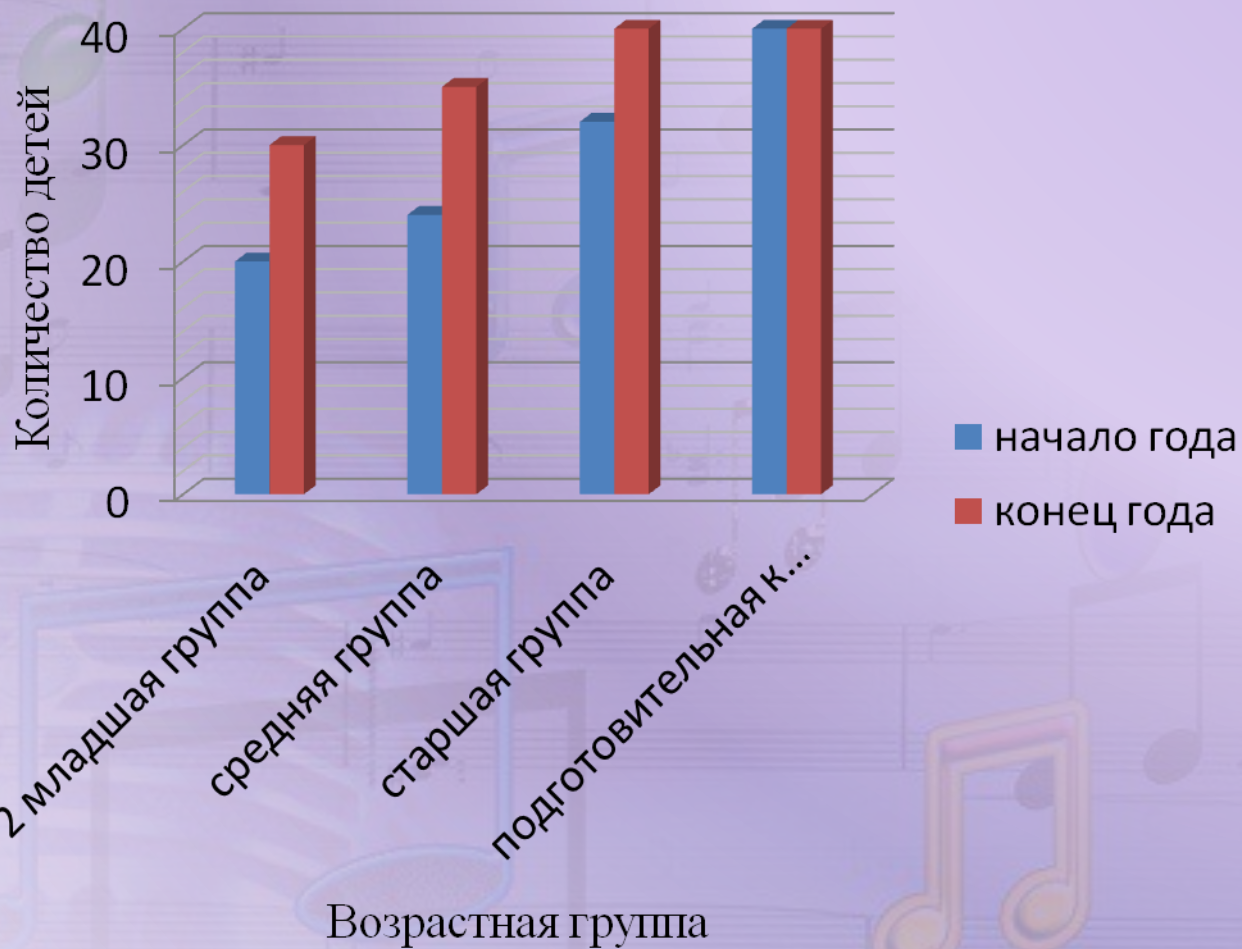
Результат



- Увеличился объём знаний по музыкальной терапии.
- Повысился уровень развития творческой активности.
- Стал стабильным эмоциональный фон детей индивидуально и в коллективе.
- Сформировалась положительная самооценка и социальная адаптация.
- Повысился уровень развития специальных музыкальных способностей (ладовое чувство, музыкальный ритм, способность к воспроизведению).
- Сформировалось адекватное восприятие – слушание музыки (устойчивость внимания, заинтересованность).
- Повысился уровень развития певческих навыков (дыхание, протяжность звука, слаженность в хоровом исполнении и т.д.).
- Повысился уровень развития музыкально-ритмических навыков (исполнение в соответствии с темпом, ритмом, характером).
- Повысился уровень развития музыкального чувствования (эмоциональная реакция, способность к эмоциональному самовыражению).



Результаты диагностирования



**Спасибо
за
внимание**

