

# Развитие речи детей посредством проектной деятельности

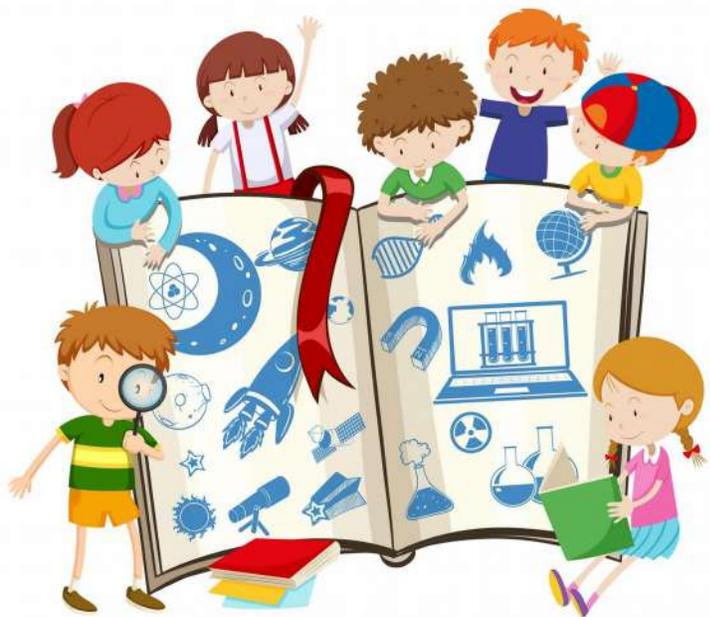
Подготовила воспитатель второй младшей группы №1:

Линькова Ольга Михайловна



## Содержание:

- Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников;
- Представление опыта работы по проектной деятельности (Фотоотчет мини-проектов).



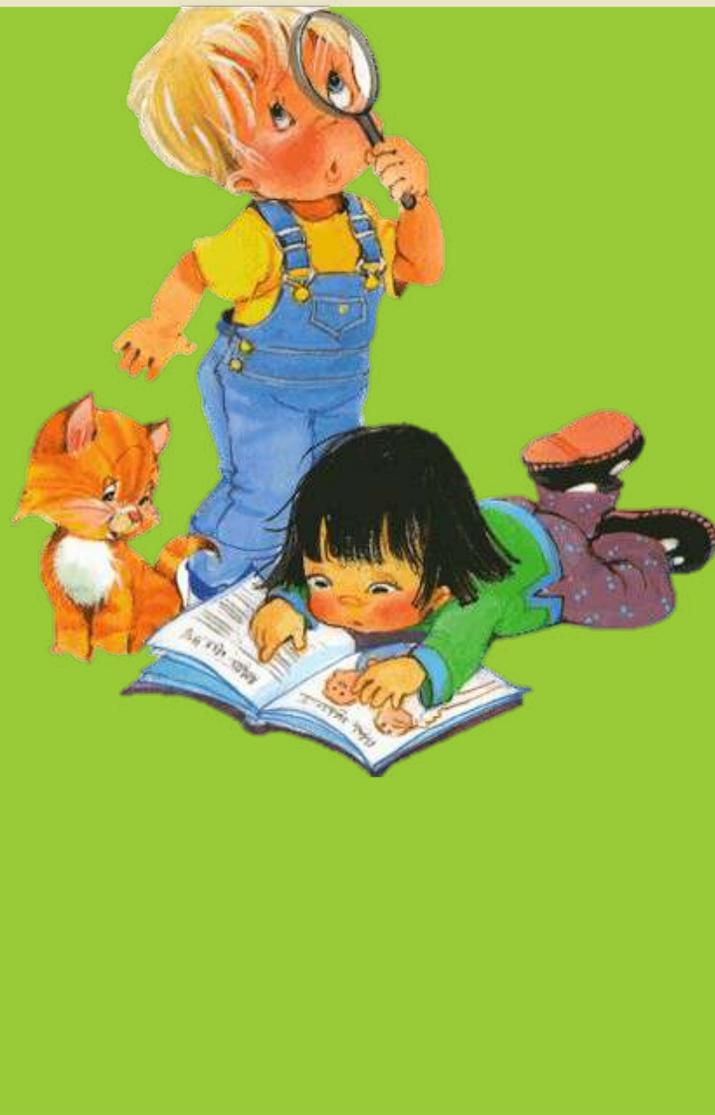
# Роль проектной деятельности в речевом развитии ДОШКОЛЬНИКОВ



- Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование у детей правильной речи.
- Речевое развитие согласно ФГОС ДО — это становление коммуникативной компетенции ребенка.
- Речь имеет большое значение в психологическом развитии детей.



- Одним из эффективных методов в работе с детьми в направлении речевого развития является технология проектной деятельности.
- Проектная деятельность обладает огромным развивающим потенциалом, не только создает условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацелена на развитие индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности.



Проектную деятельность или метод проектов от других методов организации педагогического процесса в ДООУ отличает следующее:

- практическое применение детьми имеющихся у них знаний и умений;
- нежесткое формулирование задач, их вариативность, повышающие самостоятельность и творчество дошкольников;
- интерес к деятельности, приносящей публичный результат, личная заинтересованность в нем.



- Организация проектной деятельности детей позволяет осуществлять воспитателю интеграцию практически всех образовательных областей, поскольку предполагает взаимодействие детей друг с другом и воспитателем, их активное сотрудничество и творчество, познание и труд.
- Метод проектов является также уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию.
- Проектная деятельность сочетается с игрой, что также принципиально для осуществления педагогической работы с дошкольниками, и является коллективным продуктом и творчеством для каждого ребенка.



В практике современных дошкольных учреждений используются типы проектов, применение которых возможно при развитии у дошкольников интереса к истории предметного мира:

- исследовательские;
- творческие проекты;
- ролевые и игровые;
- информационно-практикоориентированные.



- При условии правильно организованного педагогического процесса с применением технологии проектной деятельности для развития речи детей дошкольного возраста, а также с организованной развивающей предметно — пространственной средой речевое развитие детей становится наиболее полноценным и эффективным.



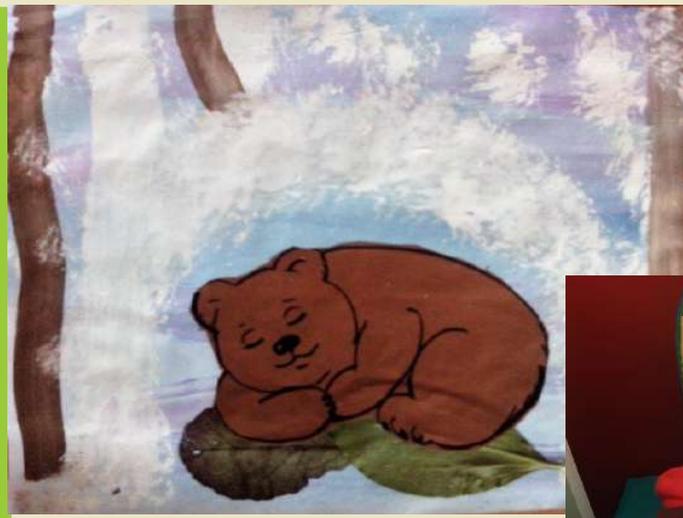
# Представление опыта работы по проектной деятельности

(Фотоотчет мини-проектов).

Сентябрь-  
Октябрь  
«В гости к  
сказкам К.И.  
Чуковского»



Ноябрь  
«Сказки о  
медведях»



Декабрь  
«Что такое  
Новый год?»



Январь  
«Тряпичная  
кукла»



Февраль  
«Мой  
домашний  
любимец»



Март  
«Весна-  
красавица»

