



***ЦЕНТР « ОСТРОВОВ
БЕЗОПАСНОСТИ »***

ГРУППА «ЗВЕЗДОЧКИ»

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ: МАСЛОВА Т.К.



Безопасность детей — это самая важная задача для родителей, воспитателей и всех взрослых, которые его окружают. К сожалению, опасностей, которые могут нанести вред, в окружающем мире очень много. Поэтому надо не только усиленно оберегать и защищать ребёнка, но и учить его безопасному поведению в различных ситуациях как в доме, так и вне его.

ЦЕЛЬ:

Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.

Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.

Повышение уровня развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.

Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

ЗАДАЧИ:

-Активизировать знания детей, приобретенные при изучении основ безопасной жизнедеятельности:

- Знать о том, какую опасность таят в себе спички, об опасности шалостей с огнем, о последствиях пожаров.

-Активизировать знания о: сигналах светофора, о правилах перехода улицы, о правилах поведения в транспорте и на проезжей части.



Научить детей не попадать в опасные ситуации как в домашних условиях, так и во внешнем мире

— важнейшая задача для родителей и для воспитателей детских учреждений. Учить детей безопасному поведению необходимо с самых первых шагов жизни. Существует большое количество ситуаций, когда ребёнок может получить травму дома, на прогулке, во время игры, при поездке в транспорте. Главная задача взрослых не только обеспечить контроль за поведением малышей, но и привить им **понятие собственной безопасности**. Организация в группе **центра безопасности** предназначена для решения этой задачи. Используя стенды, макеты, игрушки, дидактические игры, воспитатели обучают дошкольников правилам поведения в наиболее вероятных жизненных ситуациях. Представляемые материалы на стендах, адресуются и родителям, так как значительную часть времени ребёнок находится с ними, а молодые родители не всегда могут правильно создать безопасную обстановку дома.

Работа в центре безопасности группы

Организация работы по теме безопасности имеет разные формы:

Наглядные: использование плакатов, готовых стендов, иллюстраций, предупреждающих об опасности.

Организации дидактических игр

Проведение сюжетно-ролевых игр и моделирование опасных ситуаций в игровом уголке.

Практические задания, направленные на изучение правил безопасного поведения.

Беседы с детьми и обсуждение рассказов и сказок, чтение стихов о безопасности.

Работа с родителями: подбор литературы для родителей по обучению детей основам ОБЖ, индивидуальные беседы и проведение родительских собраний).

Проведение занятий по теме безопасности.



Оснащение центра безопасности

Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).

Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – «ходилки», лото, домино и др.).

Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей).

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).

Детская художественная литература по тематике.

Конструкторы.

Пособие и игры по обучению детей ПДД; пожарной безопасности и ОБЖ.

Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД; пожарной безопасности.

Альбомы «Моя улица», «Мой двор» и т.д.

Информационный и рекомендуемый материал для родителей







ЛИТЕРАТУРА

Методические пособия по теме Белая К.Ю. Я и моя безопасность.

Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010.

Белая К.Ю. формирование основ безопасности у дошкольников. –М.: Мозаика-синтез,2011. Безопасность:

Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей среднего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005..

Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.:Просвещение, 2007.

Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. – Мн.: Нар. асвета, 1996.

Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.

Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.

Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.:

Книголюб, 2004. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005

СПАСИБО за ВНИМАНИЕ