



ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

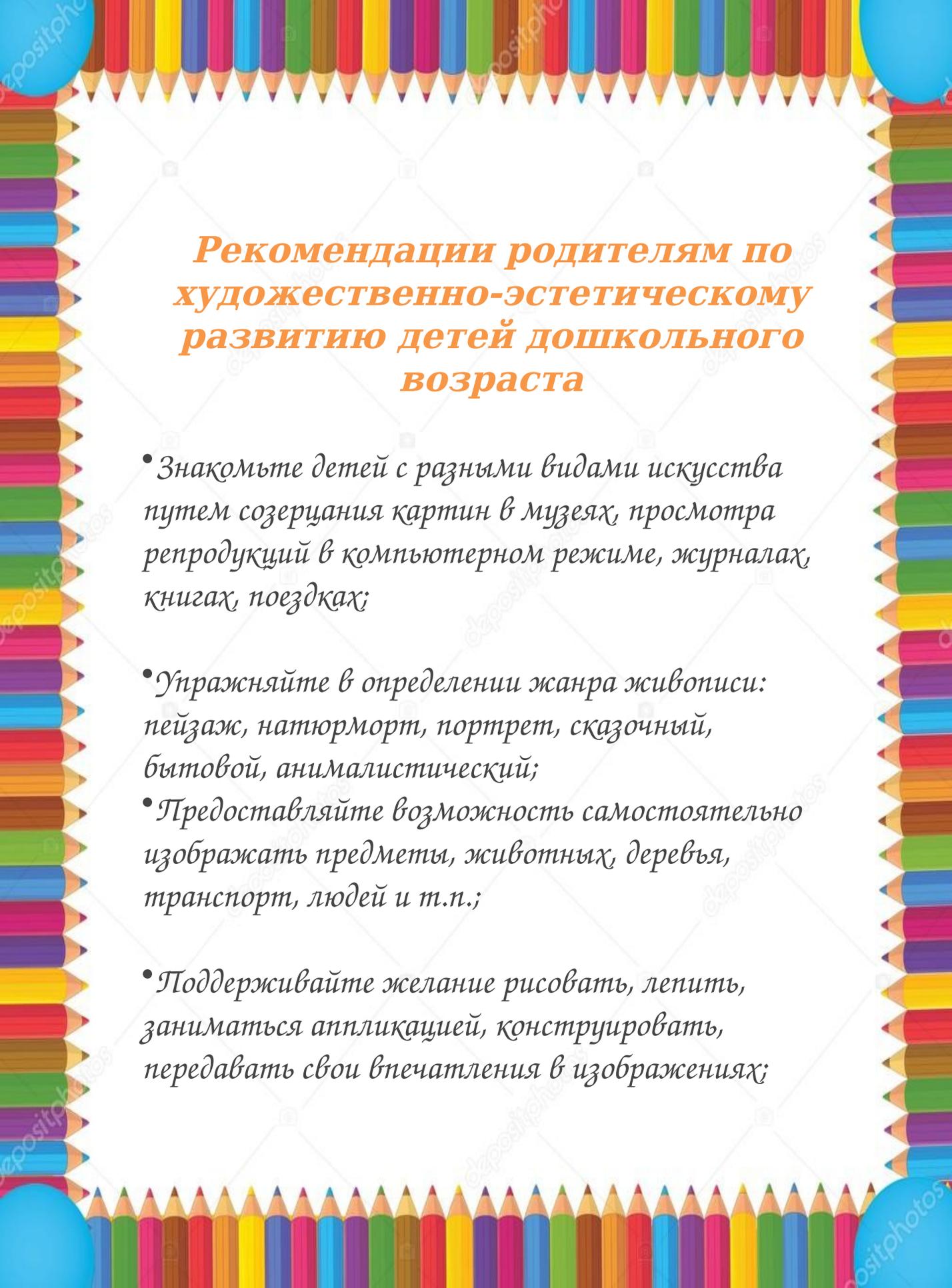
В программе воспитания и обучения детей в детском саду: предусматривается воспитание детей в процессе знакомства с различными видами искусства; с окружающей действительностью; воспитание любви у детей к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие воображения, чувств. Эстетическое воспитание осуществляется как на занятиях, так и вне их.

Эстетические чувства, восприимчивость к красивому не только обогащают жизнь человека, его духовный мир, но и организуют, направляют его поведение и поступки. Поэтому такое огромное значение имеет воспитание эстетической восприимчивости во всестороннем развитии личности ребенка.

В связи с этим первая задача семьи это развитие у него эстетической восприимчивости ко всему окружающему.

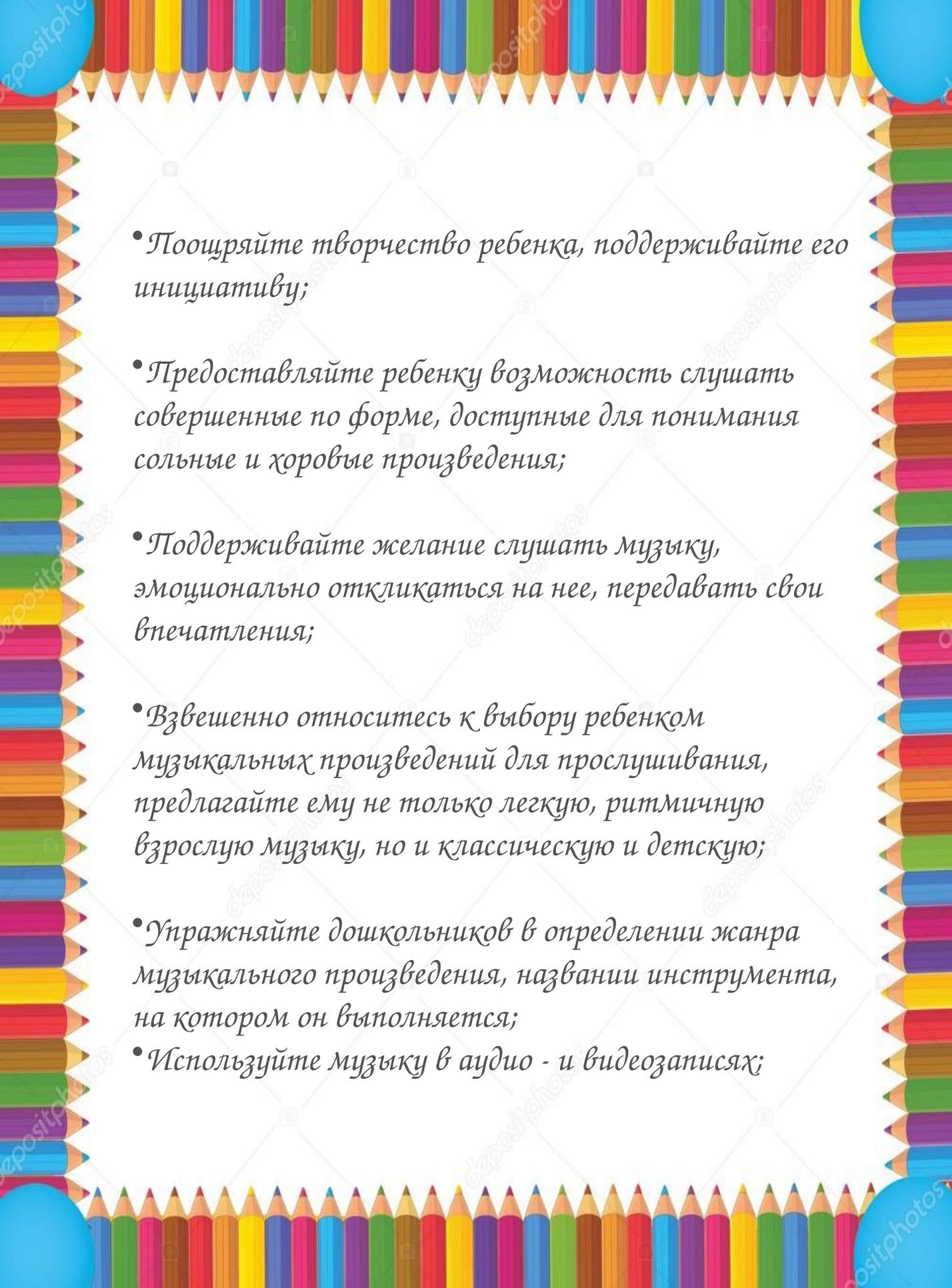
Это вполне доступная задача. Даже самому маленькому ребенку присущи элементарные эстетические чувства. Он тянется к яркой нарядной игрушке, ощущает удовольствие, слушая веселую песенку. Как часто мы слышим от ребенка восторженные восклицания: «Посмотри, какой красивый цветок! Смотри, какая бабочка!» Но мы, к сожалению, не всегда обращаем на это внимание.

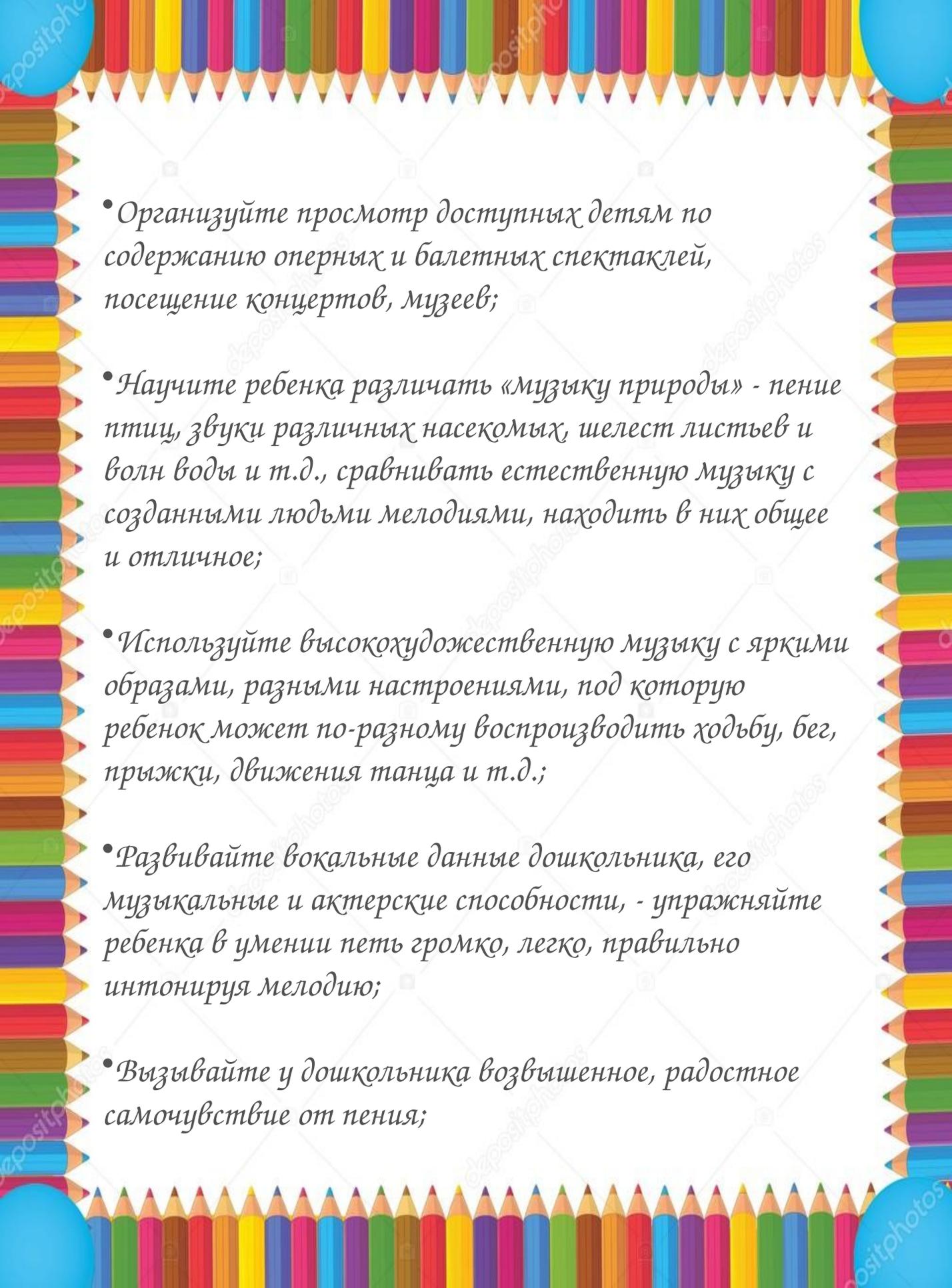


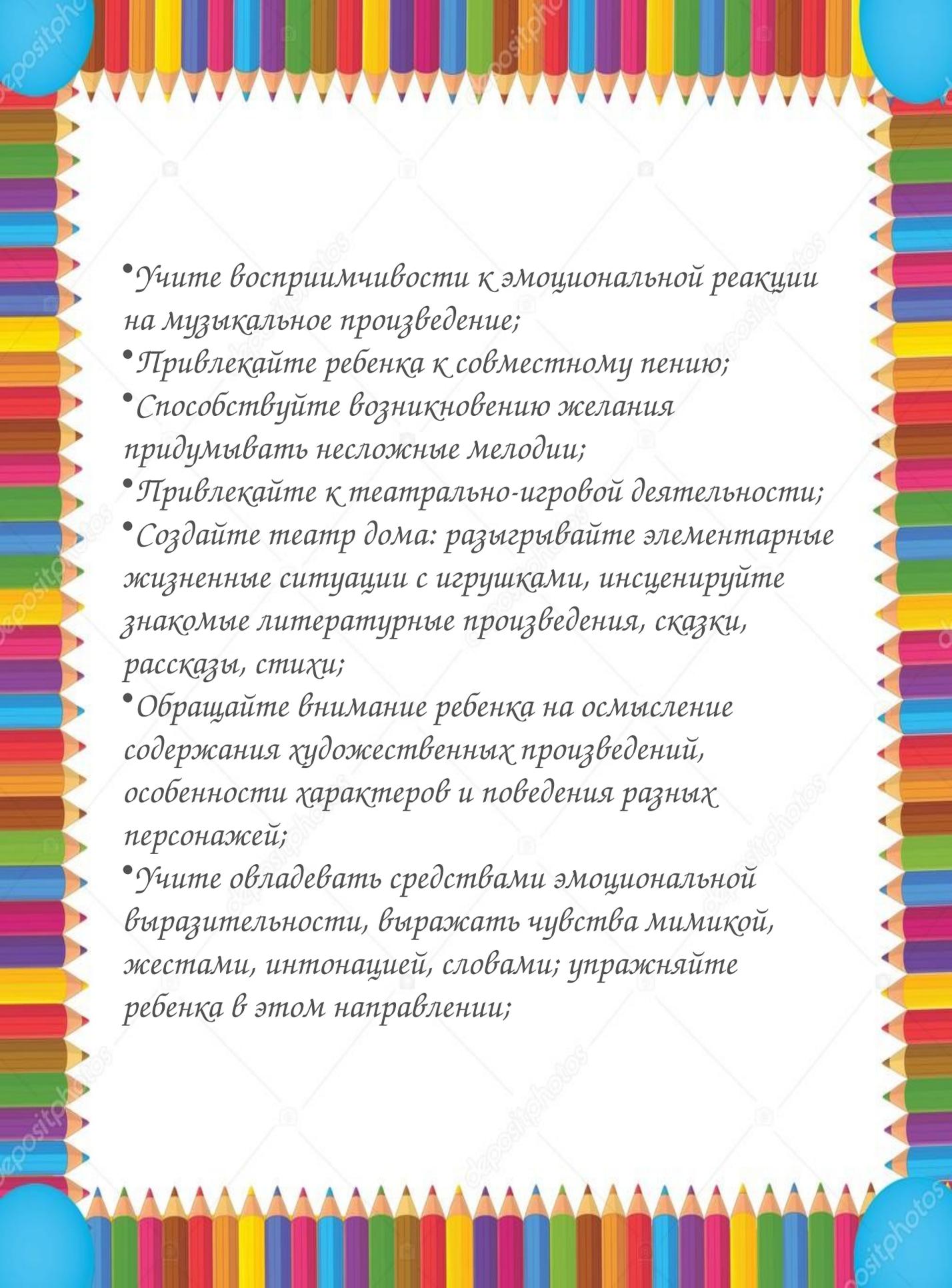
A decorative border of colorful pencils surrounds the text. The pencils are arranged in a repeating pattern of colors: red, orange, yellow, green, blue, purple, and brown. The border is thicker at the top and bottom, and thinner on the sides.

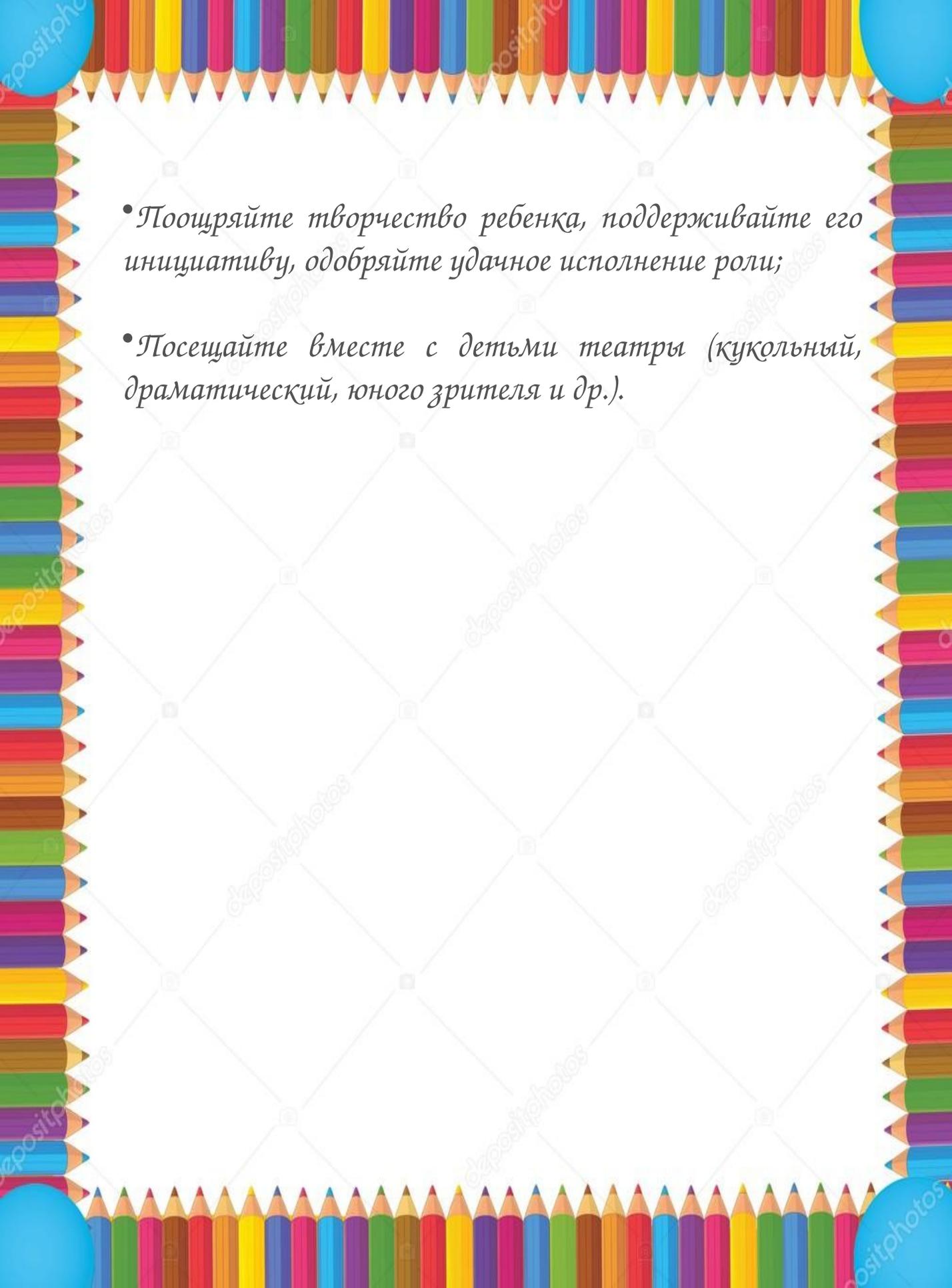
Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста

- Знакомьте детей с разными видами искусства путем созерцания картин в музеях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах, поездках;
- Упражняйте в определении жанра живописи: пейзаж, натюрморт, портрет, сказочный, бытовой, анималистический;
- Предоставляйте возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т.п.;
- Поддерживайте желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, конструировать, передавать свои впечатления в изображениях;

- 
- A decorative border of colorful pencils surrounds the text. The pencils are arranged in a repeating pattern of colors: red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, and brown. The border is thicker on the left and right sides and thinner on the top and bottom.
- *Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу;*
 - *Предоставляйте ребенку возможность слушать совершенные по форме, доступные для понимания сольные и хоровые произведения;*
 - *Поддерживайте желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления;*
 - *Взвешенно относитесь к выбору ребенком музыкальных произведений для прослушивания, предлагайте ему не только легкую, ритмичную взрослую музыку, но и классическую и детскую;*
 - *Упражняйте дошкольников в определении жанра музыкального произведения, названии инструмента, на котором он выполняется;*
 - *Используйте музыку в аудио - и видеозаписях;*

- 
- A decorative border of colorful pencils surrounds the text. The pencils are arranged in a repeating pattern of colors: red, orange, yellow, green, blue, purple, and brown. The pencils are oriented vertically, with their tips pointing downwards. The background is white with a faint watermark of the word 'positiv' repeated diagonally.
- *Организируйте просмотр доступных детям по содержанию оперных и балетных спектаклей, посещение концертов, музеев;*
 - *Научите ребенка различать «музыку природы» - пение птиц, звуки различных насекомых, шелест листьев и волн воды и т.д., сравнивать естественную музыку с созданными людьми мелодиями, находить в них общее и отличное;*
 - *Используйте высокохудожественную музыку с яркими образами, разными настроениями, под которую ребенок может по-разному воспроизводить ходьбу, бег, прыжки, движения танца и т.д.;*
 - *Развивайте вокальные данные дошкольника, его музыкальные и актерские способности, - упражняйте ребенка в умении петь громко, легко, правильно интонируя мелодию;*
 - *Вызывайте у дошкольника возвышенное, радостное самочувствие от пения;*

- 
- A decorative border of colorful pencils surrounds the text. The pencils are arranged in a repeating pattern of colors: red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, and brown. The border is thicker at the corners, where it meets blue circular accents.
- Учите восприимчивости к эмоциональной реакции на музыкальное произведение;
 - Привлекайте ребенка к совместному пению;
 - Способствуйте возникновению желания придумывать несложные мелодии;
 - Привлекайте к театрально-игровой деятельности;
 - Создайте театр дома: разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи;
 - Обращайте внимание ребенка на осмысление содержания художественных произведений, особенности характеров и поведения разных персонажей;
 - Учите овладевать средствами эмоциональной выразительности, выражать чувства мимикой, жестами, интонацией, словами; упражняйте ребенка в этом направлении;

- 
- A decorative border of colorful pencils surrounds the page. The pencils are arranged in a repeating pattern of colors: red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, brown, and black. The border is composed of two rows of pencils, one at the top and one at the bottom, with the sides also featuring a row of pencils. The background is white with a faint, repeating diamond-shaped grid pattern.
- *Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу, одобряйте удачное исполнение роли;*
 - *Посещайте вместе с детьми театры (кукольный, драматический, юного зрителя и др.).*