

## **Мини проект «А у нас на дворе..»**

Подготовила воспитатель средней группы: Маслова Т.К.

### **Цель:**

создание комфортных условий для развития двигательной активности, трудовой и игровой деятельности детей в зимний период на участке.

### **Задачи:**

приобщение родителей к реализации практической деятельности в условиях ДОУ;

содействие укреплению связей ДОУ и семьи;

проведение оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе;

улучшение художественного оформления участков детского сада.

### **Продолжительность проекта**

Краткосрочный: ноябрь, декабрь.

**Участники проекта:** Воспитатели, воспитанники и родители воспитанников.

### **Этапы реализации проекта:**

*I этап – проектировочный*

**Цель:** Разработка плана реализации проекта по созданию единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворение потребностей и возможностей детей дошкольного возраста в зимний период времени. Совместная разработка воспитателем, родителями и воспитанниками детского сада проектов плана зимних построек на участке ДОУ

*II этап – организационно-методический*

**Цель:** оценка целесообразности и соответствия требованиям зимнего оформления участков детского сада и внесение изменений в проекты.

*III этап: конструктивно-модельная деятельность*

**Цель:** совместное оформление воспитателями, родителями, детьми участков детского сада в соответствии с представленным проектным планом

*IV этап: оценочный*

**Цель:** публикации на сайте дошкольного учреждения. Участие в городском творческом конкурсе зимних построек.

### **Ожидаемые результаты**

*Учебно-воспитательные:* сформировать у детей желание трудиться вместе, сообща.

*Методические:* дети включаются в работу экологического проекта

*Социальные:* развивается чувство прекрасного, воспитанники занимают активную позицию по сотворению прекрасного, формируется чувство долга и ответственности.

Более тесное сотрудничество и взаимодействие с семьями воспитанников.

### **Механизм достижения поставленных целей:**

- сбор необходимой информации, проектирование;
- планирование размещения построек;
- планирование украшения построек;
- замораживание льдинок;
- изготовление кормушек;
- сооружение построек из снега.

**Достигнутые результаты:** реализация проекта позволила осуществить укрепление физического здоровья детей, сформировать основы экологического мировоззрения и культуры, развить у детей познавательный интерес, наблюдательность, любовь к природе.

Благоустройство участка различными снежными постройками при помощи родителей и использование этих построек во время ежедневных прогулок с детьми способствовало не только физическому развитию, эстетическому и трудовому воспитанию, но и позволило укрепить связи с семьей.

**Перспективы:**

На следующий год планируется оформить участок снежными фигурами по интересам детей, учитывая физическое развитие, соответствующее возрасту. Привлекать больше родителей для оформления участка.

**Схема и обозначение снежных построек:**

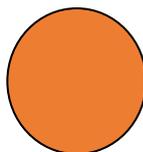
1. *Дуга фиолетовая*-пещера для подлезания;
2. *Треугольник желтый*- цветок для метания снежков и колец;
3. *Круг коричневый*- осьминожка для прыжков и ходьбы змейкой;
4. *Квадрат зеленый* – горка для скатывания на ледянках;
5. *Цилиндр красный*- пруд с рыбками для счета и закрепления цвета;
6. *Звезда желтая* (4-5)- для перепрыгивания.

Игровой участок средняя группа «Звездочки»

1



3



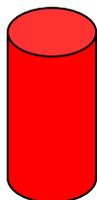
2



4



5



6

