

МБДОУ ЦРР «Детский сад №116»

# *Проект*

## *«Зимняя сказка»*

**в второй младшей группе**

Подготовили воспитатели:

Винтер Е.Н.

Версткина И.А.

г.Барнаул,2021

**Разработали:** Винтер Елена Николаевна, Версткина Ирина Анатольевна  
Вид проекта: творчески – информационный.  
Продолжительность проекта: краткосрочный (декабрь) 2021г.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность темы.**

Сочетание движений с воздействием свежего воздуха является эффективным средством закаливания детей. Повышается сопротивляемость организма ребенка к простудным и инфекционным заболеваниям. В природных условиях движения детей становятся более естественными, непринужденными. По мере совершенствования двигательных движений растет и интерес ребят к ним.

В холодное время года длительность пребывания детей на воздухе в значительной степени зависит от правильной организации их деятельности, от создания необходимых условий для физических упражнений, веселых игр и развлечений. Зима дарит детям и свои особенные радости, веселые забавы на снегу, на льду.

**Цель:** создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада в зимний период.

**Задачи:** • Создать безопасные снежные и ледяные постройки (танк, вечный огонь, дорожки) для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе; сюжетно-ролевых игр.

- Содействовать укреплению связей ДООУ и семьи путём приобщения родителей к реализации практической деятельности в условиях детского сада.
- улучшить художественное оформление участков детского сада

**Материал и оборудование:**

Снег, лопаты, краска.

**Сроки реализации:** декабрь 2021г.

## **План реализации:**

### **I этап: организационный**

**Цель:** планирование и разработка сюжетного оформления ледяных и снежных построек на территории площадки.

**Содержание:**

- Ознакомление с надлежащей литературой;
- Выбор тематики снежных построек;
- Проектирование снежных построек
- Приобретение инвентаря для работы со снегом.

### **II этап: основной**

**Цель:** реализовать задуманные планы с помощью родителей и детей.

**Содержание:**

- Ознакомление родителей с мини - проектом снежных построек;
- Изготовление построек на участке группы;
- Оригинальность идеи и надежность конструкций.

### **III этап: результативный**

**Цель:** рассмотрение проделанной работы, подведение итогов.

**Содержание:**

- Практическое использование построек для проведения детского досуга;
- Организация и применение построек в сюжетно – ролевых играх;
- Активное состояние и отличное настроение детей, родителей;
- Снижение заболеваемости;
- Участие в конкурсе .

## **Оформление зимнего участка:**

### **1. Снежная постройка «Снеговик»**

**Педагогический замысел:** Обыгрывание сказок ,игр, песен.

**Цель:** - Познакомить детей с историей образа снеговика.

- Развивать умение составлять рассказ о снеговике.
- Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком
- Расширить представления детей о свойствах снега.
- Развивать воображение.

### **3. Снежная постройка «Ёлочка»**

**Педагогический замысел:** Песни, хороводы ,стихи , игры возле ёлочки.

**Цель:**- Развивать у детей любовь к природе и окружающему миру, мелкую моторику рук, речь и умение запоминать стихотворения, загадки, игры о елке.

- Способствовать укреплению координации движений детей, развитию умений эмоционально откликаться на песни и хороводы о елочке.
- Развивать у детей любовь к природе и окружающему миру.

### **3. Снежная постройка «Горка»**

**Педагогический замысел:** -Содействовать развитию разнообразной двигательной деятельности детей на прогулке и интереса к ней, способствовать получению удовольствия и радости от двигательной деятельности.

**Цель:**

- повышение двигательной активности на прогулке;
- укрепление здоровья и физического развития детей;
- развитие самостоятельности и активности при организации подвижных и сюжетно-ролевых игр.

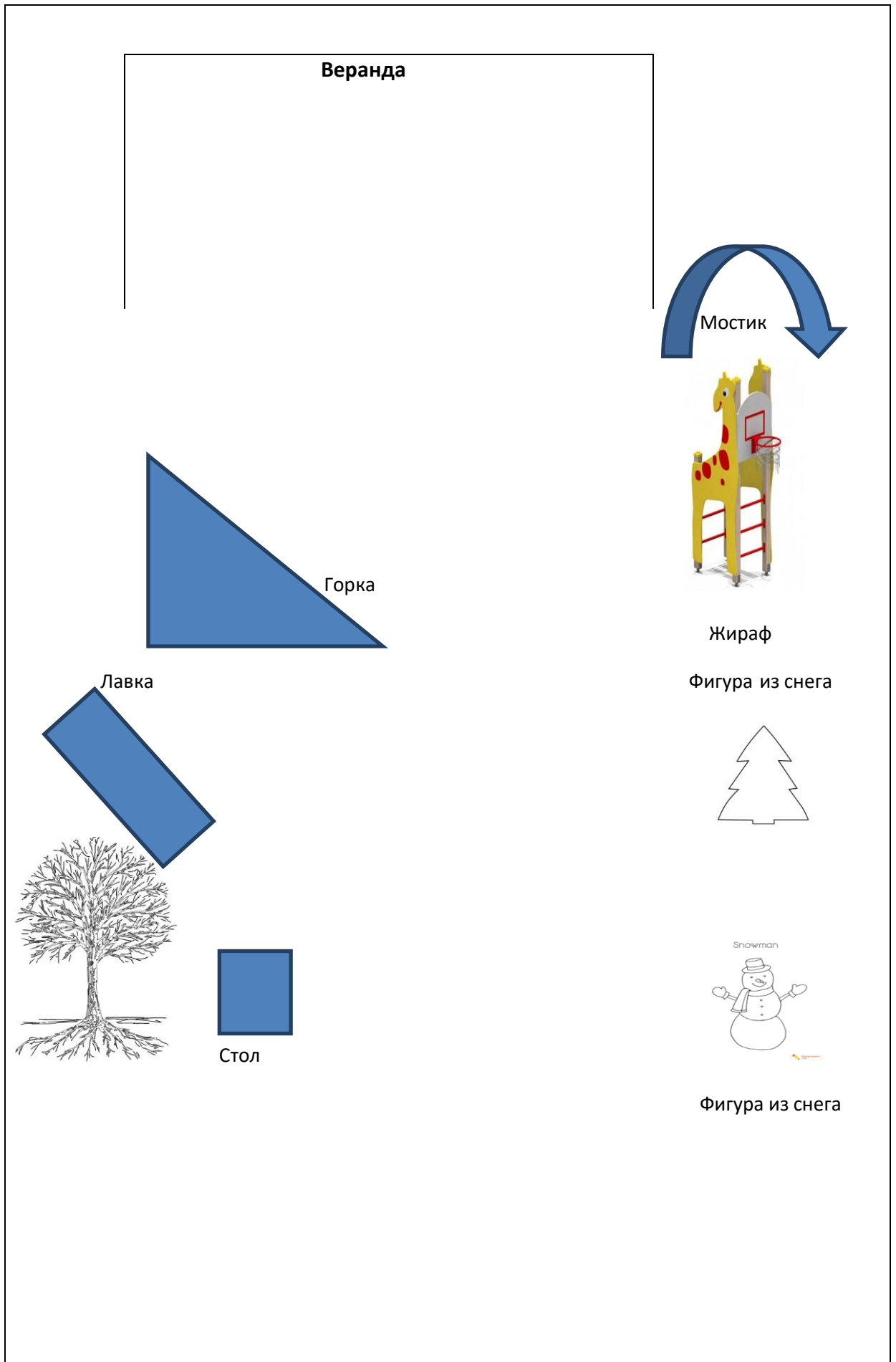
### **Результаты проекта.**

Для оформления зимнего участка мы выбрали снежные фигуры ёлочку и снеговика. Поскольку дети младшего возраста любят сказки и новогодние истории. С детьми можно играть в народные игры, перевоплощаться в сказочных героев используя данные фигуры. Также с помощью фигур можно учить различные песни и хороводы. Горка на нашем участке

неотъемлемая часть зимних забав. Мы постарались сделать её красочной и в то же время безопасной. У детей расширилось представление об окружающей действительности, а так же об эстетическом оформлении участка. Это помогает развивать воображение и интеллектуальные способности.

Гуляя на нашем участке, дети получают эмоциональный заряд, развивается двигательная активность, а нам воспитателям это поможет решить цель и задачи, которые были перед нами поставлены. Дети растут крепкие, закаленные, жизнерадостные, любят прогулки и веселые подвижные игры. Сократилось число простудных заболеваний, а это в наших условиях факт первостепенного значения.

Совместная работа с родителями укрепила доверие и помогла найти точки соприкосновения по вопросам воспитания и индивидуальных особенностей детей.



План-схема участка 2 младшая группа.