



Художественно-эстетическая деятельность дошкольников

Подготовили воспитатели:

Рыбалко Е. А.

Мальцева А.В.

Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ФГОС

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

◆ Актуальным направлением модернизации системы образования является художественно-эстетическое воспитание, как одно из основных средств духовно-нравственного, культурного развития личности.



Художественно-эстетическая деятельность – деятельность специфическая для детей, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовать себя как творческая личность.






Основные компетенции педагога:

обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребёнком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.



К художественно-эстетической деятельности относятся:

- ◆ Изобразительная деятельность;
- ◆ Музыкальное восприятие;
- ◆ Восприятие художественной литературы.

Задачи обучения в старшей группе

- ◆ Учить выделять, называть, группировать произведения по видам искусства;
- ◆ Познакомить с жанрами музыкального и изобразительного искусства;
- ◆ Познакомить с произведениями живописи;
- ◆ Подвести к понятиям «народное искусство», «виды и жанры народного искусства»;
- ◆ Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира, совершенствовать изобразительные навыки и умения;
- ◆ Учить создавать сюжетные композиции;
- ◆ Продолжать знакомить с изделиями народных промыслов;
- ◆ Знать особенность изобразительных материалов.

♦ **Художественно-эстетическое воспитание** сопровождается активной деятельностью дошкольников. Важно не только чувствовать, но и пытаться создавать нечто красивое.



- ◆ Не каждый из детей станет музыкантом или художником, но у каждого ребёнка можно и нужно **воспитывать** любовь и интерес к искусству, развивать эстетический вкус, музыкальный слух, элементарные навыки рисования.



◆ **Уголок художественно-эстетического развития** – специальное место в групповом пространстве, где тщательно подобран весь необходимый материал для детей 5-6 лет (*учитывая возрастные особенности*).



◆ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

