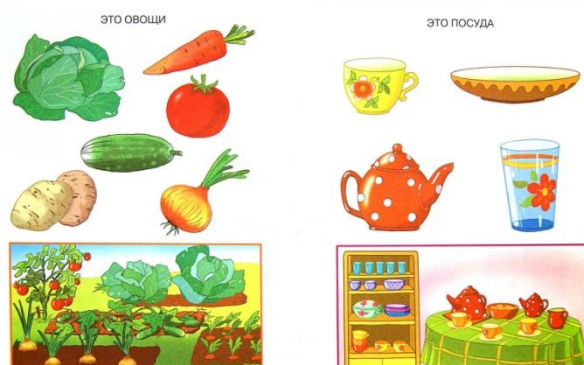


Первые ступени обобщений.

В силу собственной активности и любознательности к трем годам малыши довольно успешно ориентируются в окружающей обстановке, знают названия и назначение многих предметов. Но при более пристальном внимании можно убедиться, что без помощи взрослого им никак не обойтись. Знания малышей поверхностны, отрывочны, не всегда верно отражают действительность. Дети уверены, что стулья созданы исключительно для построек заборов и загоронок, а стаканы, чтобы пускать мыльные пузыри. И в то же время ребенок к трем годам в состоянии понять, что чашку, блюдце, тарелку можно назвать одним словом – **посуда**.

Такого рода осмысливание указывает на начальное формирование способности ребенка к обобщению.

Умение обобщать – что дает оно ребенку?



С помощью взрослого дети овладевают такими мыслительными операциями

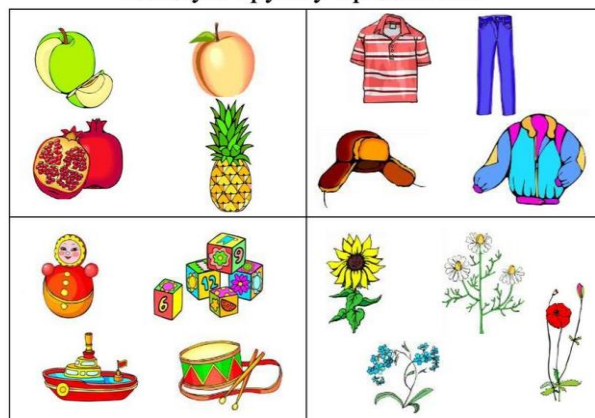
Как анализ и синтез, сравнение, сопоставление, что в свою очередь формирует способность логически мыслить, самостоятельно рассуждать, делать собственные умозаключения. На начальном

этапе эти довольно сложные мыслительные операции легче формируются при различных манипуляциях с предметами ближайшего окружения. Ребенок учится по характерным признакам находить для разнообразных предметов, постоянно встречающихся ему в повседневной жизни, слова-обобщения: **игрушки, посуда, мебель, одежда**.

Первоначально сформированное умение обобщать раскрывает перед малышом возможность в дальнейшем успешно осваивать в системе более отдельные предметы окружающей среды, оперировать такими понятиями-обобщениями, как **птицы, рыбы, звери, насекомые, профессии взрослых**.

Овладев операциональным мышлением, ребенок на вопрос «Сколько ног у чаек?» начинает

Рассмотри картинки. Назови одним словом каждую группу предметов.



свободно рассуждать: «Чайка – птица, значит, у нее две ноги». Он не будет примитивно пересчитывать на картинке ноги жирафа.

Приятно слышать рассуждения карапуза: «Ворона – птица, у нее зубов нет.

Сом – рыба, у него есть зубы, но нет ног, а только плавники».

Приобретенные в дошкольном возрасте навыки операционального мышления помогут ребенку успешно справляться с заданиями школьной программы.