




Центр речевого развития
подготовительной группы №1

Подготовили воспитатели: Рубанова С.М.,
Сафронова Е.В

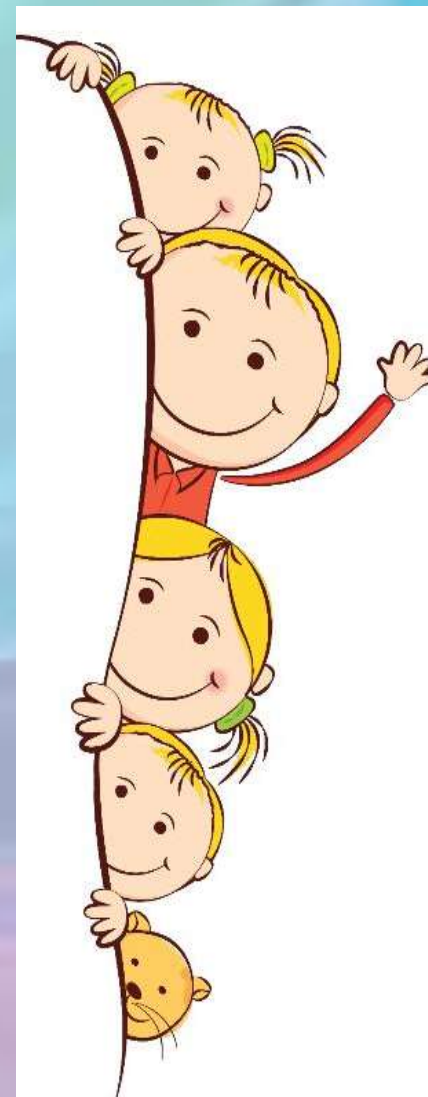



Цель создания центра речевого развития — оптимальная организация развивающей среды для совершенствования речевых способностей воспитанников.

Задачи:

- Формирование фонематического слуха.
- Развитие артикуляционной моторики.
- Закрепление навыков правильного звукопроизношения.
- Закрепление навыков, полученных на занятиях.
- Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.
- Развитие связной речи.
- Развитие мелкой моторики.

Задачи центра речевого развития напрямую зависят от возрастных и индивидуальных особенностей детей.






Создание речевого центра в подготовительной группе стимулирует детей к участию в развивающих играх. От того, насколько привлекательно он оформлен, зависит степень заинтересованности ребят. В нашем речевом центре есть:

Центр книги: оснащен разнообразной художественной литературой, портреты писателей в соответствии с программой, портреты художников-иллюстраторов, книги различной тематики по возрасту.





Театральный центр: настольный, пальчиковый, теневой, перчаточный, различные маски и костюмы.



Музыкальный центр: большое разнообразие музыкальных инструментов, музыкальных игрушек.



Центр патриотического воспитания: Альбомы и иллюстрации о Родине, иллюстрации «Наш Барнаул», стихи о Родине, стихи о нашем крае, иллюстрации о памятниках и музеях, карта России, изображения Герба, Флага и президента Российской Федерации; кукла в народном костюме, альбом «Русский народный костюм», дидактические игры по нравственно – патриотическому воспитанию; альбомы, посвященные государственным праздникам (23 февраля, 9 мая)



Центр сюжетно – ролевой игры: Карточки сюжетно-ролевых игр. Различные атрибуты для игр соответствующих старшему возрасту.





Для развития мелкой моторики в нашем центре имеются: игры, различные шнуровки, мозаика, карандаши фломастеры, штриховки, трафареты, раскраски, пластилин, природный материал.



Центр конструирования



В сочетании с традиционными методами по развитию речи (наглядные, словесные, практические), мы внедряем и нетрадиционные методы:

- метод наглядного моделирования, который помогает ребенку зрительно представить абстрактные понятия. На разных этапах и в зависимости от индивидуальных особенностей детей, мы используем различные приёмы наглядного моделирования: мнемотаблицы.

- элементы психогимнастики для интонационной выразительности у детей, для преодоления барьеров в общении со сверстниками и взрослыми.

Так же имеется множество настольно-печатных игр.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**