



Оснащение центра речевого развития в группе ДОУ

*Воспитатели: Захарова Е.Н.
Медведева А.Е.*

Обучение родному языку – одна из главных задач развития детей дошкольного возраста.

Она включает в себя:

- Обогащение и активизация словаря;
- Воспитание звуковой культуры речи;
- Совершенствование грамматической правильности речи;
- Развитие связной речи.

Для полноценного речевого развития детей оформлен центр речевого творчества, представляющий возможность нашим воспитанникам действовать индивидуально. Нами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук. Мы считаем, что речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.

Критерии оснащения центра речевого развития

- Наполняемость;
- Разнообразие материала;
- Соответствие возрасту;
- Доступность;
- Системность;
- Эстетика оформления;
- Ведущая игрушка «хозяйка речевого центра»

В основу речевого уголка входит игровой и дидактический материал, направленный на развитие:

- фонематического слуха;
- дыхания;
- воздушной струи;
- артикуляционной моторики;
- правильного звукопроизношения;
- словаря;
- фразовой речи;
- мелкой моторики пальцев рук;
- звукового анализа и синтеза слогов и слов

Страна игрушки



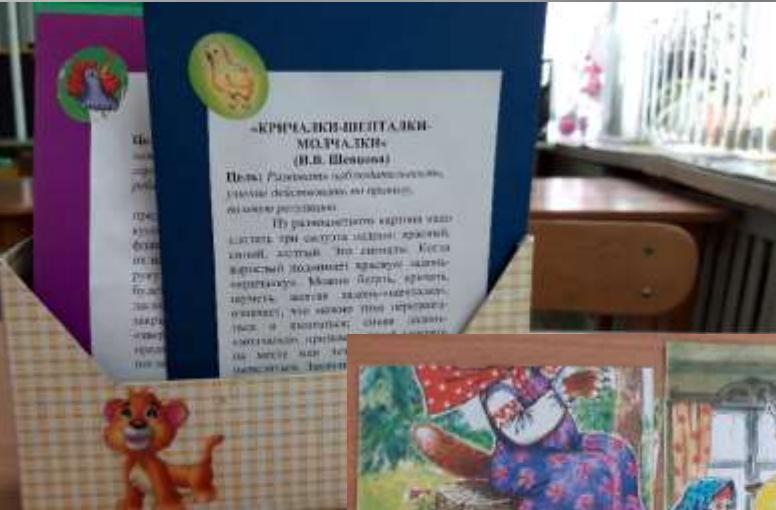
Картотека дыхательных игр

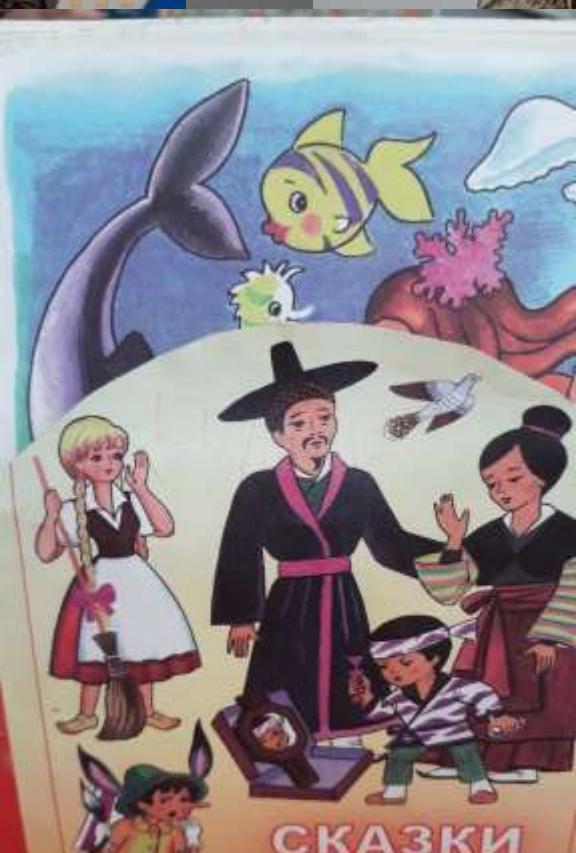


- Содержание должно определяться не случайно, а в строгом соответствии с *программой*, физиологическими и психолого-педагогическими особенностями формирования речи.
- Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется в уголке *ежемесячно*.
- Дидактическое оснащение должно удовлетворять потребности актуального, ближайшего развития ребенка и его саморазвития.
- То же время не следует перегружать уголок оборудованием, тк это затрудняет выбор.
- Комплектование игрового и дидактического материала в речевом уголке по темам занятий по развитию речи регулируется взрослыми в соответствии с разделами программы и решаемыми задачами.

Содержание речевого уголка:

1. Картотека артикуляционных упражнений.
2. Картотека дыхательных упражнений.
3. Картотека пальчиковых игр.
4. Картотека оздоровительных пауз со стихотворным текстом (динамических) .
5. Предметы для поддувания.
6. Дидактические игры на обогащение словаря.
7. Дидактические игры на развитие ГСР.
8. Дидактические игры на развитие СР.
9. Картотека словесных дидактических игр по всем разделам.
10. Дидактические игры на совершенствование ЗКР.
11. Картотека игр на развитие фонематического восприятия.
12. Предметы на развитие мелкой моторики (шнуровки, застёжки и т. д.)







Т. А. Ткаченко

Слуховое внимание

Логопедические упражнения



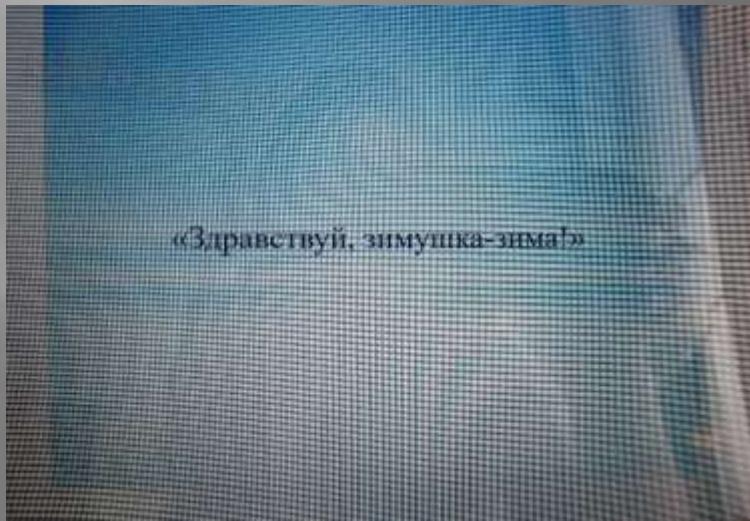
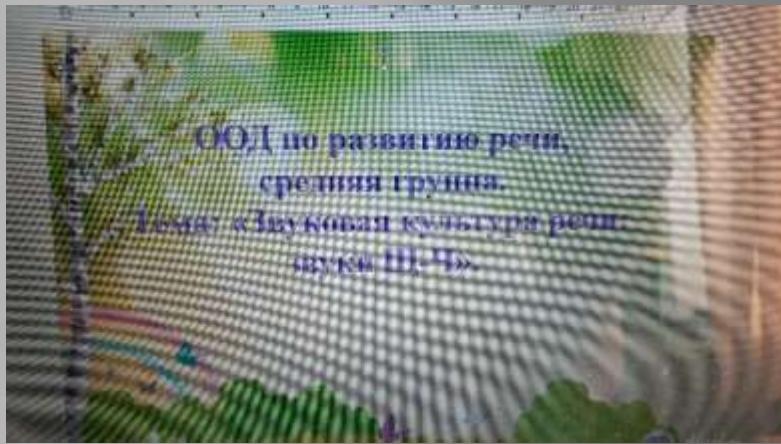
В группе проводятся тематические выставки книг и иллюстраций. Так 1 апреля была организована выставка книг посвященная Международному дню птиц.



- Уголок регулярно пополняется дидактическими играми по развитию звуковой культуры и речи.

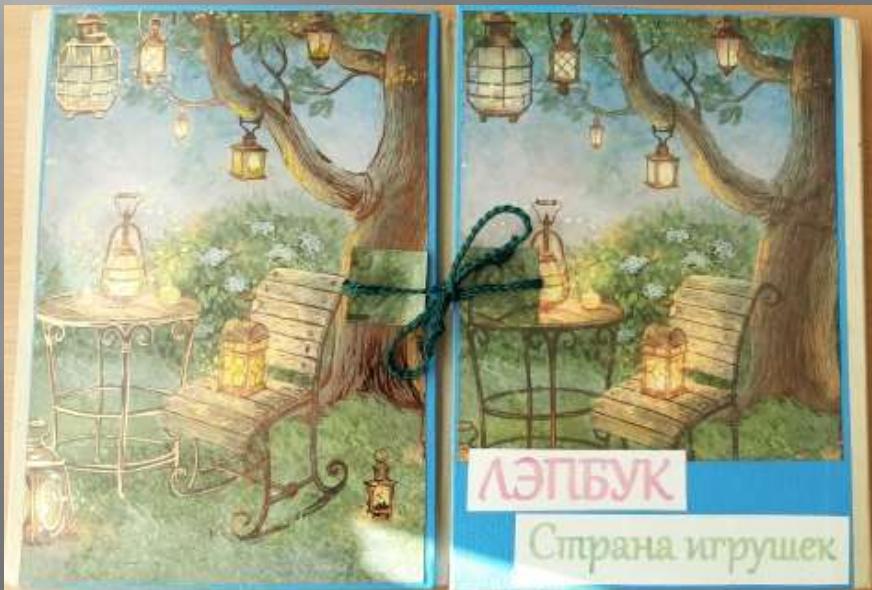


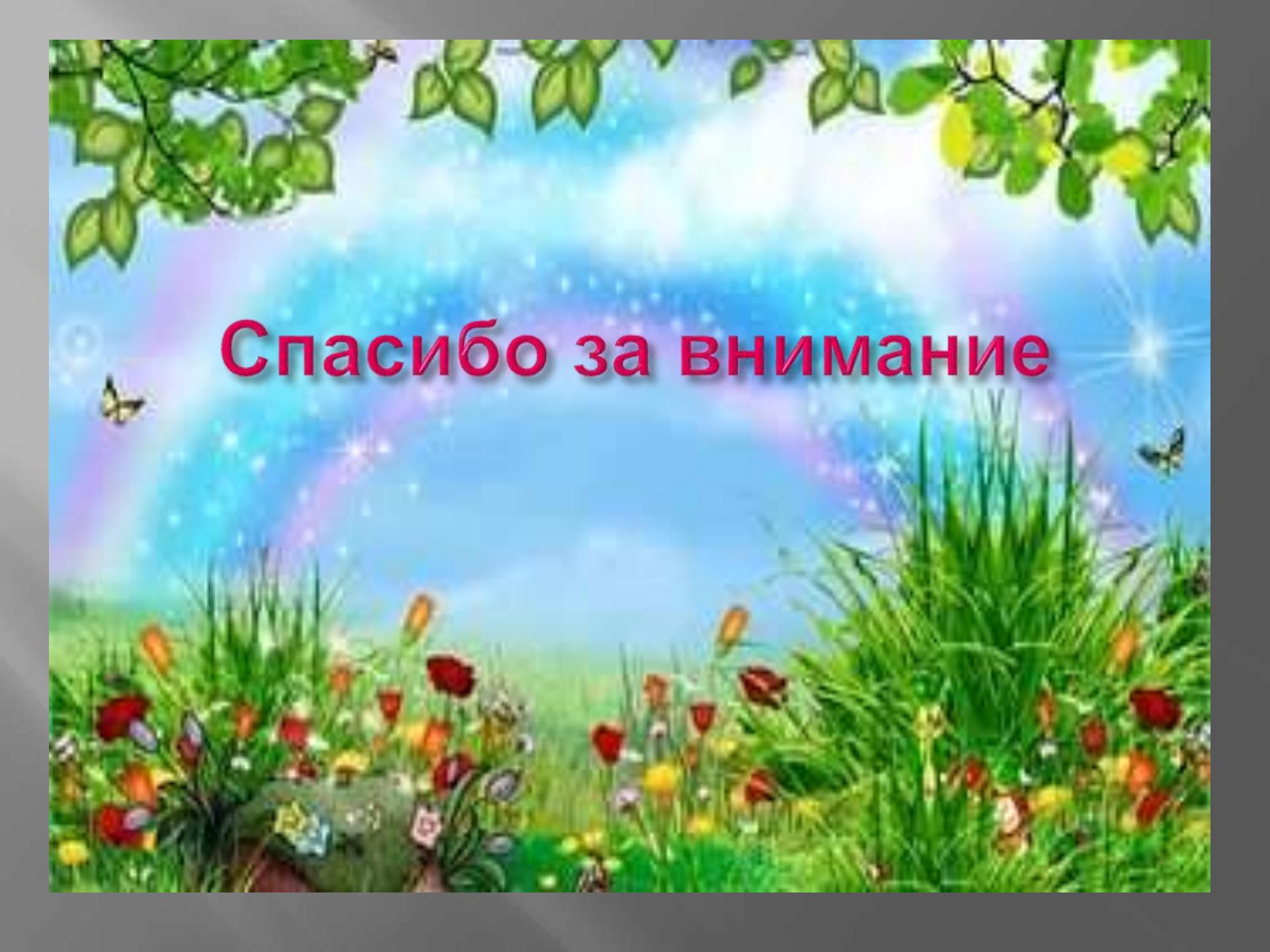
К занятиям по развитию речи создана коллекция презентаций на разные темы.



Для развития речи нами был создан лэпбук «Страна игр», посвященная творчеству А.Л.Барто.

Лэпбукинг признан инновационной технологией, имеющей множество достоинств. Это складная книга, имеющая небольшой размер, поэтому ребенку удобно рассматривать ее, держа на коленях. Эта чудо-книжка полна загадок, секретов и игр. Они раскладываются и имеют множество кармашков, вкладышей, блокнотов, которые в свою очередь раскрываются, что очень нравится маленьким детям.





Спасибо за внимание