




# Речевой центр старшей группы

Воспитатели: Евдокимова И.А.

Черепкова Н.В.




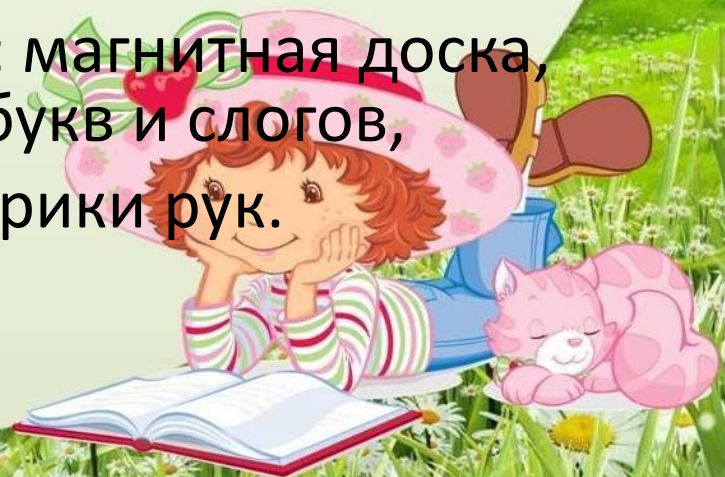
Цель речевого центра: способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.


Работа организованного нами речевого центра направлена на реализацию следующих задач:

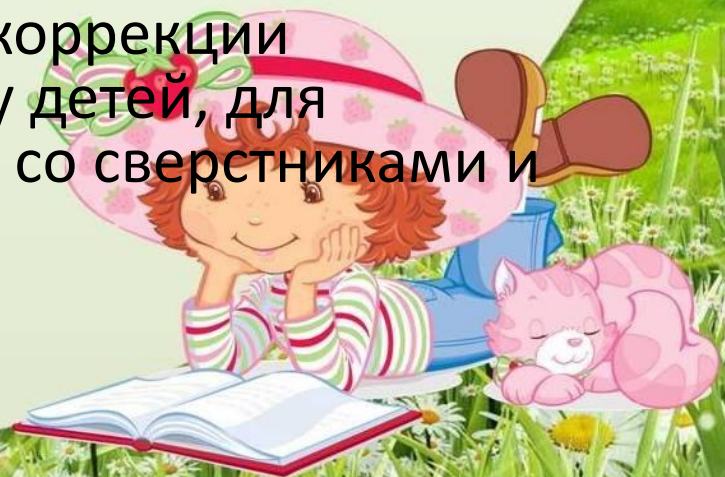
- Формирование фонематического восприятия и слуха.
- Развитие артикуляционной моторики.
- Закрепление навыков правильного произношения звуков.
- Закрепление навыков, полученных на занятиях.
- Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.
- Развитие связной речи.
- Развитие мелкой моторики.



- 
- Нами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр:
  - пособия для проведения артикуляционных упражнений,
  - пособия для развития дыхания
  - разнообразные дидактические, настольно-печатные игры для развития связной речи
  - материал по обучению грамоте: магнитная доска, наборы магнитных букв, кассы букв и слогов,
  - игры для развития мелкой моторики рук.



- 
- В сочетании с традиционными методами по коррекции речи (наглядные, словесные, практические), мы внедряем и нетрадиционные методы:
  - - метод наглядного моделирования, который помогает ребенку зрительно представить абстрактные понятия (звук, слово, предложения). На разных этапах и в зависимости от индивидуальных особенностей детей, мы используем различные приёмы наглядного моделирования: пиктограммы, мнемотаблицы.
  - - элементы психогимнастики для коррекции интонационной выразительности у детей, для преодоления барьеров в общении со сверстниками и взрослыми.



# Драматизация





# Разучивание стихотворений



# Современные словесные игры и игры на развитие мелкой моторики рук







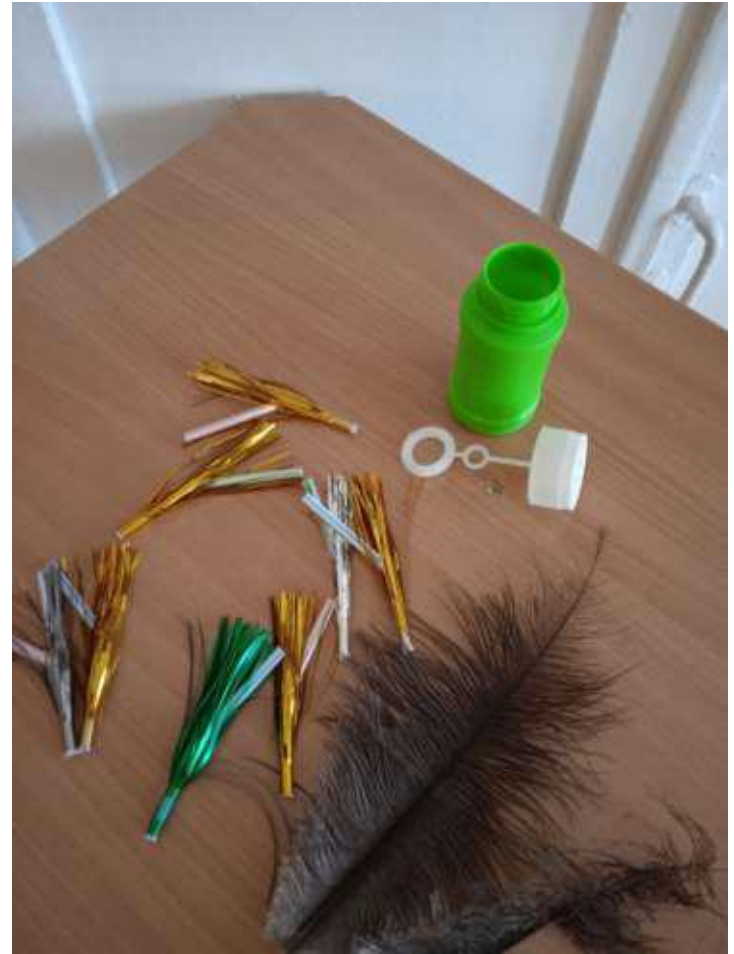
# Предметы быта, альбомы, серии сюжетных картин





# Игры на развитие дыхания





# Постановка и показ театра



Спасибо за внимание!

