



Сотрудничество с семьями воспитанников по ранней профориентации дошкольников

Подготовили воспитатели: Рубанова С.М.

Сафронова Е.В.

- В статье 18 «Закона об образовании» говорится, что *родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребёнка.*
- Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

Работа по ранней профориентации дошкольников должна осуществляться через совместную деятельность педагога с родителями детей.





- Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.
- Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, например, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.



Семья – это то, пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности.

У каждого из нас, взрослых, есть свое представление о работе, которое мы, порой сами того не ведая, передаем ребенку.

Если родители относятся к работе как к значимой части собственной жизни, рассматривают ее как средство самореализации и самовыражения, то ребенок с раннего детства усваивает, что удовлетворенность жизнью напрямую связана с работой, и наоборот.

Родители воспитанников являются «живым» профориентационным примером



Информационное воздействие родителей может проявляться во всех разновидностях их воспитательной деятельности, т.к. на каждом шагу мы сталкиваемся с необходимостью дать ребенку сведения о той или иной профессии.

Это, прежде всего, доступные беседы о себе, своей работе, пояснение сказок, произведений художественной литературы, иллюстраций к ним, мультфильмов, т.е. всего увиденного и услышанного.



Рекомендуется использовать разнообразные современные формы работы с родителями.

Оформление родительских уголков.

В родительских уголках помещается различная информация, в том числе и по ранней профориентации дошкольников.

Итак, необходимо:

- предусмотреть работу с родителями в виде папок – передвижек, буклетов по ознакомлению детей с профессиями.
- Проведение родительских собраний. Например: на тему "Знакомим детей с профессиями. С какого возраста начинать?", «Как знакомить детей с миром профессий»;



- Проведение тематических досугов;
- Одной из форм работы может быть проведение дня или недели родительских профессий, когда в детский сад приглашаются родители воспитанников – представители различных профессий.
- Беседы с родителями. Рассмотрение принесенных ими орудий труда, фото главное, живое общение с мамой или папой вызывают неподдельный интерес дошкольников.
- Совместно с родителями организуются фотовыставки, оформляются альбомы.



- совместная работа педагогов с родителями детей по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
- привлечение родителей к участию в оформлении альбома с рисунками и фотографиями «Все профессии важны»;
- выставка фотографий о профессиях родителей группы;
- проектная деятельность;
- изготовление лэпбуков;
- совместная трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация совместных чтении художественной литературы о профессиях;



Для детей очень важно, что они не одни, что рядом находится взрослый, который поможет, подскажет. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям уже в будущем.

И самое главное, как показывает практика, главный совет для родителей – не откладывать эту работу на будущее. Чем раньше человек начинает действовать, тем выше в последствие его цена и конкурентоспособность на рынке труда.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

