

Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации.

«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер не будет попутным»

Луций Анней Сенека



Удивительная страна Детство!

Можно мечтать о своём будущем, например, кем быть. Свою мечту воплотить в играх: сегодня – врач, завтра – банкир и даже президент....

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда.

В современной педагогической науке проблему ознакомления дошкольников с трудом взрослых изучали многие ученые: такие как Н.Е. Веракса и Т.С. Комарова, они рекомендуют знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности.

На сегодняшний день выделены основные направления развития ребёнка, в том числе и образовательная область

«Социально – коммуникативное развитие», в которой одним из подразделов выделен раздел:

« Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание».

Детская жажда знаний огромна. Развиваясь, она переносится на различные действия, труд людей, их профессии.

Социализация ребенка – дошкольника проводится в большей степени через игру как самый близкий, доступный, интересный для детей вид деятельности.

В работе с дошкольниками по ранней профориентации используются разнообразные формы работы, которые позволяют сделать работу наиболее интересной:

-Экскурсии

-наблюдения

-дидактические игры

-сюжетно-ролевые игры

-рассматривание картин

-иллюстраций

-лэпбуки

-просмотр презентации

Во время экскурсий дошкольники знакомятся с различными видами профессий не только на словах, но наглядно, в практической деятельности, что, конечно, помогает детям лучше узнать всё о профессии.

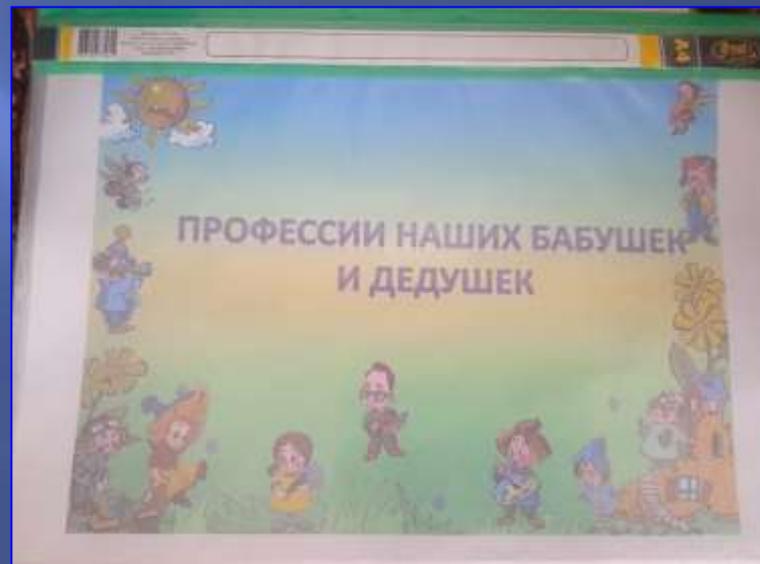
Сюжетно-ролевые игры – это одни из самых любимых игр у детей. Ведь в игре можно стать кем угодно – врачом, парикмахером, водителем



Дидактические игры по профориентации Играя в эти игры, дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различия предметов и закрепляют свои знания о профессиях.



Использование лэпбуков в образовательном процессе позволяет:
организовать, систематизировать информацию по изучаемой профессии;
стимулировать игровую, познавательную, исследовательскую и
творческую активность воспитанников.



Оснащение профориентированной РППС:

Подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями;

Подбор демонстрационного материала по теме «Профессии »;

Подбор мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, связанных с темой «Профессии»;

Выпуск настенной газеты, посвященной профессиям взрослых;

Оформление альбома о профессиональных династиях

воспитанников; Оформление альбома с фотографиями

«Профессии наших родителей»; Материалы для сюжетно-ролевых игр.

Подбор художественной литературы, энциклопедий, самодельных книжек-малышек, связанных с темой «Профессии», в книжном

уголке; Создание картотеки пословиц и поговорок о труде, загадок, стихов и песен о профессиях и орудиях труда;

Подбор иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности ;

Ранняя профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой ЖИЗНИ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!