

Проект в средней группе по ранней профориентации ДОШКОЛЬНИКОВ.

Воспитатели: Винтер Е.Н.
Цыганкова И.В.

Продолжительность проекта:

Краткосрочный (2 недели).

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный, групповой.

Участники проекта: воспитатель, дети 4 – 5 лет.

Цель проекта:

Формирование представления дошкольников о труде взрослых.

Задачи проекта:

Для детей:

- 1) познакомить детей с понятием профессия, а так же названиями профессий детского сада;
- 2) дать представления об основных функциях, которые выполняют взрослые на работе;
- 3) воспитывать уважение к труду взрослых;
- 4) развивать коммуникативные способности, кругозор, логическое мышление у детей через совместное речевое творчество, чтение художественной литературы и дидактические игры;
- 5) воспитывать гуманное отношение к окружающему миру посредством чтения литературы, бесед;

Для педагогов:

- 1) создать предметно-пространственную среду;
- 2) организовать в уголке родителей рубрики “Играют наши дети”;
- 3) формировать коммуникативные навыки через игровую деятельность;
- 4) организовать оформление выставки «Играем в детский сад».

В детском саду дети проводят много времени, поэтому важно, чтобы дети знали о своём "втором доме" как можно больше полезного и интересного. Каждый день ребят встречают взрослые, которые стараются, чтобы малышам в детском саду было уютно и весело. Поэтому важно, чтобы ребята знали, кто их ждёт в детском саду и как эти люди готовятся к их приходу, чем занимаются и могут помочь малышам.

Ценность и значимость знакомства детей с профессиями взрослых заключается в том, что малыши приобретают коммуникативные навыки и уважение к труду взрослых

- ◆ **Форма проведения итогового мероприятия проекта.**
- ◆ Открытое занятие с использованием ИКТ: «Врач», «Прачка»
- ◆ **Ожидаемые результаты по проекту:**
- ◆ Понимание значения слова «профессия»
- ◆ Знание детьми информации о профессиях не только работников д.сада.
- ◆ Умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях
- ◆ вызван интерес к труду взрослых;
- ◆ обогащение словарного запаса, развитие связной речи, памяти, коммуникативных навыков;
- ◆ развитие индивидуальных нравственных качеств, накопление и обогащение игрового опыта.

- ◆ **Этапы реализации проекта:**

- ◆ I этап - подготовительный (накопление знаний).
- ◆ II этап – основной (совместная деятельность детей и сотрудников детского сада)
- ◆ III этап – заключительный (результат)

- ◆ **Краткое содержание проекта**

- ◆ **Подготовительный**

- ◆ – разработать плана реализации проекта;
- ◆ – подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу, иллюстраций; фотоматериалы.
- ◆ - организация развивающей среды в группе
- ◆ - наблюдение за работой помощника воспитателя, медсестры, повара.
- ◆ - участие в дежурстве по столовой;
- ◆ - участие в сюжетно-ролевых играх "Семья", "Детский сад", «Библиотекарь»
- ◆ - сбор материала о профессиях с использованием ИКТ;







◆ **Итоговые мероприятия**

- ◆ «Расскажи, кем работает твоя мама» (по фотографии)
- ◆ «Кому что нужно для работы?» (дидактическая игра).
- ◆ «Профессии детского сада» (с-р игра)
- ◆ “Сотрудники детского сада глазами детей”(рисование)
«Кем бы хотел(а) быть моя мама, мой папа. (Фотоколлаж)