

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – «Детский сад №116»  
(МБДОУ ЦРР- «Детский сад №116»)

**«Ознакомление с малой Родиной,  
как средство патриотического  
воспитания  
детей дошкольного возраста»**

Составила  
Бойко О.И.



Барнаул  
2024

**В современном обществе в последние годы отмечается тенденция к снижению значимости многих общечеловеческих ценностей, в том числе, и такого высокого чувства, как любовь к Родине.**

**Поэтому, работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей является актуальной задачей дошкольного образовательного учреждения.**

**Академик Д.С. Лихачев писал: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную осёдлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение, перекаати-поле».**

**Ребенок, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, потом гражданином России и только потом жителем планеты Земля. Поэтому, именно в детском саду, мы должны знакомить детей с малой родиной.**



## **Цель данной презентации :**

- познакомить педагогов с реализацией темы патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с малой Родиной в образовательном процессе детского сада.
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в практике методов и приёмов патриотического воспитания детей посредством ознакомления с малой Родиной.
- вызвать интерес к демонстрируемым приёмам.
- развивать творческую активность педагогов.



**У каждого человека свой образ Родины.**

**И понятие «родина» тоже свое, но общее то, что это место, где ты родился и живешь. Человек, знающий, любящий свою Родину, никогда ее не предаст.**



**Каждый ребенок должен знать и гордится своей семьей и Родиной - местом, где он живет. А мы, воспитатели, должны помочь детям научиться любить свою малую Родину и беречь её.**

**Как же доступно и понятно дать детям знания о малой Родине? Как правильно построить свою работу?**

**- Для этого мы в своей работе должны использовать разные методы и приёмы.**

**Известно, что информация, полученная ребенком в виде зрительных образов, лучше воспринимается и хранится.**

**Ведь не зря в процессе обучения широко используются рисунки, схемы, плакаты, иллюстрации, фотографии, слайдшоу, презентации.**

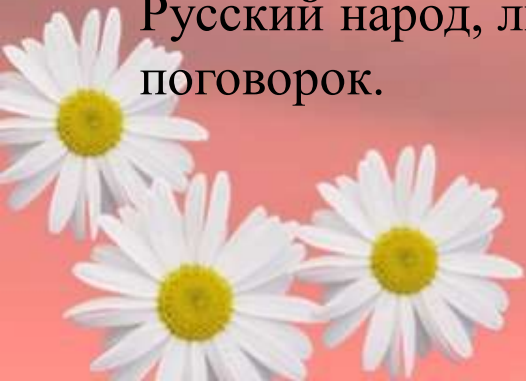


По городу мне хочется бродить,  
Смотреть рекламу в магазинах.  
В фонтане ноги промочить  
И отражение ловить в витринах  
Как изменился город: не узнать!  
Домов красивых стало много.  
И я хочу просторами дышать.  
По улицам бродить, забыв тревогу.  
Деревья, тротуары, фонари -  
Они зовут проспектом наслаждаться.  
Мелькают на рекламах огоньки.  
Не устаю тебе я удивляться!

Клара Хасанова.



Когда любишь свой город, хочется, чтобы его любили все, кто в нем живет, в том числе и подрастающее поколение – наши дети!  
Русский народ, любя свою Родину, сложил много пословиц и поговорок.



**В работе с детьми нужно использовать художественное слово: это стихи, пословицы, поговорки и загадки.**

**Игра «Доскажи словечко» (продолжают поговорку):**

- Мала птица, а и та свое гнездо (бережет).**
- На родной стороне и камешек (знаком).**
- Родная сторона – мать, чужая – (мачеха).**
- Всяк кулик своё болото (хваляет).**
- На чужбине и калач не в радость, а на родине и чёрный хлеб в сладость.**
  - В своём доме и стены помогают**
  - Человек без Родины, как без семьи.**
  - На чужой стороне и весна не красна.**

### Загадки про родной край:

- Здесь родился, здесь живёшь,  
Уезжаешь-скучаешь,  
Как зовут это место, знаешь?(Родина)
- О ней все знают, любят, уважают,  
А солдат на посту бережёт и охраняет.  
Кто она, все знают!(Родина)
- Сердцу место дорогое  
Буду я всегда любить!  
Место это знаю я,  
А вы знаете, друзья?(Родина)

Если мы хотим, чтобы дети полюбили свой край необходимо показать его с привлекательной стороны, чтобы вызвать у детей чувство восхищения и гордости. И наша задача помочь детям узнать, чем красив и богат наш Алтайский край, который носит такое гордое имя, дать определенные знания о родном крае, его истории, культуре, природе. Вызвать определенные чувства и отношения к своей малой Родине.

## Красота и богатство родной природы



Знакомим детей с достопримечательностями и общественными местами города. Изучаем название улиц. Уточняем знания детей о месте работы родителей.



Чтобы помнили всегда и ценили подвиги, чтоб не повторять ошибок, возводят люди памятники, монументы. В нашем городе есть монумент - Мемориал Славы. Его воздвигли, чтобы люди могли приходить и возлагать цветы в память тем людям, которые погибли, защищая нас.





У любой страны, города есть свои символы – герб, флаг, гимн. Знакомим детей с гербом города: рассказываем, рассматриваем, обсуждаем. Герб может многое рассказать об истории города Барнаул.

Задания детям: «Раскрась герб, флаг г.Барнаула», «Собери герб» (разрезные картинки). Домашнее задание - совместное творчество детей и родителей: придумать и нарисовать эмблему нашего г.Барнаула.



Продуктивная деятельность: лепим, рисуем, конструируем.

«Кто живет у нас в лесу»

«Вот он мой, город родной»



Для закрепления полученных знаний о городе организуются экскурсии. Экскурсия – это не спонтанное, а спланированное, хорошо продуманное Мероприятие. Только такая способна научить чему-то, оставить в душе ребёнка неизгладимый след. Лучше один раз увидеть, чем много раз услышать – говорит народная мудрость.



**Я надеюсь, что предложенные мной приемы по знакомству детей с родным городом, краем, помогут вам в деле патриотического воспитания, успех которого будет достигнут только тогда, когда сам педагог будет знать и любить историю своей страны, своей малой Родины. Он должен уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. А результатом работы можно считать возросший уровень знаний детей о своем городе, его достопримечательностях, интерес к истории, чувство сопричастности к жизни своей малой Родины.**

