



ПРОЕКТ «Мастерами славится Россия»



Воспитатель высшей
квалификационной категории
Рудакова Н.Я.

МБДОУ ЦРР «Детский сад
№116»

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В наше беспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова « безнравственность», « бездуховность», мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники. Вопрос в том, как, какими методами воспитывать нравственность. А для этого нет лучшего пути, чем знакомить детей с народными промыслами России, мастерством народных умельцев и русским фольклором. Это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ❖ Дать детям знания о народно-прикладном искусстве
- ❖ Воспитывать чувство прекрасного
- ❖ Развивать интерес к народному творчеству

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Проживая в России наши дети мало знакомы с народным искусством. В ходе реализации проекта дети получают знания о народных промыслах России. Узнают где зарождалась народная игрушка из глины и дерева. Начнут проявлять интерес к народно-прикладному искусству и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Формирование у детей эмоциональной отзывчивости и интереса к образцам русского народного декоративно-прикладного искусства, воспитание у детей желания заниматься подобной деятельностью.

2. Формирование обобщенных знаний и умений:
умение различать стили наиболее известных видов декоративной живописи: хохломской, дымковской, гжельской (понимание детьми характерных особенностей изделий различных народных промыслов), освоение детьми характерных элементов, колорита, композиции.

3. Умение создавать выразительные узоры на бумаге и объемных предметах, воспитание при этом чувства формы, симметрии.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети, воспитатели, музыкальный работник, родители

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап



- Определение проблемы
- Подбор дид. пособий, создание предметно-развивающей среды
- Изучение литературы
- Диагностика детей
- Анкетирование родителей

Практический этап



- Путешествие в прошлое России
- Дымковская игрушка
- Сине-голубое чудо Гжели
- Золотая хохлома
- Взаимодействие с родителями

Заключительный этап



- Выставка рисунков детей и родителей « Древняя Россия»
- Выставка детских рисунков по мотивам народных росписей
- Роспись хохломской ложки
- Праздник « Добрым людям на загляденье»
- Анализ деятельности
- Обобщение и систематизация результатов проекта

БЛОКИ ПРОЕКТА:

1. Путешествие в прошлое России

Рассказ воспитателя детям о традициях русского народа. Познакомить детей с народными промыслами России, мастерством народных умельцев.



Славилась Россия чудо-мастерами,
Дерево и глину в сказку
превращали.

Красками и кистью красоту
творили;

Своему искусству молодых учили.

2. Дымковская игрушка:

- ❖ Занятие: рассказ детям об истории дымковской игрушки, об особенностях ее росписи, колорите, основных элементах узора
- ❖ Беседа с детьми « Характерные особенности росписи дымковских игрушек»

Все игрушки не простые,
А волшебно-расписные:
Белоснежны как березки,
Кружочки, клеточки, полоски-
Простой казалась бы узор,
Но отвести не в силах взор.



3. Сине-голубое чудо Гжели:

- ❖ Сочинение сказки о гжельской розе
- ❖ Чтение сказки «Снегурочка»
- ❖ Разучивание стихов о гжели

Украшали мы посуду разными цветами,
Краски для таких цветов выбирали
сами.



Цвет ярко-синий, голубой,
Узор гжельский — вот такой!

4. Золотая хохлома:

- ❖ Рассказ об истории промысла, особенностях хохломской росписи
- ❖ Рассмотрение иллюстраций с образцами хохломы
- ❖ Чтение и пересказ русской народной сказки «Иван Царевич и Серый волк»



Наши деды на Руси –
у любого ты спроси –
Эту ложку уважали,
из берёзы вырезали.
Расписная ложка – лаковая
ножка,
Красной ягоды глазок,
золотистый завиток.
И для каши и для щей нету
ложечки нужней!

Знакомство с русским костюмом и русскими народными инструментами



Нам, россиянам, русского
костюма
Историю полезно очень знать!
Костюм о людях призовет
подумать,
О быте, нравах может рассказать.

Знакомимся с элементами русского костюма



Шила, шила сарафан -
Исколола пальчики.
А надела сарафан -
За мной гурьбою мальчики

Русская народная игра « Дождик »



Дождик, дождик, пуще
Дам тебе гущи, хлеба
краюшку
Щей черепушку, дам тебе
ложку
-Кушай понемножку.
Кто под дождик попадет,
Тот у нас плясать пойдет!

Знакомимся с прошлым России

В детском садике узнали
Мы прекрасные слова.
Их впервые прочитали:
Мама, Родина, Москва.





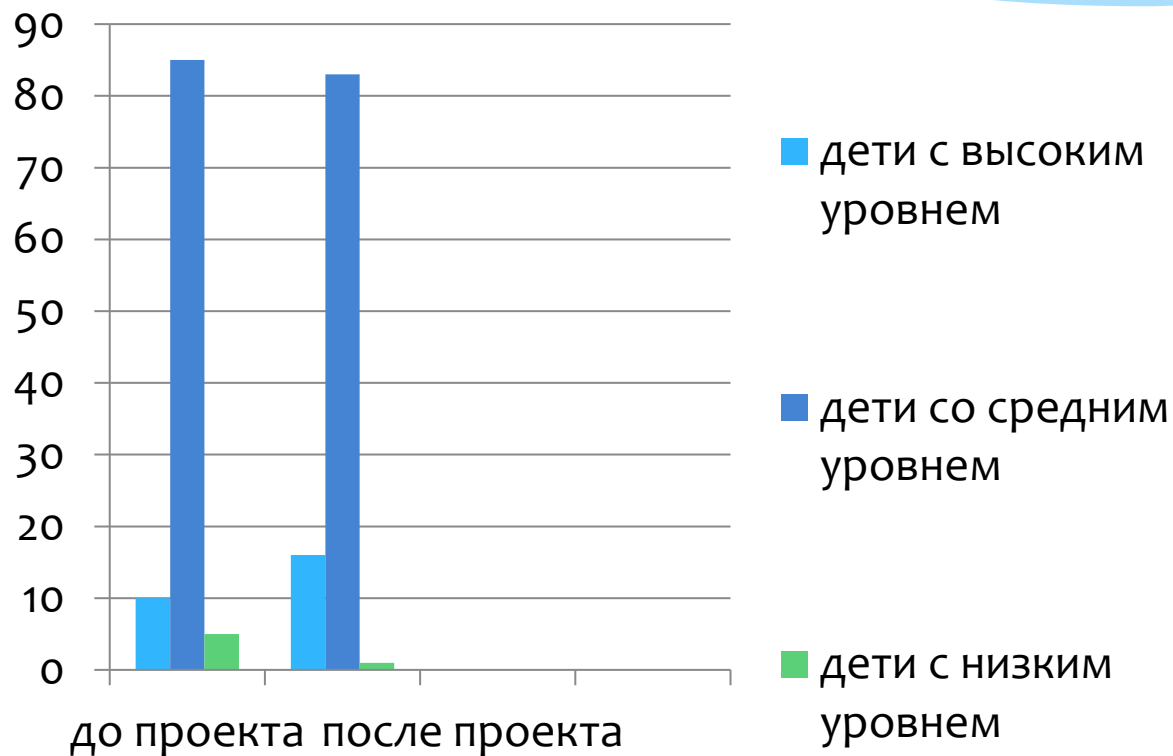
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- В результате проведения комплексной работы по приобщению детей к декоративно-прикладному искусству у них появилось желание больше узнать о творчестве русских мастеров.

Знакомство с произведениями народных мастеров, с историей промыслов формирует у детей уважение и любовь к Родине, истории своего народа.

Повышение уровня эстетического воспитания и развития творческих способностей детей.

Результаты диагностирования уровня сформированности творческих способностей у детей



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

