

**Творческий проект  
«Новогодние игрушки»**

Подготовила воспитатель

подготовительной группы: Версткіна И.А.

**г.Барнаул**

## Проект «Новогодние игрушки».

**Продолжительность проекта:** краткосрочный ( с 01.12 по 21.12)

**Тип проекта.** Познавательльно-творческий.

**Участники проекта:** Дети группы

Музыкальный руководитель

Воспитатели группы

Родители

### **Актуальность:**

Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все и млад и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

**Цель проекта:** К Новому году украсить группу, ёлку игрушками сделанными руками воспитанников. Создать радостное настроение в преддверии Нового года, вызвать у детей интерес к истории Новогодней игрушки и желание самостоятельно изготавливать и украшать ими не только детский сад, но и свои квартиры совместно с родителями.

**Образовательные области:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, социализация, музыка, физическая культура, труд, здоровье, безопасность.

### **Задачи.**

- Дать детям представление об истории возникновения праздника в нашей стране, его традициями.
- Формировать у детей социально-духовные качества через организацию разных видов деятельности.
- Познакомить с разнообразностью и этапами изготовления новогодних игрушек в разные временные отрезки.
- Формирование коммуникативных навыков детей, умений поддерживать доброжелательные отношения между детьми в совместной деятельности.
- Развитие связной речи, расширение словарного запаса детей, фантазии, творчества.

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

### Этапы реализации:

#### 1 этап подготовительный.

- Как называется самый любимый зимний праздник?
- Как он возник в нашей стране?
- Какие персонажи являются главными в Новогодний праздник?
- Откуда появился Дедушка Мороз и Снегурочка?
- Чем украшают ёлку на Новый год?
- Какие новогодние игрушки вы знаете?
- Из чего делают новогодние игрушки?
- Как мы можем подготовиться к встрече Нового года?

#### 2 этап разработка.

- Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.
- Организация мини-музея «Ёлочной игрушки».
- Составление конспектов занятий, подбор презентации и видеороликов.
- Подбор стихов, физкультурминуток, малых форм фольклора.
- Подбор книг, иллюстративного материала.
- Подбор дидактических игр.
- Подбор музыкального репертуара.
- Привлечение родителей к текущему проекту.

#### 3 этап формирующий (познавательно-творческий).

<u>Познание.</u> <u>Коммуникация.</u>	<u>Чтение художествен.</u> <u>Литературы.</u>	<u>Художественное</u> <u>творчество.</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказов «Как наша семья встречает Новый Год».</li> <li>• Просмотр видеороликов «Изготовление игрушек»</li> <li>• Речевые игры «В лесу у ёлки», «Телеграмма Деду Морозу»,</li> <li>• Ручной труд из бумаги «Бумажная гирлянда», «Ёлочка», «Дед Мороз»</li> <li>• Просмотр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Е.Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе».</li> <li>• К. Чуковский «Ёлка»</li> <li>• С.Михалков «В лесу стояла ёлочка».</li> <li>• В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»</li> <li>• В.Берестов «Новогоднее происшествие»</li> <li>• Г. Дядина «Шар»</li> <li>• Русская народная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование « Новогодняя игрушка», «Новый год шагает по планете».</li> <li>• Раскраски с новогодней тематикой.</li> </ul>

<p>мультфильмов на новогоднюю тему.</p>	<p>сказка «Морозко».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.Подлесова «Дед Мороз и сосулька»</li> <li>• В.Одоевский «Мороз Иванович».</li> <li>• Разучивание стихов к Новому году утренняя зарядка.</li> </ul>	
<p><b><u>Социализация.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подбери словечко» (Дед Мороз, какой? прилагательные).</li> <li>• «Четвёртый лишний» (классификация игрушек, предметов на новогоднюю тему)</li> <li>• «Найди ёлочку» (развитие внимания)</li> <li>• Игрушка по кругу.</li> <li>• Игры – забавы «Потому что Новый год!», «Здравствуй Новый год!», «Зимнее настроение», «Новогодние перевертыши», «Что есть на ёлке?», «Дед Мороз старик весёлый».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек».</li> </ul>	<p><b><u>Физическая культура.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультминутки: «Ёлочка», «Идёт, идёт к нам Дед Мороз»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Новый год».</li> <li>• Русские народные подвижные игры: «Два Мороза», «Снежная баба»</li> </ul>	<p><b><u>Музыка.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание и разучивание новогодних детских песен.</li> <li>• Разучивание новогодних песен и хороводов.</li> </ul>
<p><b><u>Труд в природе.</u></b></p> <p>Строительство из снега снежных построек и раскрашивание гуашевыми красками.</p>	<p><b><u>Безопасность.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Правила поведения пожарной безопасности в новогодний праздник».</li> <li>• Беседа «Новый год» по правилам безопасности при украшении ёлки и петардами.</li> </ul>	<p><b><u>Работа с родителями.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка «История Ёлочной игрушки» - информационная доска.</li> <li>• Памятка «Правила безопасности в Новогодние праздники».</li> <li>• Разучивание с детьми стихов к Новому году утренняя зарядка.</li> <li>• Поиск информации и раскрасок в интернете.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр вместе с детьми мультфильмов на новогоднюю тему.</li> <li>• Совместная творческая работа родителей и детей «Новогодняя игрушка на ёлку».</li> <li>• Совместная подготовка к новомуднему утреннику.</li> </ul>
--	--	---

#### **4 этап заключительный (подведение итогов).**

- Оформление книжной выставки и альбома на новогоднюю тему.
- Выставки творческих работ детей.
- Оформление группы игрушками сделанными руками детей.
- Участие в выставке поделок и рисунков.
- Проведение выставки-конкурса «Новогодняя игрушка на ёлку».
- Проведение новогоднего утренника (совместная подготовка с музыкальным руководителем)

#### **Ожидаемые результаты.**

- Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника.
- Развитие интереса детей к поисковой деятельности.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.
- Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.
- Проявление доброты к окружающим и бережного отношения к игрушкам.
- Выход проекта с использованием результатов продуктивной деятельности.